

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление безопасностью дорожного движения**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 20662  
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей  
Федорович  
Дата: 19.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины является формирование представления о конструктивных и эксплуатационных факторах, определяющих безопасность транспортных средств и методах повышения безопасности дорожного движения путем совершенствования конструкций и условий эксплуатации автомобилей. В результате изучения дисциплины студенты должны получить представления об обеспечении безопасности перевозочного процесса в различных условиях; ознакомиться с обеспечением разработки и внедрения систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования, организацией движения транспортных средств.

Основные задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- изучение комплексного подхода безопасности транспортных средств;
- изучение систем активной и пассивной безопасности на автомобильном транспорте;
- изучение систем обеспечения безопасности автотранспортных средств.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способность к организации качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах и контролю соответствия качества оказываемых услуг установленным требованиям;

**ПК-6** - Способен к осуществлению управления транспортно-логистическими системами и контролю выполнения операционных заданий, оказанию логистических услуг, оперативное планирование и управление транспортными потоками полигона с учётом технического состояния контроля безопасности движения и эксплуатации на автомобильном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Показатели качества и эффективности пассажирских и грузовых перевозок на автомобильном транспорте.

Показатели качества и эффективности грузовых перевозок на автомобильном транспорте, а также методы обеспечения безопасности транспортного процесса в различных дорожных и климатических условиях.

**Уметь:**

планировать и разрабатывать системы транспортного обслуживания населения.

Планировать и разрабатывать системы транспортного обслуживания, включая логистические и эксплуатационные решения, направленные на повышение безопасности и эффективности грузовых перевозок.

**Владеть:**

технологиями пассажирских и грузовых автомобильных перевозок с учетом требований обеспечения безопасности и экологии перевозочного процесса.

Технологиями грузовых автомобильных перевозок, обеспечивающими безопасность и экологичность перевозочного процесса, а также методами контроля технического состояния подвижного состава и организации движения.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Роль конструкции транспортных средств в обеспечении безопасности движения</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация конструкций транспортных средств.</li> <li>- Влияние конструкций автомобилей на безопасность транспортного процесса.</li> </ul>
2	<p>Государственный контроль за обеспечением безопасности транспорта и дорожного движения</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовое регулирование безопасности автотранспорта.</li> <li>- Нормативно-правовое регулирование безопасности автомобильных дорог.</li> <li>- Федеральные и региональные органы исполнительной власти, ответственные за обеспечение безопасности транспорта и дорожного движения.</li> <li>- Права и обязанности участников дорожного движения.</li> </ul>
3	<p>Системы обеспечения безопасности транспортных средств</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Существующие системы обеспечения безопасности транспортных средств.</li> <li>- Перспективные системы обеспечения безопасности транспортных средств.</li> </ul>
4	<p>Активная безопасность автотранспортных средств.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели активной безопасности автотранспортных средств.</li> </ul>
5	<p>Пассивная безопасность автотранспортных средств</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели пассивной безопасности автотранспортных средств.</li> </ul>
6	<p>Правила дорожного движения</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила организации дорожного движения.</li> <li>- Особенности организации дорожного движения на территории Р.Ф.</li> </ul>
7	<p>Влияние дорожных и климатических условий на безопасность движения</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние дорожных условий на безопасность движения</li> <li>- Влияние климатических условий на безопасность дорожного движения</li> </ul>
8	<p>Аварийность на автомобильном транспорте</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дорожно-транспортные происшествия и их причины.</li> <li>- Показатели аварийности и их классификация.</li> <li>- Взаимосвязь показателей аварийности.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет показателей активной безопасности автотранспортных средств В результате выполнения практического задания, студент учится рассчитывать основные показатели активной безопасности автотранспортных средств.
2	Расчет показателей пассивной безопасности автотранспортных средств В результате выполнения практического задания, студент учится рассчитывать основные показатели апассивной безопасности автотранспортных средств.
3	Расчет показателей безопасности автомобильных дорог В результате выполнения практического задания, студент учится рассчитывать основные показатели а безопасности автомобильных дорог.
4	Порядок сертификации на соответствие требованиям безопасности автотранспортных средств В результате выполнения практического задания, студент учится разрабатывать порядок сертификации на соответствие требованиям безопасности автотранспортных средств.
5	Классификация дорожных знаков В результате выполнения практического задания, студент учится классифицировать дорожные знаки.
6	Анализ влияния внутренних факторов на аварийность В результате выполнения практического задания, студент учится проводить анализ влияния внутренних факторов на аварийность.
7	Анализ влияния внешних факторов на аварийность В результате выполнения практического задания, студент учится проводить анализ влияния внешних факторов на аварийность.
8	Определение причин и последствий дорожно-транспортных происшествий В результате выполнения практического задания, студент учится определять причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение отдельных тем из приведенных источников.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

## 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Повышение безопасности дорожных условий: учебное пособие Новизенцев, В.В. Учебник - М.: МАДИ, 2012. -. 139 с.	<a href="https://lib.madi.ru/fel/fel1/fel16E361.pdf">https://lib.madi.ru/fel/fel1/fel16E361.pdf</a>
2	Краткий справочник по автомобильным эксплуатационным материалам Л.С. Васильева - М. : Транспорт, 1992. – 120 с.	НТБ (фб.)
3	Электрооборудование автомобилей. Учебник для ВУЗов Акимов С.В., Чижков Ю.П. Учебник — М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2007. — 336 с. ISBN 978-5-9698-0135-6	<a href="https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2023/03/4.-Акимов-С.В.-Чижков-Ю.П.-Электрооборудование-автомобилей.pdf">https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2023/03/4.-Акимов-С.В.-Чижков-Ю.П.-Электрооборудование-автомобилей.pdf</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>.

4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)

6. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Поисковые системы: Yandex, Mail.

8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU – <http://www.book.ru>

9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» – <https://www.biblio-online.ru/>

10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки – <https://dvs.rsl.ru/>

11. База данных рефератов и цитирования Scopus – <http://elsevierscience.ru/products/scopus/>

12. Полнотекстовая база данных ScienceDirect – <https://www.sciencedirect.com/>

13. Полнотекстовая база данных EBSCO – <https://www.ebsco.com/>

14. Полнотекстовая база данных Springer – <https://www.springer.com.>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для обучения используются компьютерные программы общего назначения: Операционная система Windows; Пакет прикладных программ Microsoft Office: для подготовки презентаций MS PowerPoint; текстовый редактор (MS Word, Open Office).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитории должны быть оборудованы персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.В. Олимпиев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова