

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовный процесс»

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- а) образовательная - усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;
- б) практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства, применение международных норм и стандартов;
- в) воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Уголовный процесс" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ПК-5	способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса
ПК-6	способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств
ПК-7	способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях
ПСК - 2.3	способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

12 зачетных единиц (432 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования и др. Инновационные технологии, используемые в преподавании курса. Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра. Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта в правоприменении. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Предусматриваются следующие формы работы обучающихся: - прослушивание лекционного курса; - чтение и конспектирование рекомендованной литературы; - проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины; - проведение практических занятий с целью овладения навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы; - выполнение заданий практикума. Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции. Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. На них также практикуется заслушивание и обсуждение докладов, рефератов и сообщений студентов. Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация –

проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: - на занятиях, в т.ч. в форме тестирования по итогам изучения каждой темы курса (РИТМ-МИИТ); - по результатам выполнения заданий практикума; - по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (в форме письменного опроса); - по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; - по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов; - по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям. Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине. Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме зачета и экзамена..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основные положения уголовного процесса

Уголовно-процессуальное законодательство.

Принципы уголовного судопроизводства.

Уголовное преследование.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

РАЗДЕЛ 2

Участники уголовного судопроизводства

Суд как участник уголовного судопроизводства.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Иные участники уголовного судопроизводства.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

РАЗДЕЛ 3

Доказательства и доказывание

Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе.

Понятие и виды доказательств.

Предмет доказывания по уголовному делу, его понятие и содержание.

Понятие доказывания. Процесс и этапы доказывания.

Субъекты доказывания.

РАЗДЕЛ 4

Меры процессуального принуждения

Задержание подозреваемого.

Меры уголовно-процессуального пресечения.

Иные меры процессуального принуждения

Тестовые задания

РАЗДЕЛ 5

Ходатайства и жалобы. Иные положения.

Ходатайства.

Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Процессуальные сроки.

Процессуальные издержки.

Реабилитация.

РАЗДЕЛ 6

Возбуждение уголовного дела

Понятие и значение возбуждения уголовного дела как стадии уголовного процесса.

Органы и должностные лица, име-ющие право возбуждать уголовные дела, их компетенция.

Обязанность и порядок рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях.

Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

Порядок возбуждения уголовного дела.

ситуационные задачи

Зачет

РАЗДЕЛ 7

Предварительное расследование

Общие условия предварительного расследования.

Предварительное следствие.

Следственные действия.

Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

РАЗДЕЛ 8

Дознание

Сущность дознания, его назначение, органы и должностные лица, его осуществляющие.

Производство дознания.
Окончание и приостановление дознания.
Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.
Дознание в сокращенной форме.

Тестовые задания

РАЗДЕЛ 9

Производство в суде первой инстанции

Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
Предварительное слушание.
Общие условия судебного разбирательства.
Подготовительная часть судебного заседания.
Судебное следствие.
Прения сторон и последнее слово подсудимого.
Постановление приговора.

РАЗДЕЛ 10

Особый порядок судебного разбирательства

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Тестовые задания

РАЗДЕЛ 11

Особенности производства у мирового судьи

История мировой юстиции в России.
Подсудность уголовных дел мировому судье.
Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
Особенности судебного разбирательства уголовного дела мировым судьей.
Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

РАЗДЕЛ 12

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

История суда присяжных.
Правовое положение присяжных заседателей.
Порядок формирования коллегии присяжных заседателей.
Процессуальные права присяжных заседателей.
Вердикт присяжных и порядок его вынесения.

РАЗДЕЛ 13

Производство в суде второй инстанции

Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

Содержание апелляционной жалобы или представления.

Сроки рассмотрения уголовных дел судом апелляционной инстанции.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

РАЗДЕЛ 14

Исполнение приговора

Сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора.

Вступление приговора в законную силу, его юридическое значение.

Органы, приводящие приговор в исполнение.

Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

РАЗДЕЛ 15

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Тестовые задания

Производство в суде кассационной инстанции.

Производство в суде надзорной инстанции.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

РАЗДЕЛ 16

Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

РАЗДЕЛ 17

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Тестовые задания

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности возбуждения уголовного дела или привлечения в качестве обвиняемого.

Особенности задержания отдельных категорий лиц, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

Особенности производства в суде в отношении отдельных категорий лиц.

РАЗДЕЛ 18

Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями

Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Экзамен