

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

20 мая 2021 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Попов Константин Иванович, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-правовые науки

Направление подготовки:	40.06.01 – Юриспруденция
Направленность:	Уголовно-правовые науки
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2021

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 19 мая 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 апреля 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 15.04.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-правовые науки» являются:

- а) образовательная – усвоение актуальных проблем теории уголовно-правовых наук и новых норм законодательства, их назначения, оснований и порядка применения материальных и процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;
- б) практическая – выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению новых норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовно-правовых наук, умение применять их к конкретным уголовно-правовым отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства, применение общепризнанных принципов и норм международного права;
- в) воспитательная – формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовно-правовых наук.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Уголовно-правовые науки" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Педагогика и психология:

Знания: средства и методы самостоятельного совершенствования собственной коммуникативной и конфликтологической компетенции

Умения: решать задачи, обусловленные профессиональными обязанностями

Навыки: современными технологиями, методами и средствами профессионального самообразования и личностного саморазвития, уметь применять в практике личностно-профессионального самосовершенствования психологические знания

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;	<p>Знать и понимать: содержание и значение основных методов научно-исследовательской деятельности -</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать конкретные методы научного исследования в области юриспруденции-</p> <p>Владеть: применения необходимых методов научно-исследовательской деятельности в сфере уголовно-правовых наук-</p>
2	ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы правовых исследований в фундаментальных областях юридической науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;	<p>Знать и понимать: основные перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы правовых исследований в сфере уголовно-правовых наук</p> <p>Уметь: изучать и критически осмысливать отечественный и зарубежный опыт в сфере уголовно-правовых наук</p> <p>Владеть: квалифицированного определения актуальных задач и перспективных направлений развития уголовно-правовых наук</p>
3	ОПК-7 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;	<p>Знать и понимать: организационно-правовые основы работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в сфере уголовно-правовых наук</p> <p>Уметь: составлять планы и определять направления практической деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива</p> <p>Владеть: правильной организации научной и учебно-методической работы исследовательского и (или) педагогического коллектива</p>
4	ПК-1 иметь представление о сущности и основных понятиях уголовного, уголовно-процессуального права, криминологии и криминалистики;	<p>Знать и понимать: сущность и основные понятия уголовного, уголовно-процессуального права, криминологии и криминалистики</p> <p>Уметь: правильно определять нормативно-правовые основы уголовного, уголовно-процессуального права, криминологии и криминалистики</p> <p>Владеть: разграничения предметов ведения и правового регулирования уголовного, уголовно-процессуального права, криминологии и криминалистики</p>
5	ПК-2 иметь представление об основных формах и способах квалификации преступных деяний и их расследовании;	<p>Знать и понимать: сновные формы и способы квалификации преступных деяний, общие условия и формы предварительного расследования</p> <p>Уметь: разграничивать смежные, а также основные и квалифицированные составы преступлений</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		Владеть: квалификации преступных деяний и производства основных следственных и процессуальных действий
6	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p>Знать и понимать: и понимать содержание основных источников уголовного процесса, роль и значение судебной практики</p> <p>Уметь: правильно выбрать и использовать различные способы юридического толкования нормативных правовых актов, осуществлять их критический анализ и оценку</p> <p>Владеть: навыками подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной деятельности</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	Тема 1 Тема 1. Уголовно-правовые науки (теория уголовного права, криминологии, уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминалистики, экспертологии, оперативно-розыскной деятельности): методология, предмет, структура, функции науки и ее взаимодействие с иными науками, история развития.	2		2		7	11		
2	2	Тема 2 Тема 2. Теория уголовного права: уголовный закон, принципы, преступление, наказание, иные меры уголовно-правового характера; системообразующие институты; социальная обусловленность и эффективность уголовного права, закономерности и тенденции развития и совершенствования, зарубежное и международное уголовное право.	2		2		7	11		
3	2	Тема 3 Тема 3. Теория криминологии, преступность, ее структура и	2		2		7	11		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		динамика; личность преступника, детерминанты преступности, ее отдельных видов и преступлений. Стратегия применения специальных мер (уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, криминалистических, оперативно-розыскных, уголовно-исполнительных, криминологических) в целях выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.							
4	2	Тема 4 Тема 4. Теория уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальное законодательство, закономерности и тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства, его принципы, содержание и формы реализации, уголовно-процессуальные институты и функции; стадии уголовного судопроизводства, его участники, уголовное преследование, обеспечение прав, свобод и законных интересов личности, доказательственное право, процессуальный контроль, прокурорский	2		2		7	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		надзор, судебный контроль; уголовный процесс за рубежом.							
5	2	Тема 5 Тема 5. Теория криминалистики: современное состояние и тенденции развития, структура и функции. Криминалистическая техника, тактика, методика. Частные криминалистические методики, современное состояние и тенденции развития.	2		2		7	11	
6	2	Тема 6 Тема 6. Судебная экспертология, ее предмет, система, задачи и функции. Методология судебно-экспертной деятельности и тенденции ее развития.	2		2		7	11	
7	2	Тема 7 Тема 7. Теория уголовно-исполнительного права, система законодательства, правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний, процесс исполнения уголовных наказаний, отдельных их видов; история возникновения и развития уголовно-исполнительного права, учреждений и органов, исполняющих уголовные	2		2		7	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		наказания; международные акты по обращению с осужденными, порядок исполнения и отбывания уголовных наказаний в зарубежных странах.							
8	2	Тема 8 Тема 8. Теория оперативно-розыскной деятельности, ее генезис, состояние и тенденции развития, структура и функции. Задачи, методы, средства и формы деятельности уполномоченных субъектов.	2		2		7	11	
9	2	Тема 9 Тема 9. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, криминалистических, оперативно-розыскных, уголовно-исполнительных, криминологических мер.	1		1		7	9	
10	2	Тема 10 Тема 10. Правоохранительные органы в сфере борьбы с преступностью: виды, функции, структура, правовое регулирование, координация их деятельности. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.	1		1		9	11	
11	2	Экзамен						36	Экзамен

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12		Всего:	18		18		72	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1.	Тема 1. Уголовно-правовые науки Уголовно-правовые науки (теория уголовного права, криминологии, уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминалистики, экспертологии, оперативно-розыскной деятельности). Уголовно-правовые науки: методология, предмет, структура, функции науки и ее взаимодействие с иными науками, история развития.	2
2	2	Тема 2.	Тема 2. Теория уголовного права. Уголовный закон, принципы, преступление, наказание, иные меры уголовно-правового характера; системообразующие институты; социальная обусловленность и эффективность уголовного права, закономерности и тенденции развития и совершенствования, зарубежное и международное уголовное право.	2
3	2	Тема 3.	Тема 3. Теория криминологии.	2
4	2	Тема 4.	Тема 4. Теория уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство, закономерности и тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства, его принципы, содержание и формы реализации, уголовно-процессуальные институты и функции; стадии уголовного судопроизводства, его участники, уголовное преследование, обеспечение прав, свобод и законных интересов личности, доказательственное право, процессуальный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль; уголовный процесс за рубежом.	2
5	2	Тема 5.	Тема 5. Теория криминалистики. Современное состояние и тенденции развития, структура и функции криминалистики. Криминалистическая техника, тактика, методика. Частные криминалистические методики, современное состояние и тенденции развития.	2
6	2	Тема 6.	Тема 6. Судебная экспертология, ее предмет, система, задачи и функции. Методология судебно-экспертной деятельности и тенденции ее развития.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	2	Тема 7.	Тема 7. Теория уголовно-исполнительного права. Система законодательства, правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний, процесс исполнения уголовных наказаний, отдельных их видов; история возникновения и развития уголовно-исполнительного права, учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; международные акты по обращению с осужденными, порядок исполнения и отбывания уголовных наказаний в зарубежных странах.	2
8	2	Тема 8.	Тема 8. Теория оперативно-розыскной деятельности. Генезис, состояние и тенденции развития, структура и функции. Задачи, методы, средства и формы деятельности уполномоченных субъектов.	2
9	2	Тема 9.	Тема 9. Правозащитная деятельность. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, криминалистических, оперативно-розыскных, уголовно-исполнительных, криминологических мер.	1
10	2	Тема 10.	Тема 10. Правоохранительные органы в сфере борьбы с преступностью. Виды, функции, структура правоохранительных органов, правовое регулирование, координация их деятельности. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.	1
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Уголовно-правовые науки» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа аспиранта организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы аспирантов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонд оценочных средств включает как вопросы теоретического характера, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем индивидуальных и групповых опросов, решения тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1.	1 Работа с лекционным материалом и литературой. 2 Подготовка к практическим занятиям. 3 Подготовка к экзамену.	7
2	2	Тема 2.	1 Работа с лекционным материалом и литературой. 2 Подготовка к практическим занятиям. 3 Подготовка к экзамену.	7
3	2	Тема 3.	1 Работа с лекционным материалом и литературой. 2 Подготовка к практическим занятиям. 3 Подготовка к экзамену.	7
4	2	Тема 4.	1 Работа с лекционным материалом и литературой. 2 Подготовка к практическим занятиям. 3 Подготовка к экзамену.	7
5	2	Тема 5.	1 Работа с лекционным материалом и литературой. 2 Подготовка к практическим занятиям. 3 Подготовка к экзамену.	7
6	2	Тема 6.	1 Работа с лекционным материалом и литературой. 2 Подготовка к практическим занятиям. 3 Подготовка к экзамену.	7
7	2	Тема 7.	1 Работа с лекционным материалом и литературой. 2 Подготовка к практическим занятиям. 3 Подготовка к экзамену.	7
8	2	Тема 8.	1 Работа с лекционным материалом и литературой. 2 Подготовка к практическим занятиям. 3 Подготовка к экзамену.	7
9	2	Тема 9.	1 Работа с лекционным материалом и литературой. 2 Подготовка к практическим занятиям. 3 Подготовка к экзамену.	7

10	2	Тема 10. Правоохранительные органы в сфере борьбы с преступностью.	1 Работа с лекционным материалом и литературой. 2 Подготовка к практическим занятиям. 3 Подготовка к экзамену.	9
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Уголовное право России. Части общая и особенная : учебник / Под ред. А.И. Рарога. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 896 с.		0 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский. - 7-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 752 с.		0 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3	Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А.Г. Маркушин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 342 с. - (Высшее образование).		0 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
4	Криминалистика В 2 ч. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры ; Часть 1 / Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 362 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс.).		0 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
5	Криминалистика В 2 ч. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры ; Часть 2 / Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 184 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс.).		0 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
6	Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с.		0 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
7	Криминология : учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :		0 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

	НОРМА-ИНФРА-М, 2017. - 800 с.		ЮИ)	
8	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 395 с. - (Высшее образование.).		0 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
9	Попов К.И., Борисов А.В. Судебные и правоохранительные органы : учебник : в 2 т. ; Т. 1: Судоустройство / К.И. Попов. - 2-е изд., исправ. и доп. - М. : Юридический институт РУТ, 2019. - 268 с.		0 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
10	Попов К.И., Борисов А.В. Судебные и правоохранительные органы : учебник : в 2 т. ; Т. 2: Правоохранительная деятельность / К.И. Попов. - 2-е изд., исправ. и доп. - М. : Юридический институт РУТ, 2019. - 283 с.		0 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	----------------------------------------------------

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Президент Российской Федерации – президент.рф, kremlin.ru
 Правительство России – правительство.рф, government.ru
 Государственная Дума Федерального Собрания РФ – дума.ru
 Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности – asozd2.duma.gov.ru
 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов – regulation.gov.ru
 Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru
 Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
 Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
 Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
 Верховный Суд РФ – supcourt.ru, vsrf.ru, Верховный Суд.РФ
 Постановления Пленума Верховного Суда РФ – ппвс.рф
 Интернет-портал мировой юстиции РФ – mirsudrf.ru
 Портал судебной системы города Москвы – mos-sud.ru
 Электронные библиотеки судебных решений – sudbiblioteka.ru; gcourts.ru; resheniya-sudov.ru; rospravosudie.com; судебные решения.рф
 Генеральная прокуратура РФ – genproc.gov.ru
 Следственный комитет РФ – sledcom.ru
 Портал правовой статистики – crimestat.ru
 Уполномоченный по правам человека в РФ – ombudsmanrf.ru

Министерство внутренних дел РФ – mvd.ru
Главное управление МВД России по г. Москве – petrovka38.ru
Федеральная служба безопасности – fsb.ru
Федеральная служба войск национальной гвардии – rosgvard.ru
Федеральная служба исполнения наказаний – фсин.рф
Федеральная служба судебных приставов – fssprus.ru
Федеральная таможенная служба – customs.ru
Федеральная палата адвокатов РФ – fparf.ru
Европейский Суд по правам человека – espch.ru
Международные суды – worldcourts.com
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – law.edu.ru
Евразийский юридический портал – eurasialegal.info
Образовательный юридический портал «Все о праве» – allpravo.ru
Законы России. Сборник российского законодательства – asvser.chat.ru
Национальный юридический портал – legal.ru
Библиотека юридической литературы – pravo.eup.ru
Электронная юридическая библиотека – juristlib.ru
Библиотека юриста – lawbase.ru
Юридический портал «Согласно закону» – underlaw.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1) познавательная-обучающая; 2) развивающая; 3) ориентирующе-направляющая; 4) активизирующая; 5) воспитательная; 6) организующая; 7) информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов высшей квалификации.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке аспиранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить аспирантам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому аспиранту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает

повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.