

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Управление безопасностью дорожного движения

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 20662  
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей  
Федорович  
Дата: 07.02.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины является формирование представления о конструктивных и эксплуатационных факторах, определяющих безопасность транспортных средств и методах повышения безопасности дорожного движения путем совершенствования конструкций и условий эксплуатации автомобилей. В результате изучения дисциплины студенты должны получить представления об обеспечении безопасности перевозочного процесса в различных условиях; ознакомиться с обеспечением разработки и внедрения систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования, организацией движения транспортных средств.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией.

экспериментально -исследовательская:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований.

производственно-технологическая:

- анализ состояния действующих систем управления на транспорте и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в качестве пользователей действующих систем управления перевозочным процессом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способность к организации качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах и контроля соответствия качества оказываемых услуг установленным требованиям;

**ПК-6** - Способен к осуществлению управления транспортно-логистическими системами и контролю выполнения операционных заданий, оказанию логистических услуг, оперативное планирование и управление транспортными потоками полигона с учётом технического состояния контроля безопасности движения и эксплуатации на автомобильном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Показатели качества и эффективности пассажирских и грузовых перевозок на автомобильном транспорте.

**Уметь:**

планировать и разрабатывать системы транспортного обслуживания населения.

**Владеть:**

технологиями пассажирских и грузовых автомобильных перевозок с учетом требований обеспечения безопасности и экологии перевозочного процесса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	66	66
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 42 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль конструкции транспортных средств в обеспечении безопасности движения Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация конструкций транспортных средств. - Влияние конструкций автомобилей на безопасность транспортного процесса.
2	Государственный контроль за обеспечением безопасности транспорта и дорожного движения Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Нормативно-правовое регулирование безопасности автотранспорта. - Нормативно-правовое регулирование безопасности автомобильных дорог. - Федеральные и региональные органы исполнительной власти, ответственные за обеспечение безопасности транспорта и дорожного движения. - Права и обязанности участников дорожного движения.
3	Системы обеспечения безопасности транспортных средств Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Существующие системы обеспечения безопасности транспортных средств. - Перспективные системы обеспечения безопасности транспортных средств.
4	Активная безопасность автотранспортных средств. Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Показатели активной безопасности автотранспортных средств.
5	Пассивная безопасность автотранспортных средств Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Показатели пассивной безопасности автотранспортных средств.
6	Правила дорожного движения Вопросы, рассматриваемые в лекции:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Правила организации дорожного движения. - Особенности организации дорожного движения на территории Р.Ф.
7	Влияние дорожных и климатических условий на безопасность движения Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Влияние дорожных условий на безопасность движения - Влияние климатических условий на безопасность дорожного движения
8	Аварийность на автомобильном транспорте Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Дорожно-транспортные происшествия и их причины. - Показатели аварийности и их классификация. - Взаимосвязь показателей аварийности.
9	Автоматизированные системы управления дорожным движением Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Принципы работы современных автоматизированных систем управления дорожным движением. - Классификация автоматизированных систем управления дорожным движением.
10	Тенденции развития организации дорожного движения и конструкций автотранспортных средств Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Перспективные направления организации дорожного движения. - Перспективные конструкции автомобилей.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Паспортизация маршрутов перевозок грузов
2	Паспортизация городских автобусных маршрутов
3	Оперативное управление перевозками грузов с использованием спутниковых систем навигации
4	Изучение положений ЕСТРа и получение навыков по расшифровке и анализу тахограмм
5	Моделирование транспортной сети района перевозок
6	Моделирование технологического процесса доставки грузов и перевозки пассажиров

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет показателей активной безопасности автотранспортных средств В результате выполнения практического задания, студент учится рассчитывать основные показатели активной безопасности автотранспортных средств.
2	Расчет показателей пассивной безопасности автотранспортных средств В результате выполнения практического задания, студент учится рассчитывать основные показатели пассивной безопасности автотранспортных средств.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Расчет показателей безопасности автомобильных дорог В результате выполнения практического задания, студент учится рассчитывать основные показатели безопасности автомобильных дорог.
4	Порядок сертификации на соответствие требованиям безопасности автотранспортных средств В результате выполнения практического задания, студент учится разрабатывать порядок сертификации на соответствие требованиям безопасности автотранспортных средств.
5	Классификация дорожных знаков В результате выполнения практического задания, студент учится классифицировать дорожные знаки.
6	Анализ влияния внутренних факторов на аварийность В результате выполнения практического задания, студент учится проводить анализ влияния внутренних факторов на аварийность.
7	Анализ влияния внешних факторов на аварийность В результате выполнения практического задания, студент учится проводить анализ влияния внешних факторов на аварийность.
8	Определение причин и последствий дорожно-транспортных происшествий В результате выполнения практического задания, студент учится определять причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.
9	Разработка комплекса мер, направленных на снижение аварийности и тяжести последствий ДТП В результате выполнения практического задания, студент учится разрабатывать комплекс мер, направленных на снижение аварийности и тяжести последствий ДТП.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение отдельных тем из приведенных источников.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Автомобили : учебник / — 3-е изд., стереотип. А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский ; под ред. проф. А.В. Богатырева 2019	<a href="https://new.znanius.com/catalog/product/1002890">https://new.znanius.com/catalog/product/1002890</a>

2	Устройство автомобиля : Учеб. для автотрансп. техникумов Е.Я. Тур, К.Б. Серебряков, Л.А. Жолобов Однотомное издание Машиностроение 1990	НТБ (фб.)
3	Математические методы в планировании и управлении грузовыми автомобильными перевозками Кожин, Алексей Павлович Однотомное издание Транспорт 1994	НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
4	Транспортные системы и технологии перевозок С.В. Милославская, Ю.А. Почаев 2020	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1059427">https://new.znanium.com/catalog/product/1059427</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. Электронно-библиотечная система «Znaniум.com»: <http://znanium.com/>.
4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>
8. <http://www.zeldortrans-jurnal.ru/magazine/magazin.htm> - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».
9. <http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/> - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер».
10. <http://pult.gudok.ru/archive/> - электронная библиотека журнала «Пульт управления».
11. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU – <http://www.book.ru>
13. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» – <https://www.biblio-online.ru/>
14. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки – <https://dvs.rsl.ru/>

15. База данных рефератов и цитирования Scopus –  
<http://elsevierscience.ru/products/scopus/>
16. Полнотекстовая база данных ScienceDirect –  
<https://www.sciencedirect.com/>
17. Полнотекстовая база данных EBSCO – <https://www.ebsco.com/>
18. Полнотекстовая база данных Springer – [https://www.springer.com.](https://www.springer.com)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для обучения используются компьютерные программы общего назначения: Операционная система Windows; Пакет прикладных программ Microsoft Office: для подготовки презентаций MS PowerPoint; текстовой редактор (MS Word, Open Office).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитории должны быть оборудованы персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.В. Олимпиев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова