

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Уголовный процесс**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 17.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- глубокое усвоение содержания учебной дисциплины;
- привитие студентам навыков выполнения отдельных следственных действий;
- выработка умения и навыка действий при транспортных происшествиях, а также принятия мер реагирования на преступления в транспортной сфере.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, профессионально толковать нормы права, выявлять и устанавливать фактические обстоятельства, анализировать судебную и административную практику при решении задач правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- базовые законодательные нормативные акты; основные понятия и термины уголовного судопроизводства;
- порядок производства по уголовным делам в разных стадиях головного процесса, порядок оформления процессуальных документов;
- особенности антикоррупционных стандартов поведения в уголовном судопроизводстве.

### **Уметь:**

- логически, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной проблематике; свободно владеть юридическими понятиями и процессуальными категориями; толковать нормы УПК РФ и положения других правовых актов;
- анализировать содержание институтов процессуального права; показать

особенности и механизм действия уголовно-процессуальных норм; свободно владеть юридическими понятиями и категориями; выявлять нарушение прав человека и гражданина, оформлять процессуальные документы.

**Владеть:**

-навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

-навыками применения норм уголовно-процессуального права на стадии предварительного расследования и в судебных инстанциях; навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные положения уголовно-процессуального права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-уголовно-процессуальное законодательство;</li><li>-принципы уголовного судопроизводства;</li><li>-уголовное преследование;</li><li>-основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</li></ul>
2	<p>Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства</li><li>- Разумный срок уголовного судопроизводства</li><li>- Законность при производстве по уголовному делу</li><li>- Осуществление правосудия только судом</li><li>- Уважение чести и достоинства личности</li><li>- Неприкосновенность личности</li><li>- Охрана прав и свобод человека и гражданина</li><li>- Неприкосновенность жилища</li><li>- Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений</li><li>- Презумпция невиновности</li><li>- Состязательность сторон</li><li>- Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту</li><li>- Свобода оценки доказательств</li><li>- Язык уголовного судопроизводства</li><li>- Право на обжалование процессуальных действий и решений</li></ul>
3	<p>Участники уголовного судопроизводства. Суд.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Суд как участник уголовного судопроизводства</li><li>- Подсудность уголовных дел. Виды (признаки) подсудности</li><li>- Состав суда</li></ul>
4	<p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Прокурор</li><li>- Следователь</li><li>- Руководитель следственного органа</li><li>- Орган дознания. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель</li><li>- Потерпевший</li><li>- Гражданский истец</li><li>- Частный обвинитель</li><li>- Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя</li></ul>
5	<p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Подозреваемый</li><li>- Обвиняемый</li><li>- Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Защитник - Гражданский ответчик и его представитель
6	Иные участники уголовного судопроизводства. Рассматриваемые вопросы: - Свидетель - Эксперт - Специалист - Переводчик - Понятой
7	Доказательства и доказывание. Рассматриваемые вопросы: -доказательства в уголовном судопроизводстве; -доказывание по уголовным делам о транспортных преступлениях.
8	Меры процессуального принуждения. Рассматриваемые вопросы: -задержание подозреваемого; -меры пресечения; -иные меры процессуального принуждения.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные положения уголовно-процессуального права. Рассматриваемые вопросы: -уголовно-процессуальное законодательство; -принципы уголовного судопроизводства; -уголовное преследование; -основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
2	Принципы уголовного судопроизводства. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства - Разумный срок уголовного судопроизводства - Законность при производстве по уголовному делу - Осуществление правосудия только судом - Уважение чести и достоинства личности - Неприкосновенность личности - Охрана прав и свобод человека и гражданина - Неприкосновенность жилища - Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений - Презумпция невиновности - Состязательность сторон - Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту - Свобода оценки доказательств - Язык уголовного судопроизводства - Право на обжалование процессуальных действий и решений
3	Участники уголовного судопроизводства. Суд.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Суд как участник уголовного судопроизводства - Подсудность уголовных дел. Виды (признаки) подсудности - Состав суда
4	<b>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</b> Рассматриваемые вопросы: - Прокурор - Следователь - Руководитель следственного органа - Орган дознания. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель - Потерпевший - Гражданский истец - Частный обвинитель - Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя
5	<b>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</b> Рассматриваемые вопросы: - Подозреваемый - Обвиняемый - Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого - Защитник - Гражданский ответчик и его представитель
6	<b>Иные участники уголовного судопроизводства.</b> Рассматриваемые вопросы: - Свидетель - Эксперт - Специалист - Переводчик - Понятой
7	<b>Доказательства и доказывание.</b> Рассматриваемые вопросы: -доказательства в уголовном судопроизводстве; -доказывание по уголовным делам о транспортных преступлениях.
8	<b>Меры процессуального принуждения.</b> Рассматриваемые вопросы: -задержание подозреваемого; -меры пресечения; -иные меры процессуального принуждения.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственные редакторы В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/512372">https://urait.ru/bcode/512372</a>
2	Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 623 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20157-4	<a href="https://urait.ru/bcode/560343">https://urait.ru/bcode/560343</a>
3	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/489365">https://urait.ru/bcode/489365</a>
4	Качалов В. И. Уголовный процесс: учебник для вузов / В. И. Качалов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10443-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/560342">https://urait.ru/bcode/560342</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — <https://pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд Российской Федерации — <https://vsrf.ru/>

Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» — <https://consultant.ru/>

Информационный портал Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/>

Официальный сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебный зал судебных заседаний.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Р.В. Беличенко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

А.М. Репьева

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова