

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Уголовный процесс**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 21.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- глубокое усвоение содержания учебной дисциплины;
- привитие студентам навыков выполнения отдельных следственных действий;
- выработка умения и навыка действий при транспортных происшествиях, а также принятия мер реагирования на преступления в транспортной сфере.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- базовые законодательные нормативные акты;основные понятия и термины уголовного судопроизводства;
- порядок производства по уголовным делам в разных стадиях уголовного процесса, порядок оформления процессуальных документов;
- особенности антикоррупционных стандартов поведения в уголовном судопроизводстве.

### **Уметь:**

- логически, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной проблематике; свободно владеть юридическими понятиями и процессуальными категориями; толковать нормы УПК РФ и положения других правовых актов;
- анализировать содержание институтов процессуального права; показать особенности и механизм действия уголовно-процессуальных норм;свободно владеть юридическими понятиями и категориями;выявлять

нарушение прав человека и гражданина, оформлять процессуальные документы.

**Владеть:**

-навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

-навыками применения норм уголовно-процессуального права на стадии предварительного расследования и в судебных инстанциях; навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Основные положения уголовно-процессуального права.</b> Рассматриваемые вопросы: -уголовно-процессуальное законодательство; -принципы уголовного судопроизводства; -уголовное преследование; -основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
2	<b>Принципы уголовного судопроизводства.</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства - Разумный срок уголовного судопроизводства - Законность при производстве по уголовному делу - Осуществление правосудия только судом - Уважение чести и достоинства личности - Неприкосновенность личности - Охрана прав и свобод человека и гражданина - Неприкосновенность жилища - Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений - Презумпция невиновности - Состязательность сторон - Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту - Свобода оценки доказательств - Язык уголовного судопроизводства - Право на обжалование процессуальных действий и решений
3	<b>Участники уголовного судопроизводства. Суд.</b> Рассматриваемые вопросы: - Суд как участник уголовного судопроизводства - Подсудность уголовных дел. Виды (признаки) подсудности - Состав суда
4	<b>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</b> Рассматриваемые вопросы: - Прокурор - Следователь - Руководитель следственного органа - Орган дознания. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель - Потерпевший - Гражданский истец - Частный обвинитель - Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя
5	<b>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</b> Рассматриваемые вопросы: - Подозреваемый - Обвиняемый - Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого - Защитник - Гражданский ответчик и его представитель

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Иные участники уголовного судопроизводства Рассматриваемые вопросы: - Свидетель - Эксперт - Специалист - Переводчик - Понятой
7	Доказательства и доказывание. Рассматриваемые вопросы: -доказательства в уголовном судопроизводстве; -доказывание по уголовным делам о транспортных преступлениях.
8	Меры процессуального принуждения. Рассматриваемые вопросы: -задержание подозреваемого; -меры пресечения; -иные меры процессуального принуждения.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные положения уголовно-процессуального права. Рассматриваемые вопросы: -уголовно-процессуальное законодательство; -принципы уголовного судопроизводства; -уголовное преследование; -основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
2	Участники уголовного судопроизводства Рассматриваемые вопросы: - Суд как участник уголовного судопроизводства - Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. - Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. - Иные участники уголовного судопроизводства
3	Доказательства и доказывание. Рассматриваемые вопросы: -доказательства в уголовном судопроизводстве; -доказывание по уголовным делам о транспортных преступлениях.
4	Возбуждение уголовного дела Рассматриваемые вопросы: - Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела - Поводы и основание для возбуждения уголовного дела - Процессуальный порядок принятия и регистрации сообщения о преступлении - Порядок проверки сообщения о преступлении - Порядок возбуждения уголовного дела - Порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его обжалования
5	Предварительное расследование Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и значение стадии предварительного расследования</li> <li>- Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание</li> <li>- Общие условия предварительного расследования</li> <li>- Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования</li> <li>- Дознание как форма предварительного расследования. Общая форма дознания</li> <li>- Дознание в сокращенной форме</li> </ul>
6	<b>Следственные действия</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и общие правила производства следственных действий</li> <li>- Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент</li> <li>- Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами</li> <li>- Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте</li> <li>- Производство судебной экспертизы</li> </ul>
7	<b>Привлечение в качестве обвиняемого. Формы окончания предварительного следствия</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого</li> <li>- Порядок предъявления обвинения</li> <li>- Допрос обвиняемого</li> <li>- Прекращение уголовного дела и (или) уголовного преследования как одна из форм окончания предварительного расследования</li> <li>- Основания и порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования</li> <li>- Особенности прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа</li> <li>- Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору</li> <li>- Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением</li> </ul>
8	<b>Судебное разбирательство.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка дела к судебному разбирательству</li> <li>- общие условия судебного разбирательства;</li> <li>- подготовительная часть судебного заседания;</li> <li>- судебное следствие;</li> <li>- прения сторон, реплики, последнее слово подсудимого;</li> <li>- постановление и провозглашение приговора.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537703">https://urait.ru/bcode/537703</a> (дата обращения: 27.04.2024).
2	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537704">https://urait.ru/bcode/537704</a> (дата обращения: 27.04.2024).
3	Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536041">https://urait.ru/bcode/536041</a> (дата обращения: 27.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации — [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ — [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд РФ — Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

СПС «Консультант Плюс»- <https://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебный зал судебных заседаний.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

Р.В. Беличенко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

А.М. Репьева

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова