

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовный процесс

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1043405
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Жданов Сергей
Павлович
Дата: 31.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-глубокое усвоение содержания учебной дисциплины;
-привитие студентам навыков выполнения отдельных следственных действий;

-выработка умения и навыка действий при транспортных происшествиях, а также принятия мер реагирования на преступления в транспортной сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-базовые законодательные нормативные акты;основные понятия и термины уголовного судопроизводства;

-порядок производства по уголовным делам в разных стадях уголовного процесса, порядок оформления процессуальных документов;

-особенности антикоррупционных стандартов поведения в уголовном судопроизводстве.

Уметь:

-логически, грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной проблематике; свободно владеть юридическими понятиями и процессуальными категориями; толковать нормы УПК РФ и положения других правовых актов;

-анализировать содержание институтов процессуального права; показать особенности и механизм действия уголовно-процессуальных норм;свободно владеть юридическими понятиями и категориями;выявлять

нарушение прав человека и гражданина, оформлять процессуальные документы.

Владеть:

-навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

-навыками применения норм уголовно-процессуального права на стадии предварительного расследования и в судебных инстанциях; навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 48 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Основные положения уголовно-процессуального права. Рассматриваемые вопросы: -уголовно-процессуальное законодательство; -принципы уголовного судопроизводства; -уголовное преследование; -основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования. |
| 2 | Принципы уголовного судопроизводства. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства - Разумный срок уголовного судопроизводства - Законность при производстве по уголовному делу - Осуществление правосудия только судом - Уважение чести и достоинства личности - Неприкосновенность личности - Охрана прав и свобод человека и гражданина - Неприкосновенность жилища - Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений - Презумпция невиновности - Состязательность сторон - Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту - Свобода оценки доказательств - Язык уголовного судопроизводства - Право на обжалование процессуальных действий и решений |
| 3 | Участники уголовного судопроизводства. Суд. Рассматриваемые вопросы: - Суд как участник уголовного судопроизводства - Подсудность уголовных дел. Виды (признаки) подсудности - Состав суда |
| 4 | Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Рассматриваемые вопросы: - Прокурор - Следователь - Руководитель следственного органа - Орган дознания. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель - Потерпевший - Гражданский истец - Частный обвинитель - Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя |
| 5 | Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Рассматриваемые вопросы: - Подозреваемый - Обвиняемый - Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого - Защитник - Гражданский ответчик и его представитель |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 6 | Иные участники уголовного судопроизводства Рассматриваемые вопросы: - Свидетель - Эксперт - Специалист - Переводчик - Понятой |
| 7 | Доказательства и доказывание. Рассматриваемые вопросы: -доказательства в уголовном судопроизводстве; -доказывание по уголовным делам о транспортных преступлениях. |
| 8 | Меры процессуального принуждения. Рассматриваемые вопросы: -задержание подозреваемого; -меры пресечения; -иные меры процессуального принуждения. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Основные положения уголовно-процессуального права. Рассматриваемые вопросы: -уголовно-процессуальное законодательство; -принципы уголовного судопроизводства; -уголовное преследование; -основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования. |
| 2 | Принципы уголовного судопроизводства. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства - Разумный срок уголовного судопроизводства - Законность при производстве по уголовному делу - Осуществление правосудия только судом - Уважение чести и достоинства личности - Неприкосновенность личности - Охрана прав и свобод человека и гражданина - Неприкосновенность жилища - Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений - Презумпция невиновности - Состязательность сторон - Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту - Свобода оценки доказательств - Язык уголовного судопроизводства - Право на обжалование процессуальных действий и решений |
| 3 | Участники уголовного судопроизводства. Суд. Рассматриваемые вопросы: - Суд как участник уголовного судопроизводства |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Подсудность уголовных дел. Виды (признаки) подсудности - Состав суда |
| 4 | <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прокурор - Следователь - Руководитель следственного органа - Орган дознания. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель - Потерпевший - Гражданский истец - Частный обвинитель - Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя |
| 5 | <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подозреваемый - Обвиняемый - Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого - Защитник - Гражданский ответчик и его представитель |
| 6 | <p>Иные участники уголовного судопроизводства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свидетель - Эксперт - Специалист - Переводчик - Понятой |
| 7 | <p>Доказательства и доказывание.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доказательства в уголовном судопроизводстве; -доказывание по уголовным делам о транспортных преступлениях. |
| 8 | <p>Меры процессуального принуждения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -задержание подозреваемого; -меры пресечения; -иные меры процессуального принуждения. |
| 9 | <p>Ходатайства и жалобы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие ходатайства, лица, имеющие право заявить ходатайство, заявление ходатайства, сроки рассмотрения ходатайства и его разрешение. |
| 10 | <p>Иные положения уголовно-процессуального права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процессуальные сроки; процессуальные издержки. Реабилитация. |
| 11 | <p>Возбуждение уголовного дела</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела - Поводы и основание для возбуждения уголовного дела - Процессуальный порядок принятия и регистрации сообщения о преступлении - Порядок проверки сообщения о преступлении - Порядок возбуждения уголовного дела - Порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его обжалования |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 12 | <p>Предварительное расследование Рассматриваемые вопросы: - Понятие и значение стадии предварительного расследования - Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание - Общие условия предварительного расследования - Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования - Дознание как форма предварительного расследования. Общая форма дознания - Дознание в сокращенной форме</p> |
| 13 | <p>Следственные действия Рассматриваемые вопросы: - Понятие и общие правила производства следственных действий - Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент - Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами - Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте - Производство судебной экспертизы</p> |
| 14 | <p>Привлечение в качестве обвиняемого. Формы окончания предварительного следствия Рассматриваемые вопросы: - Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого - Порядок предъявления обвинения - Допрос обвиняемого - Прекращение уголовного дела и (или) уголовного преследования как одна из форм окончания предварительного расследования - Основания и порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования - Особенности прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа - Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору - Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением</p> |
| 15 | <p>Судебное разбирательство. Рассматриваемые вопросы: - подготовка дела к судебному разбирательству - общие условия судебного разбирательства; - подготовительная часть судебного заседания; - судебное следствие; - прения сторон, реплики, последнее слово подсудимого; - постановление и провозглашение приговора.</p> |
| 16 | <p>Особый порядок судебного разбирательства. Рассматриваемые вопросы: - особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением; - особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> |
| 17 | <p>Особенности производства у мирового судьи. Рассматриваемые вопросы: - производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 18 | Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Рассматриваемые вопросы: -производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей. |
| 19 | Производство в суде второй инстанции. Рассматриваемые вопросы: -апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. |
| 20 | Исполнение приговора. Рассматриваемые вопросы: -обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений; -производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. |
| 21 | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Рассматриваемые вопросы: -производство в суде кассационной инстанции; -производство в надзорной инстанции; -возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. |
| 22 | Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Рассматриваемые вопросы: -производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; -производство о применении принудительных мер медицинского характера. |
| 23 | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Рассматриваемые вопросы: -особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: категории указанных лиц; возбуждение уголовного дела; задержание; избрание меры пресечения и производство отдельных следственных действий; направление уголовного дела в суд. |
| 24 | Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Рассматриваемые вопросы: -основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осуждённого к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой. |
| 2 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|--|--|
| 1 | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537703 (дата обращения: 27.04.2024). |
| 2 | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537704 (дата обращения: 27.04.2024). |
| 3 | Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9. — Текст : электронный // | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536041 (дата обращения: 27.04.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации — rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ — ksrf.ru

Верховный Суд РФ — Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебный зал судебных заседаний.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

И.А. Кучерков

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП
и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Е. Чеботарев

С.П. Жданов

М.Ю. Филиппова