

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Уголовно-правовое противодействие коррупции**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 21.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение знаниями об основных проблемах квалификации преступлений коррупционной направленности;

-формирование навыков системного подхода к анализу коррупции как многогранного явления современной действительности; формирование у обучающихся представлений об опасности коррупции, знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России; развитие у обучающихся потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен квалифицированно толковать правовые акты.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-знать нормы, регулирующие уголовно-исполнительные правоотношения;

-знать правила толкования норм в сфере противодействия коррупции и знать практику применения.

**Уметь:**

-обобщать и анализировать нормативные правовые акты и выявлять проблемы и несовершенство законодательства в регулируемой сфере, а также вопросы несоответствия федерального и регионального законодательства международным стандартам в области противодействия коррупции;

-прогнозировать изменения законодательства в краткосрочной перспективе;

-уметь подготавливать заключения, иные документы в связи с выявлением нарушений действующего законодательства в сфере противодействия коррупции.

**Владеть:**

-навыками сбора и анализа норм в в сфере противодействия коррупции;  
-навыками и анализа по правильному толкованию нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20               | 20         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 4                | 4          |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

**4. Содержание дисциплины (модуля).****4.1. Занятия лекционного типа.**

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Уголовно-правовой анализ преступлений коррупционной направленности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Общенаучные подходы в определении «коррупция».<br>-Легальное толкование понятия «коррупция».<br>-Уголовно-правовая характеристика взяточничества.<br>-Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.<br>-Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.                                                          |
| 2        | Современное состояние и причинность коррупции.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Причины возникновения и существования коррупции в России.<br>-Современное состояние и динамика преступлений коррупционной направленности.<br>-Особенности преступников, совершающих преступления коррупционной направленности.<br>-Общие меры противодействия коррупции.<br>-Специальные меры противодействия коррупции.<br>-Индивидуальные меры противодействия коррупции. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Коррупция: понятие и история возникновения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Возникновение и развитие коррупции в России XIV – XIX веков.<br>-Коррупция в Советской России.<br>-Общенаучные подходы в определении «коррупция».                                                                                                                                     |
| 2        | Уголовно-правовой анализ преступлений коррупционной направленности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Легальное толкование понятия «коррупция».<br>-Уголовно-правовая характеристика взяточничества.<br>-Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.<br>-Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.                    |
| 3        | Коррупционные преступления в уголовном праве зарубежных стран.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Преступления коррупционной направленности законодательству некоторых европейских стран.<br>-Преступления коррупционной направленности законодательству США.<br>-Преступления коррупционной направленности по законодательству некоторых государств – участниц СНГ. |
| 4        | Современное состояние и причинность коррупции.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Причины возникновения и существования коррупции в России.<br>-Современное состояние и динамика преступлений коррупционной направленности.<br>-Особенности преступников, совершающих преступления коррупционной направленности.                                                     |
| 5        | Предупреждение коррупции.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-Общие меры противодействия коррупции.<br>-Специальные меры противодействия коррупции.<br>-Индивидуальные меры противодействия коррупции.                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6        | <p>Эффективность реализации Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные принципы противодействия коррупции.</li> <li>-Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.</li> <li>-Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.</li> </ul> |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2        | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                             |
| 3        | Подготовка к практическим занятиям.                                           |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Место доступа                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555025">https://urait.ru/bcode/555025</a> (дата обращения: 23.04.2024). |
| 2        | Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный //        | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542896">https://urait.ru/bcode/542896</a> (дата обращения: 23.04.2024). |

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru  
Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru  
Конституционный Суд РФ – ksrf.ru  
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

Е.А. Дроздова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова