

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовно-правовое противодействие коррупции

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 23.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение знаниями об основных проблемах квалификации преступлений коррупционной направленности;

-формирование навыков системного подхода к анализу коррупции как многогранного явления современной действительности; формирование у обучающихся представлений об опасности коррупции, знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России; развитие у обучающихся потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать правовые акты.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-знать нормы, регулирующие уголовно-исполнительные правоотношения;

-знать правила толкования норм в сфере противодействия коррупции и знать практику применения.

Уметь:

-обобщать и анализировать нормативные правовые акты и выявлять проблемы и несовершенство законодательства в регулируемой сфере, а также вопросы несоответствия федерального и регионального законодательства международным стандартам в области противодействия коррупции;

-прогнозировать изменения законодательства в краткосрочной перспективе;

-уметь подготавливать заключения, иные документы в связи с выявлением нарушений действующего законодательства в сфере противодействия коррупции.

Владеть:

-навыками сбора и анализа норм в в сфере противодействия коррупции;
-навыками и анализа по правильному толкованию нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Уголовно-правовой анализ преступлений коррупционной направленности. Рассматриваемые вопросы: -Общенаучные подходы в определении «коррупция». -Легальное толкование понятия «коррупция». -Уголовно-правовая характеристика взяточничества. -Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями. -Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.
2	Современное состояние и причинность коррупции. Рассматриваемые вопросы: -Причины возникновения и существования коррупции в России. -Современное состояние и динамика преступлений коррупционной направленности. -Особенности преступников, совершающих преступления коррупционной направленности. -Общие меры противодействия коррупции. -Специальные меры противодействия коррупции. -Индивидуальные меры противодействия коррупции.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Коррупция: понятие и история возникновения. Рассматриваемые вопросы: -Возникновение и развитие коррупции в России XIV – XIX веков. -Коррупция в Советской России. -Общенаучные подходы в определении «коррупция».
2	Уголовно-правовой анализ преступлений коррупционной направленности. Рассматриваемые вопросы: -Легальное толкование понятия «коррупция». -Уголовно-правовая характеристика взяточничества. -Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями. -Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.
3	Коррупционные преступления в уголовном праве зарубежных стран. Рассматриваемые вопросы: -Преступления коррупционной направленности законодательству некоторых европейских стран. -Преступления коррупционной направленности законодательству США. -Преступления коррупционной направленности по законодательству некоторых государств – участниц СНГ.
4	Современное состояние и причинность коррупции. Рассматриваемые вопросы: -Причины возникновения и существования коррупции в России. -Современное состояние и динамика преступлений коррупционной направленности. -Особенности преступников, совершающих преступления коррупционной направленности.
5	Предупреждение коррупции. Рассматриваемые вопросы: -Общие меры противодействия коррупции. -Специальные меры противодействия коррупции. -Индивидуальные меры противодействия коррупции.
6	Эффективность реализации Национальной стратегии противодействия коррупции и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Национального плана противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: -Основные принципы противодействия коррупции. -Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. -Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555025 (дата обращения: 23.04.2024).
2	Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есяян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542896 (дата обращения: 23.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

Е.А. Дроздова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова