

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Уголовно-правовое противодействие коррупции**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 26.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение знаниями об основных проблемах квалификации преступлений коррупционной направленности;

-формирование навыков системного подхода к анализу коррупции как многогранного явления современной действительности; формирование у обучающихся представлений об опасности коррупции, знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России; развитие у обучающихся потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

**ПК-9** - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-знать нормы, регулирующие уголовно-исполнительные правоотношения;

-знать правила толкования норм в сфере противодействия коррупции и знать практику применения.

### **Уметь:**

-обобщать и анализировать нормативные правовые акты и выявлять проблемы и несовершенство законодательства в регулируемой сфере, а также вопросы несоответствия федерального и регионального законодательства международным стандартам в области противодействия коррупции;

-прогнозировать изменения законодательства в краткосрочной перспективе;

-уметь подготавливать заключения, иные документы в связи с выявлением нарушений действующего законодательства в сфере противодействия коррупции.

**Владеть:**

-навыками сбора и анализа норм в в сфере противодействия коррупции;

-навыками и анализа по правильному толкованию нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Уголовно-правовой анализ преступлений коррупционной направленности. Рассматриваемые вопросы: -Общенаучные подходы в определении «коррупция». -Легальное толкование понятия «коррупция». -Уголовно-правовая характеристика взяточничества. -Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями. -Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.
2	Современное состояние и причинность коррупции. Рассматриваемые вопросы: -Причины возникновения и существования коррупции в России. -Современное состояние и динамика преступлений коррупционной направленности. -Особенности преступников, совершающих преступления коррупционной направленности. -Общие меры противодействия коррупции. -Специальные меры противодействия коррупции. -Индивидуальные меры противодействия коррупции.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Коррупция: понятие и история возникновения. Рассматриваемые вопросы: -Возникновение и развитие коррупции в России XIV – XIX веков. -Коррупция в Советской России. -Общенаучные подходы в определении «коррупция».
2	Уголовно-правовой анализ преступлений коррупционной направленности. Рассматриваемые вопросы: -Легальное толкование понятия «коррупция». -Уголовно-правовая характеристика взяточничества. -Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями. -Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.
3	Коррупционные преступления в уголовном праве зарубежных стран. Рассматриваемые вопросы: -Преступления коррупционной направленности законодательству некоторых европейских стран. -Преступления коррупционной направленности законодательству США. -Преступления коррупционной направленности по законодательству некоторых государств – участниц СНГ.
4	Современное состояние и причинность коррупции.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: -Причины возникновения и существования коррупции в России. -Современное состояние и динамика преступлений коррупционной направленности. -Особенности преступников, совершающих преступления коррупционной направленности.
5	Предупреждение коррупции. Рассматриваемые вопросы: -Общие меры противодействия коррупции. -Специальные меры противодействия коррупции. -Индивидуальные меры противодействия коррупции.
6	Эффективность реализации Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: -Основные принципы противодействия коррупции. -Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. -Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493903">https://urait.ru/bcode/493903</a> (дата обращения: 03.04.2022). - Текст : электронный
2	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475023">https://urait.ru/bcode/475023</a> (дата обращения: 03.04.2022).- Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), [Webinar.ru](http://Webinar.ru), Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

Е.А. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова