

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление безопасностью дорожного движения

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 20662

Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины является формирование представления о конструктивных и эксплуатационных факторах, определяющих безопасность транспортных средств и методах повышения безопасности дорожного движения путем совершенствования конструкций и условий эксплуатации автомобилей. В результате изучения дисциплины студенты должны получить представления об обеспечении безопасности перевозочного процесса в различных условиях; ознакомиться с обеспечением разработки и внедрения систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования, организацией движения транспортных средств.

Основные задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- изучение комплексного подхода безопасности транспортных средств;
- изучение систем активной и пассивной безопасности на автомобильном транспорте;
- изучение систем обеспечения безопасности автотранспортных средств.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способность к организации качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах и контроля соответствия качества оказываемых услуг установленным требованиям;

ПК-6 - Способен к осуществлению управления транспортно-логистическими системами и контролю выполнения операционных заданий, оказанию логистических услуг, оперативное планирование и управление транспортными потоками полигона с учётом технического состояния контроля безопасности движения и эксплуатации на автомобильном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Показатели качества и эффективности пассажирских и грузовых перевозок на автомобильном транспорте.

Уметь:

планировать и разрабатывать системы транспортного обслуживания населения.

Владеть:

технологиями пассажирских и грузовых автомобильных перевозок с учетом требований обеспечения безопасности и экологии перевозочного процесса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль конструкции транспортных средств в обеспечении безопасности движения Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация конструкций транспортных средств. - Влияние конструкций автомобилей на безопасность транспортного процесса.
2	Государственный контроль за обеспечением безопасности транспорта и дорожного движения Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Нормативно-правовое регулирование безопасности автотранспорта. - Нормативно-правовое регулирование безопасности автомобильных дорог. - Федеральные и региональные органы исполнительной власти, ответственные за обеспечение безопасности транспорта и дорожного движения. - Права и обязанности участников дорожного движения.
3	Системы обеспечения безопасности транспортных средств Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Существующие системы обеспечения безопасности транспортных средств. - Перспективные системы обеспечения безопасности транспортных средств.
4	Активная безопасность автотранспортных средств. Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Показатели активной безопасности автотранспортных средств.
5	Пассивная безопасность автотранспортных средств Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Показатели пассивной безопасности автотранспортных средств.
6	Правила дорожного движения Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Правила организации дорожного движения. - Особенности организации дорожного движения на территории Р.Ф.
7	Влияние дорожных и климатических условий на безопасность движения Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Влияние дорожных условий на безопасность движения - Влияние климатических условий на безопасность дорожного движения
8	Аварийность на автомобильном транспорте Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Дорожно-транспортные происшествия и их причины. - Показатели аварийности и их классификация. - Взаимосвязь показателей аварийности.
9	Автоматизированные системы управления дорожным движением Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Принципы работы современных автоматизированных системы управления дорожным движением. - Классификация автоматизированных системы управления дорожным движением.
10	Тенденции развития организации дорожного движения и конструкций автотранспортных средств Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Перспективные направления организации дорожного движения. - Перспективные конструкции автомобилей.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет показателей активной безопасности автотранспортных средств В результате выполнения практического задания, студент учится рассчитывать основные показатели активной безопасности автотранспортных средств.
2	Расчет показателей пассивной безопасности автотранспортных средств В результате выполнения практического задания, студент учится рассчитывать основные показатели пассивной безопасности автотранспортных средств.
3	Расчет показателей безопасности автомобильных дорог В результате выполнения практического задания, студент учится рассчитывать основные показатели безопасности автомобильных дорог.
4	Порядок сертификации на соответствие требованиям безопасности автотранспортных средств В результате выполнения практического задания, студент учится разрабатывать порядок сертификации на соответствие требованиям безопасности автотранспортных средств.
5	Классификация дорожных знаков В результате выполнения практического задания, студент учится классифицировать дорожные знаки.
6	Анализ влияния внутренних факторов на аварийность В результате выполнения практического задания, студент учится проводить анализ влияния внутренних факторов на аварийность.
7	Анализ влияния внешних факторов на аварийность В результате выполнения практического задания, студент учится проводить анализ влияния внешних факторов на аварийность.
8	Определение причин и последствий дорожно-транспортных происшествий В результате выполнения практического задания, студент учится определять причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.
9	Разработка комплекса мер, направленных на снижение аварийности и тяжести последствий ДТП В результате выполнения практического задания, студент учится разрабатывать комплекс мер, направленных на снижение аварийности и тяжести последствий ДТП.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение отдельных тем из приведенных источников.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Повышение безопасности дорожных условий: учебное пособие Новизенцев, В.В. Учебник - М.: МАДИ, 2012. -. 139 с.	https://lib.madi.ru/fel/fel1/fel16E361.pdf
2	Краткий справочник по автомобильным эксплуатационным материалам Л.С. Васильева - М. : Транспорт, 1992. – 120 с.	НТБ (фб.)
3	Дорожные условия и безопасность движения: Учебное пособие Свалова К. В., Масленников В. Г. — Чита : ЗабГУ, - 162 с., — ISBN 978-5-9293-2991-3 , 2022	https://e.lanbook.com/book/271484

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>.

4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru

6. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>

8. <http://www.zeldortrans-journal.ru/magazine/magazin.htm> - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».

9. <http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/> - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер».

10. <http://pult.gudok.ru/archive/> - электронная библиотека журнала «Пульт управления».

11. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU – <http://www.book.ru>

13. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» – <https://www.biblio-online.ru/>

14. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки – <https://dvs.rsl.ru/>

15. База данных рефератов и цитирования Scopus – <http://elsevierscience.ru/products/scopus/>

16. Полнотекстовая база данных ScienceDirect – <https://www.sciencedirect.com/>

17. Полнотекстовая база данных EBSCO – <https://www.ebsco.com/>

18. Полнотекстовая база данных Springer – <https://www.springer.com>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для обучения используются компьютерные программы общего назначения: Операционная система Windows; Пакет прикладных программ Microsoft Office: для подготовки презентаций MS PowerPoint; текстовый редактор (MS Word, Open Office).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитории должны быть оборудованы персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление
эксплуатационной работой и
безопасностью на транспорте»

Р.А. Ефимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова