

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление аналитическим проектом

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Бизнес-аналитика перевозочного процесса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Управление аналитическим проектом» являются изучение студентами теории и практики современного универсального инструментария управления проектами, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям перевозочного процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-14 - Способен планировать проект, составлять план-график и смету работ, определять уровень зрелости проектного управления в компании;

ПК-15 - Способен анализировать данные о компании и рынке, структурировать бизнес-процессы, находить точки роста и просчитывать экономику стратегических проектов. Может составить финансовую модель проекта, оценить объём рыночной ниши, подготовить разные виды отчётов для топ-менеджмента и визуализировать ключевые цифры бизнеса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Современное состояние и методологию, программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами.

Иметь системное представление об управлении проектами.

Особенности проектной деятельности в бизнес-аналитике перевозочного процесса.

Уметь:

Определять цели, предметную область и структуры проекта. Составлять сетевую модель проекта. Рассчитывать календарный план проекта.

Формировать основные разделы сводного плана проекта.

Осуществлять контроль и регулирование хода проекта.

Владеть:

Владеть навыками применения методологии управления проектами для решения задач перевозочного процесса.

Владеть навыками формирования команды проекта, использования организационных инструментов управления проектами, в том числе сетевых моделей, сетевых матриц, матриц ответственности, структур разбиения

работ, информационно-технологических моделей; управления проектом по стоимостным и временным параметрам, управления качеством и рисками проекта и др., в том числе, с использованием информационных технологий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, содержание и назначение проектной деятельности Сущность управления проектами, основные понятия и модели проектного менеджмента. Свойства проекта. Содержание проекта. Определение, классификация и признаки проектов. Управление программами и портфелями проектов. Аналитические проекты.
2	Жизненный цикл проекта. Элементы жизненного цикла проекта. Подсистемы управления проектами. Взаимосвязь групп процессов управления. Основные фазы проекта. Наложение групп процессов в фазе жизненного цикла. Субъекты и объекты проектной деятельности.
3	Предметная область и структура проекта Цели, предметная область и структура проекта. Инструменты управления проектами. Управление изменениями в проектной деятельности. Организационная структура управления проектами
4	Управление ресурсами проекта. Структуризация проекта. Иерархическая структура работ. Организационная структура исполнителей. Дерево целей проекта. Матрица ответственности. Материально-техническое обеспечение проекта. Преимущества и недостатки базовых типов контрактов.
5	Команда проекта Характер взаимоотношений участников проекта. Организационная структура проектной деятельности. Функциональная организационная структура. Проектная организационная структура. Сравнительные характеристики организационных структур управления проектом. Стадии развития команды проекта
6	Финансовое обеспечение проекта. Управление информацией и коммуникациями проекта Понятие финансирования проекта. Стадии финансирования. Структура системы финансирования. Мировая практика привлечения инвестиций для финансирования проектов. Формы проектного финансирования. Венчурное инвестирование. Понятие информационного обеспечения проекта. Основные задачи. Рынок программных средств
7	Аналитический проект на транспорте. Понятие аналитического проекта. Цели и задачи аналитических проектов на транспорте. Разработка концепции аналитического проекта. Экспертиза аналитического проекта
8	Перевозочный процесс как объект проектирования. Системный подход к проектированию перевозочного процесса. Логистическая система: содержание, назначение, свойства
9	Проектный анализ. Проектный анализ и его виды. Основные принципы современного проектного анализа. Этапы анализа. Бизнес-процесс проектного анализа в перевозочном процессе

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие проекта как вида деятельности Виды проектов и проектной деятельности. Проведение классификации проектов. Определение участников проекта. В результате выполнения практических заданий студент получает навыки определения видов проектов и определение ролей участников проектов.
2	Основы управления логистическими проектами Содержание и назначение управления проектами. Управление проектами в логистике и управление

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	логистикой проекта. Определение основных признаков проектов. В результате выполнения практических заданий студент получает навык определения основных признаков проектов.
3	Разработка концепции проекта Структуризация проекта по объектам управления. Процессы инициализации проектов. Построение дерева целей. Разработка паспорта и устава проекта. В результате выполнения практических заданий студент получает навык инициации, выбора наиболее подходящего проекта и формирования паспорта проекта.
4	Структуризация проекта Построение дерева работ, стоимости, решений, ресурсов, матрицы ответственности. Иерархическая декомпозиция проектов. В результате выполнения практических заданий студент получает навык построения дерева задач, дерева целей и структурной декомпозиции проекта.
5	Сетевые модели проекта. Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования в аналитическом проекте. Календарное планирование в проектной деятельности. В результате выполнения практических заданий студент получает навык календарного планирования проекта на основе сетевой модели.
6	Сетевые графики проекта. Построение сетевого графика проекта. Расчет элементов сетевого графика. Расчет сетевого графика методом критического пути. Расчет сетевого графика методом PERT. В результате выполнения практических заданий студент получает навык определения временных параметров проекта.
7	Управление рисками и изменениями в аналитическом проекте. Виды рисков в проектной деятельности. Этапы управления рисками. Методы управления рисками аналитического проекта. Деятельность по предотвращению и контролю рисков. Финансирование риска. Управление рисками. В результате выполнения практических заданий студент получает навык идентификации рисков и рисков событий, определения их ранга, составления паспорта риска и разработки мероприятий по управлению рисками.
8	Разработка бизнес-процесса проектного анализа в перевозочном процессе. Подходы к изучению производственных и бизнес-процессов. Взаимосвязь категорий и параметров качества при реализации основных бизнес-процессов железнодорожного транспорта. В результате выполнения практических заданий студент получает навык построения и анализа бизнес-процесса

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. – М.: Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-469084#page/2

2	Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — М.: Издательство Юрайт, 2019	www.biblio-online.ru/book/24F37962-C0CE-4A4E-BDBF-E466474D6175
3	Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М.: Издательство Юрайт, 2018.	www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64
4	Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. – М.: ИНФРА-М, 2021.	https://znanium.com/catalog/product/1221080
5	Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М.: Издательство Юрайт, 2018.	www.biblio-online.ru/book/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056 .
6	Управление проектами в логистике : учебное пособие / Р И.Ф. Рудковский. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011.	http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/11965-1-if-rudkovskiy-upravlenie-proektami-logistike-uchebnoe-posobie-izdatelstvo-sankt-peterburgskogo-gosudarstvennogo-universitet.php

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.biblio-online.ru/>

<http://www.microsoft.com/project>

<http://library.miit.ru/search.php>

<http://www..sovnet.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова