

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление ИТ-инновациями

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 18.01.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов, развитие навыков контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПК-3 - Способен вести проектную деятельность в области ИТ в рамках внедрения ИС;

ПК-4 - Способен осуществлять руководство проектированием программного обеспечения;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- систему классификации разнообразия форм организации бизнеса и связанных с ними форм организации управления инновациями;
- принципы построения управления корпоративными инновациями в условиях разнообразия форм организации бизнеса и высокой изменчивости рынка;
- подходы построения сбалансированной корпоративной системы управления инновациями;
- условия, при которых ИТ могут стать источником корпоративных инноваций;
- роль ИТ в управлении корпоративными инновациями и принципы оценки эффективности их использования.
- функциональные и технологические стандарты разработки программных

- комплексов;
- принципы организации проектирования и содержание основных этапов разработки программных комплексов;
 - задачи и методы обеспечения качества и надежности программных компонентов;
 - современные процессы разработки программного обеспечения.

Уметь:

анализировать и внедрять лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг, сформулировать задачи управления IT-инновациями

Владеть:

навыками разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ; навыками использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов; современными методологиями разработки сложного программного обеспечения; современным инструментарием в сфере информационных технологий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность инновационного менеджмента</p> <p>Основные понятия. Классификация инноваций Уровень новизны инноваций. Функции инновации. Мотивация инноваций. Жизненный цикл инновации. Механизм управления инновациями</p>
2	<p>Инновационный проект</p> <p>Сущность инновационного проекта. Виды и содержание инновационных проектов. Организационные структуры управления проектами. Финансирование инновационных проектов. Экспертиза инновационного проекта. Риски инновационных проектов и их особенности.</p>
3	<p>Инновационный процесс</p> <p>Сфера инновационной деятельности. Структура инновационного процесса. Продвижение и диффузия в качестве конечного этапа инновационного процесса</p>
4	<p>Управление инновационным процессом</p> <p>Понятие, цель и задачи системы инновационного менеджмента. Функции субъекта и объекта управления. Система инновационного менеджмента.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Организация инновационного менеджмента. Приемы инновационного менеджмента. сегмента, его размера и характеристик. Предварительная оценка объема продаж
5	Система инновационного менеджмента Национальная система государственного регулирования инновационной деятельности. Механизмы государственного регулирования. Классификация инновационных организаций. Технополисы и технопарки- сущность, виды, назначение.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Модели инновационной деятельности. Жизненный цикл инноваций
2	Система управления инновационным проектом, организация инновационного проекта
3	Сетевая модель бизнес-процесса и метод критического пути
4	Расчет показателей эффективности инновационного проекта
5	Методы анализа и оценки рисков в инновационном проекте

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам
2	Изучение литературы
3	Работа с лекционным материалом
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление инновациями В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин Юрайт , 2019	https://urait.ru/book/upravlenie-innovaciyami-445971
2	Творческие решения в управлении и бизнесе Дубина, И. Н. Юрайт , 2021	https://urait.ru/book/tvorcheskie-resheniya-v-upravlenii-i-biznese-471891

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>); Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

<http://edu.emiit.ru/> - Портал дистанционного обучения Института экономики и финансов РУТ (МИИТ);

Электронный контент «Управление ИТ-инновациями».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 8

Adobe Flash Player

Microsoft Office 2013

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

С.Л. Лебедева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян