

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Уголовный процесс**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1043405  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Жданов Сергей  
Павлович  
Дата: 29.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-глубокое усвоение содержания учебной дисциплины;  
-привитие студентам навыков выполнения отдельных следственных действий;

-выработка умения и навыка действий при транспортных происшествиях, а также принятия мер реагирования на преступления в транспортной сфере.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-базовые законодательные нормативные акты;основные понятия и термины уголовного судопроизводства;

-порядок производства по уголовным делам в разных стадях уголовного процесса, порядок оформления процессуальных документов;

-особенности антикоррупционных стандартов поведения в уголовном судопроизводстве.

### **Уметь:**

-логически, грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной проблематике; свободно владеть юридическими понятиями и процессуальными категориями; толковать нормы УПК РФ и положения других правовых актов;

-анализировать содержание институтов процессуального права; показать особенности и механизм действия уголовно-процессуальных норм;свободно владеть юридическими понятиями и категориями;выявлять

нарушение прав человека и гражданина, оформлять процессуальные документы.

**Владеть:**

-навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

-навыками применения норм уголовно-процессуального права на стадии предварительного расследования и в судебных инстанциях; навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Основные положения уголовно-процессуального права.</b> Рассматриваемые вопросы: -уголовно-процессуальное законодательство; -принципы уголовного судопроизводства; -уголовное преследование; -основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
2	<b>Принципы уголовного судопроизводства.</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства - Разумный срок уголовного судопроизводства - Законность при производстве по уголовному делу - Осуществление правосудия только судом - Уважение чести и достоинства личности - Неприкосновенность личности - Охрана прав и свобод человека и гражданина - Неприкосновенность жилища - Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений - Презумпция невиновности - Состязательность сторон - Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту - Свобода оценки доказательств - Язык уголовного судопроизводства - Право на обжалование процессуальных действий и решений
3	<b>Участники уголовного судопроизводства. Суд.</b> Рассматриваемые вопросы: - Суд как участник уголовного судопроизводства - Подсудность уголовных дел. Виды (признаки) подсудности - Состав суда
4	<b>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</b> Рассматриваемые вопросы: - Прокурор - Следователь - Руководитель следственного органа - Орган дознания. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель - Потерпевший - Гражданский истец - Частный обвинитель - Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя
5	<b>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</b> Рассматриваемые вопросы: - Подозреваемый - Обвиняемый - Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого - Защитник - Гражданский ответчик и его представитель

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Иные участники уголовного судопроизводства Рассматриваемые вопросы: - Свидетель - Эксперт - Специалист - Переводчик - Понятой
7	Доказательства и доказывание. Рассматриваемые вопросы: -доказательства в уголовном судопроизводстве; -доказывание по уголовным делам о транспортных преступлениях.
8	Меры процессуального принуждения. Рассматриваемые вопросы: -задержание подозреваемого; -меры пресечения; -иные меры процессуального принуждения.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные положения уголовно-процессуального права. Рассматриваемые вопросы: -уголовно-процессуальное законодательство; -принципы уголовного судопроизводства; -уголовное преследование; -основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
2	Принципы уголовного судопроизводства. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства - Разумный срок уголовного судопроизводства - Законность при производстве по уголовному делу - Осуществление правосудия только судом - Уважение чести и достоинства личности - Неприкосновенность личности - Охрана прав и свобод человека и гражданина - Неприкосновенность жилища - Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений - Презумпция невиновности - Состязательность сторон - Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту - Свобода оценки доказательств - Язык уголовного судопроизводства - Право на обжалование процессуальных действий и решений
3	Участники уголовного судопроизводства. Суд. Рассматриваемые вопросы: - Суд как участник уголовного судопроизводства

