

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

10 октября 2019 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Осипов Дмитрий Александрович

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовный процесс»

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 03 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
---	--

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утвержденным образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и приобретение знаний о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам на всех стадиях уголовного судопроизводства в соответствии с нормами уголовного процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Уголовный процесс" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-52	Способен на основе анализа экономической, финансовой и управленческой информации устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
--------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Уголовный процесс», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы.- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для

студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц-связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта...

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Сущность и основные положения уголовного процесса

Понятие уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные отношения, их возникновение, развитие и состав. Уголовный процесс как единство уголовно-процессуальной деятельности и уголовно-процессуальных отношений.

Назначение уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса. Роль уголовного процесса в государственном механизме защиты прав и законных интересов потерпевших от преступлений, а также защиты личности от незаконного ограничения ее прав и свобод. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовный процесс и правосудие.

Уголовное преследование и его значение. Понятие и виды уголовного преследования.

Обязанность осуществления уголовного преследования.

Система уголовного процесса (стадии и особые производства).

Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Уголовно-процессуальные гарантии и их виды.

Виды уголовного процесса. Исторический очерк развития уголовного процесса в России.

Наука уголовного процесса, ее предмет, методы, система, задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Предмет и система курса.

Уголовный процесс в системе научных знаний. Связь науки уголовного процесса с другими юридическими науками (уголовным правом, криминалистикой, криминологией, уголовно-исполнительным правом, теорией ОРД, гражданским процессом, судебной психологией и др.).

Связь уголовного процесса с нормами морали и юридической этикой.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Уголовно-процессуальное законодательство и источники уголовно-процессуального права

Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальное право. Понятие и сущность уголовно-процессуального права. Понятие и структура нормы уголовно-процессуального

права. Виды уголовно-процессуальных норм. Понятие нормативного акта (закона). Соотношение нормы уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права. Толкование и разъяснение уголовно-процессуальных норм. Источники (система) уголовно-процессуального права. Международно-правовые акты как источники уголовно-процессуального права России. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Федеральные конституционные и федеральные законы как источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, его значение и структура. Другие законы Российской Федерации по вопросам уголовного судопроизводства. Концепция судебной реформы в Российской Федерации. Постановления Конституционного Суда, их значение в системе уголовно-процессуального регулирования. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, приказы Генерального прокурора Российской Федерации, нормативные акты Минюста, МВД РФ, других министерств и ведомств для разъяснения уголовно-процессуальных вопросов. Общие правила, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Общие принципы уголовного судопроизводства

Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства. Принципы судостроительства и принципы судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Публичность уголовного судопроизводства. Дела частного и частно-публичного обвинения. Осуществление правосудия только судом. Независимость суда. Равенство граждан перед законом и судом. Неприкосновенность личности. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Развитие и совершенствование принципов уголовного процесса.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Отдельные вопросы общей части

Участники уголовного судопроизводства
Доказательства и доказывание
Меры уголовно-процессуального принуждения
Процессуальные документы, сроки и издержки
Возмещение вреда и реабилитация
Ходатайства и жалобы

РАЗДЕЛ 5

Допуск к промежуточной аттестации

РАЗДЕЛ 6
Промежуточная аттестация