

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Уголовный процесс**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 23.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-глубокое усвоение содержания учебной дисциплины;  
-привитие студентам навыков выполнения отдельных следственных действий;

-выработка умения и навыка действий при транспортных происшествиях, а также принятия мер реагирования на преступления в транспортной сфере.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-базовые законодательные нормативные акты;основные понятия и термины уголовного судопроизводства;

-порядок производства по уголовным делам в разных стадях уголовного процесса, порядок оформления процессуальных документов;

-особенности антикоррупционных стандартов поведения в уголовном судопроизводстве.

### **Уметь:**

-логически, грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной проблематике; свободно владеть юридическими понятиями и процессуальными категориями; толковать нормы УПК РФ и положения других правовых актов;

-анализировать содержание институтов процессуального права; показать особенности и механизм действия уголовно-процессуальных норм;свободно владеть юридическими понятиями и категориями;выявлять

нарушение прав человека и гражданина, оформлять процессуальные документы.

**Владеть:**

-навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

-навыками применения норм уголовно-процессуального права на стадии предварительного расследования и в судебных инстанциях; навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	18	22
В том числе:			
Занятия лекционного типа	14	6	8
Занятия семинарского типа	26	12	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 284 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Основные положения уголовно-процессуального права.</b> Рассматриваемые вопросы: -уголовно-процессуальное законодательство; -принципы уголовного судопроизводства; -уголовное преследование; -основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
2	<b>Участники уголовного судопроизводства.</b> Рассматриваемые вопросы: - Суд как участник уголовного судопроизводства - Подсудность уголовных дел. Виды (признаки) подсудности - Состав суда - Участники со стороны обвинения, защиты. Участвующие.
3	<b>Доказательства и доказывание.</b> Рассматриваемые вопросы: -доказательства в уголовном судопроизводстве; -доказывание по уголовным делам о транспортных преступлениях.
4	<b>Меры процессуального принуждения.</b> Рассматриваемые вопросы: -задержание подозреваемого; -меры пресечения; -иные меры процессуального принуждения.
5	<b>Следственные действия</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие и общие правила производства следственных действий - Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент - Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами - Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте - Производство судебной экспертизы
6	<b>Судебное разбирательство.</b> Рассматриваемые вопросы: -подготовка дела к судебному разбирательству -общие условия судебного разбирательства; -подготовительная часть судебного заседания; -судебное следствие; -прения сторон, реплики, последнее слово подсудимого; -постановление и провозглашение приговора.
7	<b>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</b> Рассматриваемые вопросы: -производство в суде кассационной инстанции; -производство в надзорной инстанции;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основные положения уголовно-процессуального права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уголовно-процессуальное законодательство;</li> <li>-принципы уголовного судопроизводства;</li> <li>-уголовное преследование;</li> <li>-основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</li> </ul>
2	<p>Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Суд как участник уголовного судопроизводства</li> <li>- Подсудность уголовных дел. Виды (признаки) подсудности</li> <li>- Состав суда</li> <li>- Обвинение. Защита. Иные участники.</li> </ul>
3	<p>Доказательства и доказывание.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доказательства в уголовном судопроизводстве;</li> <li>-доказывание по уголовным делам о транспортных преступлениях.</li> </ul>
4	<p>Меры процессуального принуждения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-задержание подозреваемого;</li> <li>-меры пресечения;</li> <li>-иные меры процессуального принуждения.</li> </ul>
5	<p>Следственные действия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и общие правила производства следственных действий</li> <li>- Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент</li> <li>- Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами</li> <li>- Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте</li> <li>- Производство судебной экспертизы</li> </ul>
6	<p>Судебное разбирательство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка дела к судебному разбирательству</li> <li>-общие условия судебного разбирательства;</li> <li>-подготовительная часть судебного заседания;</li> <li>-судебное следствие;</li> <li>-прения сторон, реплики, последнее слово подсудимого;</li> <li>-постановление и провозглашение приговора.</li> </ul>
7	<p>Особый порядок судебного разбирательства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением; -особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
8	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Рассматриваемые вопросы: -производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.
9	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Рассматриваемые вопросы: -производство в суде кассационной инстанции; -производство в надзорной инстанции; -возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие, сущность уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право.
3. Назначение уголовного процесса.
4. Источники уголовного-процесса.
5. Характеристика стадий уголовного процесса.
6. Связь принципов уголовного процесса с общепризнанными международными правовыми аспектами
7. Понятие, сущность и классификация субъектов уголовного процесса.
8. Участники уголовного процесса со стороны обвинения, их правовой статус.
9. Участники уголовного процесса со стороны защиты, их правовой статус
10. Процесс доказывания

11. Значение принципа состязательности в уголовном процессе.
12. Виды (формы) уголовного процесса
13. Защита в уголовном процессе
14. Понятие, сущность и виды доказательств.
15. Понятие, сущность и виды мер процессуального принуждения
16. Понятие, сущность и виды мер пресечения в уголовном процессе
17. Презумпция невиновности в уголовном процессе
18. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права
19. Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса
20. Суд – субъект уголовного процесса
21. Гражданский иск в уголовном процессе
22. Понятие, значение и роль сроков в уголовном процессе
23. Место и роль иных участников в уголовном процессе
24. Свидетель – иной участник уголовного процесса
25. Соотношение «эксперта» и «специалиста» в уголовном процессе
26. Принцип законности в уголовном процессе
27. Потерпевший, его процессуальный статус.
28. Частный обвинитель и прокурор в уголовном процессе.
29. Недопустимые доказательства в уголовном процессе.
30. Заключение под стражу – вид меры пресечения.
31. Формы предварительного расследования.
32. Осмотр
33. Обыск (выемка)
34. Допрос
35. Следственный эксперимент
36. Проверка показаний на месте
37. Окончание предварительного следствия (дознания)
38. Подготовка судьи к судебному заседанию
39. Приговор суда
40. Кассационное производство

41. Возбуждение уголовного дела
42. Подследственность уголовных дел
43. Освидетельствование
44. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка
45. Судебная экспертиза
46. Предъявление для опознания
47. Приостановление предварительного следствия
48. Подсудность
49. Процессуальный порядок судебного разбирательства
50. Апелляционное производство.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Резник, Г. М. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-obschaya-chast-537703">https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-obschaya-chast-537703</a> (дата обращения: 05.04.2025).
2	Резник, Г. М. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-osobennaya-chast-557177">https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-osobennaya-chast-557177</a> (дата обращения: 05.04.2025).
3	Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-557663">https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-557663</a> (дата обращения: 05.04.2025).
4	Уголовный процесс : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией Ю. Б. Самойловой. — Москва : Издательство Юрайт,	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/book/ugolovnyy-">https://urait.ru/book/ugolovnyy-</a>

2025. — 890 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17565-3. — Текст : электронный //	process-581164 (дата обращения: 05.04.202).
---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – <https://pravo.gov.ru/>

Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» – <https://sudrf.ru/>

Официальный сайт Российского агентства правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx/>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <https://consultant.ru/>

Информационно-правовой портал Гарант.ру - <https://garant.ru/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

Информационный портал Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>

Официальный сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) - <http://library.miit.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебный зал судебных заседаний.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

Р.В. Беличенко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова