

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление аналитическим проектом

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Бизнес-аналитика перевозочного процесса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 29.09.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Управление аналитическим проектом» являются изучение студентами теории и практики современного универсального инструментария управления проектами, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям перевозочного процесса.

Задачи дисциплины:

- продемонстрировать специфику проектного управления, выделить функциональные области управления проектами;
- выработать у слушателей навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта, сформировать системное представление о проектном менеджменте;
- повысить эффективность практической деятельности слушателей в области управления проектами и способствовать успешному последующему применению полученных знаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен планировать и организовывать работу на сортировочной железнодорожной станции, маневровую работу в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции;

ПК-4 - Способен проводить анализ состояния и контролировать безопасность движения и эксплуатацию технических средств на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях, приводить в готовность аварийно-восстановительные средства на закрепленном участке ;

ПК-14 - Способен планировать проект, составлять план-график и смету работ, определять уровень зрелости проектного управления в компании;

ПК-15 - Способен анализировать данные о компании и рынке, структурировать бизнес-процессы, находить точки роста и просчитывать экономику стратегических проектов. Может составить финансовую модель проекта, оценить объём рыночной ниши, подготовить разные виды отчётов для топ-менеджмента и визуализировать ключевые цифры бизнеса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Современное состояние и методологию, программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами.

Иметь системное представление об управлении проектами.

Особенности проектной деятельности в бизнес-аналитике перевозочного процесса.

Уметь:

Определять цели, предметную область и структуры проекта. Составлять сетевую модель проекта. Рассчитывать календарный план проекта.

Формировать основные разделы сводного плана проекта.

Осуществлять контроль и регулирование хода проекта.

Владеть:

Владеть навыками применения методологии управления проектами для решения задач перевозочного процесса.

Владеть навыками формирования команды проекта, использования организационных инструментов управления проектами, в том числе сетевых моделей, сетевых матриц, матриц ответственности, структур разбиения работ, информационно-технологических моделей; управления проектом по стоимостным и временным параметрам, управления качеством и рисками проекта и др., в том числе, с использованием информационных технологий.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, содержание и назначение проекторной деятельности. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация и признаки проектов. - Аналитические проекты.
2	Жизненный цикл проекта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные фазы проекта. - Стадии жизненного проекта. - Особенности жизненного цикла. - Виды жизненного цикла.
3	Цели, предметная область и структура проекта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Инструменты управления проектами. - Управление изменениями в проектной деятельности. - Принципы жизненного цикла проекта.
4	Управление ресурсами проекта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Распределение ресурсов. - Выравнивание и сглаживание ресурсов. - Планирование и прогнозирование ресурсов. - Инструменты для управления ресурсами проекта.
5	Команда проекта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Проектный офис.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Роли в проекте. - Организационная структура проектной деятельности.
6	Финансовое обеспечение проекта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Управление информацией и коммуникациями проекта. - Содержание управления коммуникациями проекта. - Процессы управления коммуникациями. - Типы коммуникационных сетей.
7	Понятие аналитического проекта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Цели и задачи аналитических проектов на транспорте.
8	Перевозочный процесс как объект проектирования. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Системный подход к проектированию перевозочного процесса. - Логистическая система: содержание, назначение, свойства.
9	Разработка концепции аналитического проекта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Экспертиза аналитического проекта.
10	Проектный анализ и его виды. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные принципы современного проектного анализа. - Этапы анализа. - Бизнес-процесс проектного анализа в перевозочном процессе.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Проведение классификации проектов. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению участников проекта; особенностей различных видов проектов.
2	Основы управления логистическими проектами. В результате выполнения практической работы, студент определяет основы управления логистическими проектами; структуризация проекта по объектам управления.
3	Разработка концепции проекта. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению дерева целей; разработка паспорта и устава проекта.
4	Структуризация проекта: построение дерева работ, стоимости, решений, ресурсов, матрицы ответственности. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по структуризации проекта: построение дерева работ, стоимости, решений, ресурсов, матрицы ответственности.
5	Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования в аналитическом проекте. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по календарному планированию в проектной деятельности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Расчет сетевого графика методом критического пути. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету сетевого графика методом PERT.
7	Оценка эффективности аналитического проекта. В результате выполнения практической работы, студент определяет основные процессы управления рисками проекта; управление рисками и изменениями в проекте; стратегии и инструменты управления рисками. Мониторинг и управление рисками.
8	Разработка бизнес-процесса проектного анализа в перевозочном процессе В результате выполнения практической работы, студент получает навык по разработке бизнес-процесса проектного анализа в перевозочном процессе.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение заданий практических занятий.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами. - 422 с. - ISBN: 978-5-534-00725-1. Зуб А.Т. Учебник М.: Издательство Юрайт , 2022	https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-469084#page/2
2	Логистика: теория и практика проектирования. - 422 с. - ISBN: 978-5-534-13563-3. Неруш Ю.М., Панов С.А., Неруш Ю.А. Учебник М.: Издательство Юрайт , 2022	www.biblio-online.ru/book/24F37962-C0CE-4A4E-BDBF-E466474D6175
3	Управление рисками. - 485 с. - ISBN: 978-5-534-12206-0. Воронцовский А.В. Учебник М.: Издательство Юрайт , 2022	www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64
4	Управление проектами. - 273 с. - ISBN: 978-5-16-011601-3. Тихомирова О.Г. Учебное пособие М.: ИНФРА-М , 2021	https://znanium.com/catalog/product/1221080
5	Управление проектами. - 383 с. - ISBN: 978-5-534-00436-6. Балашов А.И., Рогова Е.М., Ткаченко Е.А. Учебник М.: Издательство Юрайт , 2022	www.biblio-online.ru/book/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056 .

6	Управление проектами. - 83 с. Рудковский И.Ф. Учебное пособие СПб.: Изд-во СПбГУЭФ , 2011	http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/11965-1-if-rudkovskiy-upravlenie-proektami-logistike-uchebnoe-posobie-izdatelstvo-sankt-peterburgskogo-gosudarstvennogo-universitet.php
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.biblio-online.ru/>

<http://www.microsoft.com/project>

<http://library.miit.ru/search.php>

<http://www..sovnet.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева