

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Уголовно-правовые средства противодействия коррупции**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение  
национальной безопасности и  
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 05.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологией разработки нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, организационно-правового обеспечения уголовно-правовых средств противодействия коррупции, определения основных приоритетов и направлений государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;

-формирование навыков принимать организационно-управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе в кризисных ситуациях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен предотвращать, выявлять и урегулировать конфликт интересов на государственной службе, осуществлять взаимодействие с уполномоченными органами власти в части привлечения государственного служащего к юридической ответственности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы-категориально-терминологический аппарат в области организационно-правового обеспечения противодействия коррупции.

### **Уметь:**

-определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции.

### **Владеть:**

-навыками решения задач профессиональной деятельности, находить и принимать организационно-управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе в кризисных

ситуациях.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Правовые и организационно-правовые основы противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: -значение и основные направления Стратегии национальной безопасности РФ (Указ президента РФ

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	02.07.2021 № 400); -общая характеристика антикоррупционного законодательства; -антикоррупционное законодательство в общей системе права.
2	<b>Ответственность за коррупционные преступления.</b> Рассматриваемые вопросы: -виды ответственности за коррупционные преступления, их правовое регулирование; -криминалогическая характеристика коррупции; -способы выявления коррупционных правонарушений; -уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений в Уголовном кодексе Российской Федерации.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Общая характеристика антикоррупционного законодательства.</b> Рассматриваемые вопросы: -общеправовое антикоррупционное законодательство; -уголовно-правовое антикоррупционное законодательство.
2	<b>Меры по противодействию коррупции В Российской Федерации.</b> Рассматриваемые вопросы: -основные меры по профилактике коррупции; -основные направления по противодействию коррупции.
3	<b>Полномочия государственных органов по противодействию коррупции.</b> Рассматриваемые вопросы: -принципы антикоррупционной деятельности; -полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
4	<b>Виды ответственности за коррупционные преступления, их правовое регулирование.</b> <b>Криминалогическая характеристика коррупции.</b> Рассматриваемые вопросы: -дисциплинарные проступки; -административные коррупционные правонарушения; -коррупционные преступления.
5	<b>Способы выявления коррупционных правонарушений.</b> Рассматриваемые вопросы: -выявление коррупционного поведения; -поведенческие признаки; -особенности анализа сообщений о выявлении коррупционных преступлений.
6	<b>Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений.</b> Рассматриваемые вопросы: -мошенничество (ст.159 УК РФ); -злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ); -нецелевое расходование бюджетных средств (285.1 УК РФ); -превышение должностных полномочий (ст.286 УК РФ); -получение взятки ( ст.290 УК РФ).

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493903">https://urait.ru/bcode/493903</a> (дата обращения: 19.11.2024). — Текст : электронный
2	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541526">https://urait.ru/bcode/541526</a> (дата обращения: 19.11.2024). — Текст : электронный
3	Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497217">https://urait.ru/bcode/497217</a> (дата обращения: 19.11.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации — [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации — [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>  
СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>  
Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)  
Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));  
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.В. Гончаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова