

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Антонов Олег Алексеевич, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)



Специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2019

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p> |
|---|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в уголовно-процессуальном праве и уголовно-процессуальном законодательстве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного процессе при расследовании преступлений. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и при производстве процессуальных следственных действий, в частности.

Указанные цели достигаются путём решения задач:

глубокого усвоения содержания дисциплины;

привития навыков определять преступность и наказуемость деяния;

правильной квалификации содеянного, отграничивая его от смежных составов преступлений.

понятия и значения уголовно-процессуального права и уголовно-процессуального законодательства, его целей и методов;

знания и толкования принципов уголовного процесса; производства процессуальных действий, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Конституционное право России:

Знания: базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста; место дисциплины «Конституционное право» в системе отраслевых юридических наук; основные закономерности развития и становления Конституционного права; основные институты Конституционного права; предмет конституционного права, метод конституционно правового регулирования; основы конституционного строя; основы конституционно – правового статуса граждан; формы государственного правления, государственного устройства, политического режима; конституционные основы российского федерализма; основы избирательной системы, избирательного права и избирательного процесса в РФ; сущность и стадии законодательного процесса в РФ; значение положений международных договоров для российского законодательства; систему, порядок формирования и компетенцию органов государственной власти РФ; конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

Умения: логически, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно – правовой проблематике, свободно владеть юридическими понятиями и категориями; толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты; оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц; анализировать содержание институтов конституционного права; показать особенности и механизм прямого действия конституционно – правовых норм; свободно владеть юридическими понятиями и категориями; квалифицировать наиболее распространенные конституционно–правовые коллизии и конституционные правонарушения; выявлять нарушение прав человека и гражданина.

Навыки: навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой по специальности 030900 «Юриспруденция». навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

2.1.2. Теория государства и права:

Знания: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения, сущность и содержание базовых понятий, категорий, институтов права; понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений; общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; признаки, формы, типы, механизмы и функции государства; концепции гражданского общества и правового государства; исторические типы и формы государства и права, теории происхождения права и государства; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; творчески мыслить, принимать самостоятельные решения на основе анализа нормативного материала, разбираться в законодательных коллизиях и разрешать проблемные практические ситуации; уметь критически осмысливать явления социальной действительности,

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; идентифицировать систематические связи между фундаментальными категориями теории права и ее методами; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Навыки: базой знаний для дальнейшего развития способности самостоятельных научных исследований; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; техникой принятия мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|--|
| 1 | ПКО-6 Способностью обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности; | <p>ПКО-6.1 Уметь определять и прогнозировать последствия привлечения к ответственности организаций, их должностных лиц, физических лиц к гражданско-правовой, административной, уголовной и иным видам ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПКО-6.2 Владеть навыками по применению психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.</p> |
| 2 | ПКО-20 Способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований, публиковать их в научных изданиях и докладывать на научных конференциях. | <p>ПКО-20.1 Уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования.</p> <p>ПКО-20.2 Уметь готовить отчеты по результатам выполненных исследований.</p> <p>ПКО-20.3 Владеть навыками подготовки научных изданий к опубликованию.</p> <p>ПКО-20.4 Владеть навыками подготовки научных докладов и тезисов выступлений на научно-представительских мероприятиях.</p> <p>ПКО-20.5 Уметь творчески анализировать информацию, результаты проведенного научного исследования делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения.</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | | | |
|--|-------------------------|-----------|-----------|------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
| Контактная работа | 30 | 12,25 | 12,25 | 6,35 |
| Аудиторные занятия (всего): | 30 | 12 | 12 | 6 |
| В том числе: | | | | |
| лекции (Л) | 10 | 4 | 4 | 2 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 20 | 8 | 8 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 313 | 200 | 92 | 21 |
| Экзамен (при наличии) | 9 | 0 | 0 | 9 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 360 | 216 | 108 | 36 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 10.0 | 6.0 | 3.0 | 1.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1), ТК | ТК | ТК | КР (1), ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Зачет, Экзамен | Зачет | Зачет | Экзамен |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|---------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | 6 | Раздел 1 Основные положения уголовно-процессуального права Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования. | 2 | | 2 | | | 29 | 33 | |
| 2 | 6 | Раздел 2 Участники уголовного судопроизводства. Суд. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. | 2 | | 2 | | | 26 | 30 | |
| 3 | 6 | Раздел 3 Доказательства и доказывание. Доказательства в уголовном судопроизводстве. Доказывание. | | | 2 | | | 38 | 40 | ТК, тестирование |
| 4 | 6 | Раздел 4 Меры процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. | | | 2 | | | 39 | 41 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. | | | | | | | |
| 5 | 6 | Раздел 5 Ходатайства и жалобы. Ходатайства: понятие, лица, имеющие право заявить ходатайство, заявление ходатайства, сроки рассмотрения ходатайства и его разрешение. | | | | | 35 | 35 | |
| 6 | 6 | Раздел 6 Иные положения уголовно-процессуального права. Процессуальные сроки; процессуальные издержки. Реабилитация. | | | | | 33 | 33 | |
| 7 | 6 | Зачет | | | | | | 4 | Зачет |
| 8 | 7 | Раздел 8 Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела: поводы, основание, порядок. Предварительное расследование: общие условия; предварительное следствие; привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения; производство следственных действий; приостановление и возобновление предварительного следствия; направление уголовного дела с обвинительным заключением | 1 | | 2 | | 13 | 16 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | прокурору и его действия по уголовному делу; дознание. | | | | | | | |
| 9 | 7 | Раздел 9 Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон, последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон, последнее слово подсудимого. Постановление приговора. | 1 | | 2 | | 21 | 24 | ТК, тестирование |
| 10 | 7 | Раздел 10 Особый порядок судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. | 1 | | 2 | | 16 | 19 | |
| 11 | 7 | Раздел 11 Особенности производства у мирового судьи. | 1 | | 2 | | 21 | 24 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. | | | | | | | |
| 12 | 7 | Раздел 12 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей. | | | | | 21 | 21 | |
| 13 | 7 | Зачет | | | | | | 4 | Зачет |
| 14 | 8 | Раздел 14 Производство в суде второй инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в суде апелляционной инстанции. | 2 | | 2 | | 3 | 7 | |
| 15 | 8 | Раздел 15 Исполнение приговора. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. | | | | | 3 | 3 | |
| 16 | 8 | Раздел 16 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, | | | | | 3 | 3 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | определений и постановлений суда. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. | | | | | | | |
| 17 | 8 | Раздел 17 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. | | | 2 | | 7 | 9 | |
| 18 | 8 | Раздел 18 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: категории указанных лиц; возбуждение уголовного дела; задержание; избрание меры пресечения и производство отдельных следственных действий; направление уголовного дела в суд. | | | | | 1 | 1 | КР, ТК, тестирование |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 19 | 8 | Раздел 19 Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осуждённого к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. | | | | | 4 | 4 | |
| 20 | 8 | Экзамен | | | | | | 9 | Экзамен |
| 21 | | Всего: | 10 | | 20 | | 313 | 360 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | РАЗДЕЛ 1 Основные положения уголовно-процессуального права | Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования. | 2 |
| 2 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Участники уголовного судопроизводства. | Суд. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. | 2 |
| 3 | 6 | РАЗДЕЛ 3 Доказательства и доказывание. | Доказательства в уголовном судопроизводстве. Доказывание. | 2 |
| 4 | 6 | РАЗДЕЛ 4 Меры процессуального принуждения. | Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. | 2 |
| 5 | 7 | РАЗДЕЛ 8 Досудебное производство. | Возбуждение уголовного дела: поводы, основание, порядок. Предварительное расследование: общие условия; предварительное следствие; привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения; производство следственных действий; приостановление и возобновление предварительного следствия; направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору и его действия по уголовному делу; дознание. | 2 |
| 6 | 7 | РАЗДЕЛ 9 Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон, последнее слово подсудимого. Постановление приговора. | Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон, последнее слово подсудимого. Постановление приговора. | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 7 | РАЗДЕЛ 10 Особый порядок судебного разбирательства. | Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. | 2 |
| 8 | 7 | РАЗДЕЛ 11 Особенности производства у мирового судьи. | Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. | 2 |
| 9 | 8 | РАЗДЕЛ 14 Производство в суде второй инстанции. | Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в суде апелляционной инстанции. | 2 |
| 10 | 8 | РАЗДЕЛ 17 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. | Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 20/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Понятие, сущность уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право.
3. Назначение уголовного процесса.
4. Источники уголовного-процесса.
5. Характеристика стадий уголовного процесса.
6. Связь принципов уголовного процесса с общепризнанными международными правовыми аспектами
7. Понятие, сущность и классификация субъектов уголовного процесса.
8. Участники уголовного процесса со стороны обвинения, их правовой статус.
9. Участники уголовного процесса со стороны защиты, их правовой статус
10. Процесс доказывания
11. Значение принципа состязательности в уголовном процессе.
12. Виды (формы) уголовного процесса
13. Защита в уголовном процессе
14. Понятие, сущность и виды доказательств.
15. Понятие, сущность и виды мер процессуального принуждения
16. Понятие, сущность и виды мер пресечения в уголовном процессе
17. Презумпция невиновности в уголовном процессе
18. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права
19. Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса
20. Суд – субъект уголовного процесса
21. Гражданский иск в уголовном процессе
22. Понятие, значение и роль сроков в уголовном процессе
23. Место и роль иных участников в уголовном процессе

24. Свидетель – иной участник уголовного процесса
25. Соотношение «эксперта» и «специалиста» в уголовном процессе
26. Принцип законности в уголовном процессе
27. Потерпевший, его процессуальный статус.
28. Частный обвинитель и прокурор в уголовном процессе.
29. Недопустимые доказательства в уголовном процессе.
30. Заключение под стражу – вид меры пресечения.
31. Формы предварительного расследования.
32. Осмотр
33. Обыск (выемка)
34. Допрос
35. Следственный эксперимент
36. Проверка показаний на месте
37. Окончание предварительного следствия (дознания)
38. Подготовка судьи к судебному заседанию
39. Приговор суда
40. Кассационное производство
41. Возбуждение уголовного дела
42. Подследственность уголовных дел
43. Освидетельствование
44. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка
45. Судебная экспертиза
46. Предъявление для опознания
47. Приостановление предварительного следствия
48. Подсудность
49. Процессуальный порядок судебного разбирательства
50. Апелляционное производство

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков и др.

Иновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | РАЗДЕЛ 1 Основные положения уголовно-процессуального права | Работа с нормативными документами и законодательной базой. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение задач. [1;2;3;4] | 29 |
| 2 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Участники уголовного судопроизводства. | Работа с нормативными документами и законодательной базой. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение задач [1;2;3;4] | 26 |
| 3 | 6 | РАЗДЕЛ 3 Доказательства и доказывание. | Работа с нормативными документами и законодательной базой. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение задач [1;2;3;4] | 38 |
| 4 | 6 | РАЗДЕЛ 4 Меры процессуального принуждения. | Работа с нормативными документами и законодательной базой. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение задач [1;2;3;4] | 39 |
| 5 | 6 | РАЗДЕЛ 5 Ходатайства и жалобы. | Работа с нормативными документами и законодательной базой. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение задач [1;2;3;4] | 35 |
| 6 | 6 | РАЗДЕЛ 6 Иные положения уголовно-процессуального права. | Работа с нормативными документами и законодательной базой. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение задач [1;2;3;4] | 33 |
| 7 | 7 | РАЗДЕЛ 8 Досудебное производство. | Работа с нормативными документами и законодательной базой. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение задач [1;2;3;4] | 13 |
| 8 | 7 | РАЗДЕЛ 9 Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон, последнее | Работа с нормативными документами и законодательной базой. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение задач [1;2;3;4] | 21 |

| | | | | |
|----|---|---|--|----|
| | | слово подсудимого. Постановление приговора. | | |
| 9 | 7 | РАЗДЕЛ 10 Особый порядок судебного разбирательства. | Работа с нормативными документами и законо-дательной базой.Конспектирование учебного материала.Работа с тестами и вопросами для самопроверки.Решение задач [1;2;3;4] | 16 |
| 10 | 7 | РАЗДЕЛ 11 Особенности производства у мирового судьи. | Работа с нормативными документами и законо-дательной базой.Конспектирование учебного материала.Работа с тестами и вопросами для самопроверки.Решение задач [1;2;3;4] | 21 |
| 11 | 7 | РАЗДЕЛ 12 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. | Работа с нормативными документами и законо-дательной базой.Конспектирование учебного материала.Работа с тестами и вопросами для самопроверки.Решение задач [1;2;3;4] | 21 |
| 12 | 8 | РАЗДЕЛ 14 Производство в суде второй инстанции. | Работа с нормативными документами и законо-дательной базой.Конспектирование учебного материала.Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение задач. [1;2;3;4] | 3 |
| 13 | 8 | РАЗДЕЛ 15 Исполнение приговора. | Работа с нормативными документами и законо-дательной базой.Конспектирование учебного материала.Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение задач [1;2;3;4] | 3 |
| 14 | 8 | РАЗДЕЛ 16 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. | Работа с нормативными документами и законо-дательной базой.Конспектирование учебного материала.Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение задач [1;2;3;4] | 3 |
| 15 | 8 | РАЗДЕЛ 17 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. | Работа с нормативными документами и законо-дательной базой.Конспектирование учебного материала.Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение задач [1;2;3;4] | 7 |
| 16 | 8 | РАЗДЕЛ 18 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | Работа с нормативными документами и законо-дательной базой.Конспектирование учебного материала.Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение задач [1;2;3;4] | 1 |
| 17 | 8 | РАЗДЕЛ 19 Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными | Работа с нормативными документами и законо-дательной базой.Конспектирование учебного материала.Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение задач [1;2;3;4] | 4 |

| | | | | |
|--------|--|---|--|-----|
| | | органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями | | |
| ВСЕГО: | | | | 313 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|-----------------------------|--|--|
| 1 | Уголовно-процессуальное право | Под общ. ред. В.М. Лебедева | Юрайт, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Все разделы |
| 2 | Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета | А. А. Усачев [и др.] | Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/bcode/426673 | 1-357 с. |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--|---|--|
| 3 | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации | Отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская | Проспект, 2010 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Все разделы |
| 4 | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации | Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова | НОРМА, 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
Библиотека законодательных актов Российской Федерации –
http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебный зал судебных заседаний.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере правоохранительной деятельности. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по политологической проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.