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подсудность уголовных дел. Виды (признаки) подсудности</li> <li>- Состав суда</li> </ul>
4	<p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прокурор</li> <li>- Следователь</li> <li>- Руководитель следственного органа</li> <li>- Орган дознания. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель</li> <li>- Потерпевший</li> <li>- Гражданский истец</li> <li>- Частный обвинитель</li> <li>- Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя</li> </ul>
5	<p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подозреваемый</li> <li>- Обвиняемый</li> <li>- Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого</li> <li>- Защитник</li> <li>- Гражданский ответчик и его представитель</li> </ul>
6	<p>Иные участники уголовного судопроизводства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свидетель</li> <li>- Эксперт</li> <li>- Специалист</li> <li>- Переводчик</li> <li>- Понятой</li> </ul>
7	<p>Доказательства и доказывание.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доказательства в уголовном судопроизводстве;</li> <li>-доказывание по уголовным делам о транспортных преступлениях.</li> </ul>
8	<p>Меры процессуального принуждения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-задержание подозреваемого;</li> <li>-меры пресечения;</li> <li>-иные меры процессуального принуждения.</li> </ul>
9	<p>Ходатайства и жалобы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие ходатайства, лица, имеющие право заявить ходатайство, заявление ходатайства, сроки рассмотрения ходатайства и его разрешение.</li> </ul>
10	<p>Иные положения уголовно-процессуального права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процессуальные сроки; процессуальные издержки. Реабилитация.</li> </ul>
11	<p>Возбуждение уголовного дела</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела</li> <li>- Поводы и основание для возбуждения уголовного дела</li> <li>- Процессуальный порядок принятия и регистрации сообщения о преступлении</li> <li>- Порядок проверки сообщения о преступлении</li> <li>- Порядок возбуждения уголовного дела</li> <li>- Порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его обжалования</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	<p><b>Предварительное расследование</b>  Рассматриваемые вопросы:  - Понятие и значение стадии предварительного расследования  - Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание  - Общие условия предварительного расследования  - Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования  - Дознание как форма предварительного расследования. Общая форма дознания  - Дознание в сокращенной форме</p>
13	<p><b>Следственные действия</b>  Рассматриваемые вопросы:  - Понятие и общие правила производства следственных действий  - Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент  - Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами  - Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте  - Производство судебной экспертизы</p>
14	<p><b>Привлечение в качестве обвиняемого. Формы окончания предварительного следствия</b>  Рассматриваемые вопросы:  - Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого  - Порядок предъявления обвинения  - Допрос обвиняемого  - Прекращение уголовного дела и (или) уголовного преследования как одна из форм окончания предварительного расследования  - Основания и порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования  - Особенности прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа  - Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору  - Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением</p>
15	<p><b>Судебное разбирательство.</b>  Рассматриваемые вопросы:  - подготовка дела к судебному разбирательству  - общие условия судебного разбирательства;  - подготовительная часть судебного заседания;  - судебное следствие;  - прения сторон, реплики, последнее слово подсудимого;  - постановление и провозглашение приговора.</p>
16	<p><b>Особый порядок судебного разбирательства.</b>  Рассматриваемые вопросы:  - особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением;  - особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p>
17	<p><b>Особенности производства у мирового судьи.</b>  Рассматриваемые вопросы:  - производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
18	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Рассматриваемые вопросы: -производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.
19	Производство в суде второй инстанции. Рассматриваемые вопросы: -апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
20	Исполнение приговора. Рассматриваемые вопросы: -обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений; -производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
21	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Рассматриваемые вопросы: -производство в суде кассационной инстанции; -производство в надзорной инстанции; -возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
22	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Рассматриваемые вопросы: -производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; -производство о применении принудительных мер медицинского характера.
23	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Рассматриваемые вопросы: -особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: категории указанных лиц; возбуждение уголовного дела; задержание; избрание меры пресечения и производство отдельных следственных действий; направление уголовного дела в суд.
24	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Рассматриваемые вопросы: -основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осуждённого к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.



5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537703">https://urait.ru/bcode/537703</a> (дата обращения: 27.04.2024).
2	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537704">https://urait.ru/bcode/537704</a> (дата обращения: 27.04.2024).
3	Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536041">https://urait.ru/bcode/536041</a> (дата обращения: 27.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации — [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ — [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд РФ — Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебный зал судебных заседаний.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

И.А. Кучерков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

С.П. Жданов

М.Ю. Филиппова