

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовный процесс

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 21.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-глубокое усвоение содержания учебной дисциплины;
-привитие студентам навыков выполнения отдельных следственных действий;

-выработка умения и навыка действий при транспортных происшествиях, а также принятия мер реагирования на преступления в транспортной сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-базовые законодательные нормативные акты;основные понятия и термины уголовного судопроизводства;

-порядок производства по уголовным делам в разных стадях уголовного процесса, порядок оформления процессуальных документов;

-особенности антикоррупционных стандартов поведения в уголовном судопроизводстве.

Уметь:

-логически, грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной проблематике; свободно владеть юридическими понятиями и процессуальными категориями; толковать нормы УПК РФ и положения других правовых актов;

-анализировать содержание институтов процессуального права; показать особенности и механизм действия уголовно-процессуальных норм;свободно владеть юридическими понятиями и категориями;выявлять

нарушение прав человека и гражданина, оформлять процессуальные документы.

Владеть:

-навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

-навыками применения норм уголовно-процессуального права на стадии предварительного расследования и в судебных инстанциях; навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные положения уголовно-процессуального права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-уголовно-процессуальное законодательство;-принципы уголовного судопроизводства;-уголовное преследование;-основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
2	<p>Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства- Разумный срок уголовного судопроизводства- Законность при производстве по уголовному делу- Осуществление правосудия только судом- Уважение чести и достоинства личности- Неприкосновенность личности- Охрана прав и свобод человека и гражданина- Неприкосновенность жилища- Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений- Презумпция невиновности- Состязательность сторон- Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту- Свобода оценки доказательств- Язык уголовного судопроизводства- Право на обжалование процессуальных действий и решений
3	<p>Участники уголовного судопроизводства. Суд.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Суд как участник уголовного судопроизводства- Подсудность уголовных дел. Виды (признаки) подсудности- Состав суда
4	<p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Прокурор- Следователь- Руководитель следственного органа- Орган дознания. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель- Потерпевший- Гражданский истец- Частный обвинитель- Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя
5	<p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Подозреваемый- Обвиняемый- Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого- Защитник- Гражданский ответчик и его представитель

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Иные участники уголовного судопроизводства Рассматриваемые вопросы: - Свидетель - Эксперт - Специалист - Переводчик - Понятой
7	Доказательства и доказывание. Рассматриваемые вопросы: -доказательства в уголовном судопроизводстве; -доказывание по уголовным делам о транспортных преступлениях.
8	Меры процессуального принуждения. Рассматриваемые вопросы: -задержание подозреваемого; -меры пресечения; -иные меры процессуального принуждения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные положения уголовно-процессуального права. Рассматриваемые вопросы: -уголовно-процессуальное законодательство; -принципы уголовного судопроизводства; -уголовное преследование; -основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
2	Участники уголовного судопроизводства Рассматриваемые вопросы: - Суд как участник уголовного судопроизводства - Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. - Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. - Иные участники уголовного судопроизводства
3	Доказательства и доказывание. Рассматриваемые вопросы: -доказательства в уголовном судопроизводстве; -доказывание по уголовным делам о транспортных преступлениях.
4	Возбуждение уголовного дела Рассматриваемые вопросы: - Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела - Поводы и основание для возбуждения уголовного дела - Процессуальный порядок принятия и регистрации сообщения о преступлении - Порядок проверки сообщения о преступлении - Порядок возбуждения уголовного дела - Порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его обжалования
5	Предварительное расследование Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и значение стадии предварительного расследования - Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание - Общие условия предварительного расследования - Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования - Дознание как форма предварительного расследования. Общая форма дознания - Дознание в сокращенной форме
6	<p>Следственные действия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и общие правила производства следственных действий - Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент - Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами - Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте - Производство судебной экспертизы
7	<p>Привлечение в качестве обвиняемого. Формы окончания предварительного следствия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого - Порядок предъявления обвинения - Допрос обвиняемого - Прекращение уголовного дела и (или) уголовного преследования как одна из форм окончания предварительного расследования - Основания и порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования - Особенности прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа - Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору - Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением
8	<p>Судебное разбирательство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка дела к судебному разбирательству - общие условия судебного разбирательства; - подготовительная часть судебного заседания; - судебное следствие; - прения сторон, реплики, последнее слово подсудимого; - постановление и провозглашение приговора.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственные редакторы В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512372 (дата обращения: 03.05.2025).
2	Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 623 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20157-4	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560343 (дата обращения: 03.05.2025). — Текст : электронный.
3	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489365 (дата обращения: 03.05.2025). — Текст : электронный.
4	Качалов В. И. Уголовный процесс: учебник для вузов / В. И. Качалов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10443-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560342 (дата обращения: 02.04.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации — gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ — ksrf.ru

Верховный Суд РФ — Верховный Суд. РФ, ВС. РФ, vsrf.ru

СПС «Консультант Плюс»- <https://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебный зал судебных заседаний.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное
право, уголовный процесс и
правоохранительная деятельность»
Юридического института

Р.В. Беличенко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова