

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Антонов Олег Алексеевич, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.В. Борисов
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- а) образовательная - усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;
- б) практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства, применение международных норм и стандартов;
- в) воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Уголовный процесс" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Естественнаучные методы судебно-экспертных исследований:

Знания: - математических методов, используемые в судебно-экспертных исследованиях;- классификацию и общую характеристику методов, применяемых при проведении экспертных исследований; - основы метрологии, методы, используемые для получения количественных характеристик объектов судебно-экспертного исследования; - основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований; - методику применения естественнаучных методов и их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.

Умения: - применять математические методы при обнаружении и фиксации объектов судебной экспертизы и их предварительного исследования;- использовать естественнаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования; - интерпретировать результаты применения естественнаучных методов для решения задач судебных экспертиз.

Навыки: - использования естественнаучных методов исследования при обнаружении, фиксации и изъятии объектов судебной экспертизы и их предварительного исследования;- применения технических средств и естественнаучных методов при производстве судебно-экспертных исследований;- исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы- применения технических средств при производстве криминалистических и инженерно-технических экспертных исследований;- навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Судебная фотография и видеозапись

2.2.2. Участие специалиста в процессуальных действиях

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	Знать и понимать: требования УПК РФ Уметь: соблюдать права и законные интересы граждан Владеть: допустимыми методами сбора доказательств
2	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	Знать и понимать: законы формальной логики Уметь: выражать свои мысли Владеть: методами фиксации процессуально значимой информации
3	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса;	Знать и понимать: требования уголовно-процессуального закона Уметь: применять нормы материального и формального права Владеть: приёмами оценки доказательств
4	ПК-6 способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств;	Знать и понимать: требования закона о применении спецтехники при осмотрах и обысках Уметь: фиксировать информацию доказательственного значения Владеть: навыком выделения наиболее существенных для расследования деталей
5	ПК-7 способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;	Знать и понимать: процессуальное отличие специалиста от эксперта Уметь: применять специальные познания при участии в следственных действиях Владеть: техническими приёмами сбора доказательств
6	ПСК - 2.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.	Знать и понимать: последние научно-технические разработки по применению криминалистической техники Уметь: организовать эффективную работу при производстве следственных действий Владеть: всеми новейшими приборами и приспособлениями, применяемыми в уголовном судопроизводстве

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

12 зачетных единиц (432 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	220	74,15	60,15	86,15
Аудиторные занятия (всего):	220	74	60	86
В том числе:				
лекции (Л)	82	30	24	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	138	44	36	58
Самостоятельная работа (всего)	176	34	48	94
Экзамен (при наличии)	36	0	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	432	108	108	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	12.0	3.0	3.0	6.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен	Зачет	Зачет	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Основные положения уголовного процесса Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	4		6/6		4	14/6	
2	4	Раздел 2 Участники уголовного судопроизводства Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	4		8/6		6	18/6	
3	4	Раздел 3 Доказательства и доказывание Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Понятие и виды доказательств.	6		6/6		6	18/6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Предмет доказывания по уголовному делу, его понятие и содержание. Понятие доказывания. Процесс и этапы доказывания. Субъекты доказывания.							
4	4	Раздел 4 Меры процессуального принуждения Задержание подозреваемого. Меры уголовно- процессуального пресечения. Иные меры процессуального принуждения	6		8		6	20	ТК, Тестовые задания
5	4	Раздел 5 Ходатайства и жалобы. Иные положения. Ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация.	4		8		6	18	
6	4	Раздел 6 Возбуждение уголовного дела Понятие и значение возбуждения уголовного дела как стадии уголовного процесса. Органы и должностные лица, имеющие право	6		8		6	20	ПК2, ситуационные задачи

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		возбуждать уголовные дела, их компетенция. Обязанность и порядок рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.							
7	4	Зачет						0	Зачет
8	5	Раздел 7 Предварительное расследование Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие. Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.	5		10/10		6	21/10	
9	5	Раздел 8 Дознание Сущность дознания, его назначение, органы и должностные лица, его осуществляющие. Производство дознания. Окончание и приостановление дознания. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением	5		8/8		5	18/8	ТК, Тестовые задания

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме.							
10	5	Раздел 9 Производство в суде первой инстанции Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	5		7/5		6	18/5	
11	5	Раздел 10 Особый порядок судебного разбирательства Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	5		7/4		5	17/4	ПК2, Тестовые задания
12	5	Раздел 11 Особенности производства у мирового судьи История мировой юстиции в России. Подсудность уголовных дел мировому судье.	2		2/2		5	9/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Особенности судебного разбирательства уголовного дела мировым судьей. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.							
13	5	Раздел 12 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей История суда присяжных. Правовое положение присяжных заседателей. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Процессуальные права присяжных заседателей. Вердикт присяжных и порядок его вынесения.	2		2/7		21	25/7	
14	5	Зачет						0	Зачет
15	6	Раздел 13 Производство в суде второй инстанции Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Содержание апелляционной жалобы или представления. Сроки рассмотрения уголовных дел судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной	4		12/10		12	28/10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инстанции.							
16	6	Раздел 14 Исполнение приговора Сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу, его юридическое значение. Органы, приводящие приговор в исполнение. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	8		12/8		12	32/8	
17	6	Раздел 15 Пересмотр вступивших в законную силу пригово-ров, определений и постановлений суда Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	4		12/8		12	28/8	ТК, Тестовые задания
18	6	Раздел 16 Особенности производства по отдельным категориям	4		12/10		12	28/10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		уголовных дел Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.							
19	6	Раздел 17 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела или привлечения в качестве обвиняемого. Особенности задержания отдельных категорий лиц, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства в суде в отношении отдельных категорий лиц.	6		8		12	26	ПК2, Тестовые задания
20	6	Раздел 18 Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными	2		2		34	74	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		лицами иностранных государств и международными организациями Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.							
21	6	Экзамен						36	Экзамен
22		Всего:	82		138/90		176	432/90	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 138 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Основные положения уголовного процесса	1. Понятие, задачи и принципы уголовного процесса.2.Понятие уголовно-процессуального закона. 3.Круглый стол «Сопоставление научных точек зрения по основополагающим понятиям уголовного процесса».	6 / 6
2	4	РАЗДЕЛ 2 Участники уголовного судопроизводства	1.Функции.2.Принципы.3.Дискуссия «Обязанность доказывания преступления и невинности».	8 / 6
3	4	РАЗДЕЛ 3 Доказательства и доказывание	1.Классификация доказательств .2.Имитация действий субъектов доказывания.3.Презумпции и преюдиции.	6 / 6
4	4	РАЗДЕЛ 4 Меры процессуального принуждения	1. «Последовательность избрания мер пресечения по УПК РФ» - блиц-анализ.2.Отстранение от должности.3.Обмен мнениями о социальном значении и оправданности наложения ареста на имущество.	8
5	4	РАЗДЕЛ 5 Ходатайства и жалобы. Иные положения.	1.Процессуальные издержки.2.Обсуждение юридических и социальных аспектов реабилитации.	8
6	4	РАЗДЕЛ 6 Возбуждение уголовного дела	1.Поводы.2.Основания и порядок возбуждения уголовных дел.3.Разбор резонансных преступлений последнего времени с позиций своевременности возбуждения уголовного дела (по материалам СМИ).	8
7	5	РАЗДЕЛ 7 Предварительное расследование	1.Общие условия – гарантия законности (обсуждение с заранее подготовленным оппонентом).2.Следственные действия с санкции суда.	10 / 10
8	5	РАЗДЕЛ 8 Дознание	1.Понятие и виды.2.Аргументирование целесообразности наделения процессуальными полномочиями отдельных административных органов.	8 / 8
9	5	РАЗДЕЛ 9 Производство в суде первой инстанции	1.Свобода,честь,достоинство,неприкосновенность личности, соблюдение прав человека и гражданина, собственность – основные объекты судебной защиты.2.Подготовка и рассмотрение уголовного дела в суде.3.Проблемная задача «Конфликтность в судебных заседаниях».	7 / 5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
10	5	РАЗДЕЛ 10 Особый порядок судебного разбирательства	1.Аргументированный диспут на тему целесообразности разрешения сделок с правосудием.2.Юридическое значение досудебного соглашения.3.Анализ и правовая оценка оспариваемых общественно-значимых преступлений.	7 / 4
11	5	РАЗДЕЛ 11 Особенности производства у мирового судьи	1.Особенности и виды подсудности.2.Порядок производства.	2 / 2
12	5	РАЗДЕЛ 12 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	1.Творческое обсуждение «Присяжные - глас народа или суд улицы».2.Провозглашение и последствия вердикта.3.Деловая игра «Судебное заседание»	2 / 7
13	6	РАЗДЕЛ 13 Производство в суде второй инстанции	1.Обжалование не вступившего в законную силу приговора.2.Виды решений,принимаемых судом данной инстанции.	12 / 10
14	6	РАЗДЕЛ 14 Исполнение приговора	1.Вопросы,разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.2.УДО – благо или зло(провоцирование высказывания диаметрально-противоположных точек зрения).	12 / 8
15	6	РАЗДЕЛ 15 Пересмотр вступивших в законную силу пригово-ров, определений и постановлений суда	1.Возможно ли исправление судебной ошибки? Обосновать необходимость кассации и надзора.2.Основания и порядок рассмотрения уголовных дел после вступления приговора в законную силу.	12 / 8
16	6	РАЗДЕЛ 16 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	1.Лекция-диалог о проблемах молодежной (в т.ч. групповой) преступности.2.Условия применения принудительных мер медицинского характера.	12 / 10
17	6	РАЗДЕЛ 17 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	1.Должностной иммунитет на время исполнения служебных обязанностей – блиц-опрос сторонников и противников.2.Особенности привлечения к уголовной ответственности.	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
18	6	РАЗДЕЛ 18 Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностраных государств и международными организациями	1.Правовая помощь в международном сотрудничестве.2.Экстрадиция.	2
ВСЕГО:				138/90

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

урсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования и др.

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта в правоприменении.

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;
- проведение практических занятий с целью овладения навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы;
- выполнение заданий практикума.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее

важным вопросам теории и практики. На них также практикуется заслушивание и обсуждение докладов, рефератов и сообщений студентов.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний;

сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее коррективке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях, в т.ч. в форме тестирования по итогам изучения каждой темы курса (РИТМ-МИИТ);

- по результатам выполнения заданий практикума;

- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (в форме письменного опроса);

- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме зачета и экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Основные положения уголовного процесса	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Конституция РФ – все разделы. УПК РФ гл. 1, 2, 3, 4 ст. ст. 1-28. [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]	4
2	4	РАЗДЕЛ 2 Участники уголовного судопроизводства	Работа с текстом закона. Составление плана презентации. УПК РФ раздел 2, гл. 5-9. [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]	6
3	4	РАЗДЕЛ 3 Доказательства и доказывание	Работа с тестами и вопросами для самопроверки. УПК РФ ст. ст. 73-90. [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]	6
4	4	РАЗДЕЛ 4 Меры процессуального принуждения	Изучение нормативного материала. Написание плана доклада. УПК РФ раздел 4, гл. 12, 13, 14. [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]	6
5	4	РАЗДЕЛ 5 Ходатайства и жалобы. Иные положения.	Подбор видеофрагментов по теме из СМИ. Изучение комментариев судебной практики. УПК РФ ст. ст. 119-139. [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]	6
6	4	РАЗДЕЛ 6 Возбуждение уголовного дела	Формулирование тезисов для доклада. Подбор иллюстративного материала по теме. УПК РФ ,гл. 19, 20. [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]	6
7	5	РАЗДЕЛ 7 Предварительное расследование	Конституция РФ – все статьи. Подбор материалов для курсовой конференции. УПК РФ раздел 8, гл. 21-31, ст. ст. 150-222. [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]	6
8	5	РАЗДЕЛ 8 Дознание	Подбор материалов для дискуссии по социально значимым преступлениям последнего времени. УПК РФ ст. ст. 223-226. [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]	5
9	5	РАЗДЕЛ 9 Производство в суде первой инстанции	Индивидуальное посещение открытого судебного заседания. УПК РФ раздел 9, гл. 33-39. [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]	6
10	5	РАЗДЕЛ 10 Особый порядок судебного разбирательства	Самостоятельная выборка законов, регламентирующих особый порядок. УПК РФ ст. 314-317. 9 [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]	5
11	5	РАЗДЕЛ 11 Особенности производства у мирового судьи	УПК РФ, гл. 41, ст. 318-323. [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]	5
12	5	РАЗДЕЛ 12 Особенности	Конспектирование дополнительных учебных материалов УПК РФ ст. 324-353	21

		производства в суде с участием присяжных заседателей	[1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]	
13	6	РАЗДЕЛ 13 Производство в суде второй инстанции	Систематизация доступных материалов по теме «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта». УПК РФ гл.45.1,ст.389.1-389.36 [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]	12
14	6	РАЗДЕЛ 14 Исполнение приговора	Подготовка к обсуждению вопроса уголовной ответственности за преступления, совершенные ,во время отбывания наказания.УПК РФ раздел 14,ст.390-401[1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]	12
15	6	РАЗДЕЛ 15 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Конспектирование учебника УПК РФ гл.47.1-49. [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]	12
16	6	РАЗДЕЛ 16 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]	12
17	6	РАЗДЕЛ 17 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Работа с тестами и вопросами для самопроверки УПК РФ гл.52,ст.447-452 [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]	12
18	6	РАЗДЕЛ 18 Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	Подготовка тезисов по теме возбуждения и расследования уголовных дел в зонах локальных военных конфликтов, затрагивающих интересы России.УПК РФ часть 5,раздел 18,гл.53,54,55 ст.453-473 [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]	34
ВСЕГО:				176

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Уголовный процесс	Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачев	Издательство Юрайт, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Уголовно-процессуальное право	Под общ. ред. В.М. Лебедева	Юрайт, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3	Уголовный процесс	А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский	НОРМА, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2ч.	Под общ. ред. Г.М. Резник	Издательство Юрайт, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
5	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2 ч.	Под общ. ред. Г.М. Резник	Издательство Юрайт, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
6	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации	Отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская	Проспект, 2010 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
7	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации	Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова	НОРМА, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>

3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации
http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml
<http://www.minjust.ru>
Министерство юстиции Российской Федерации
<http://www.mvd.ru>
Министерство внутренних дел Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебный зал судебных заседаний.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере уголовного процесса. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний об уголовном процессе. Его содержание направлено на развитие навыков коммуникативной деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, лексикографических источников, аутентичных текстов различных жанров. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала,

развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: перечисляются конкретные виды деятельности.

Главной формой подготовки студентов является самостоятельная работа в межсессионный период, которая должна опираться на данную программу и планы практических занятий.

В основу изучения курса уголовного процесса должны быть положены Конституция РФ, международно-правовые акты о политических и гражданских правах человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ (1991 г.), УПК РФ и другая нормативная литература, указанная в программе курса. При изучении курса уголовного процесса следует обратиться к законам, которые имеют значение для изучения отдельных вопросов. Студенты должны знать все изменения, которые внесены в УПК РФ. Помимо этого, студент должен обращаться к постановлениям Пленумов Верховного Суда РФ и постановлениям Конституционного Суда РФ, касающимся вопросов уголовного процесса. При изучении курса рекомендуется, помимо учебника и УПК РФ, пользоваться дополнительной литературой.

Изучение уголовного процесса должно опираться на знания, полученные из курсов по истории государства и права России (особенно темы, относящейся процедуры назначения наказания), всеобщей истории государства и права зарубежных стран, теории государства и права, уголовного права, а также других отраслей права.

Одной из задач, которые ставятся перед студентами при изучении курса, является приобретение навыков в том числе расследования уголовно-наказуемых деяний. Поэтому рекомендуется пользоваться различными сборниками образцов правовых документов и задач по уголовному процессу. При изучении курса «Уголовный процесс» студенты должны обращать особое внимание на специфику правоприменительной деятельности, поэтому приветствуются инициативы студентов относительно изучения судебной практики правоохранительных органов.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (планируемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий проводит контрольные работы.