**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение
полетов воздушных судов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Управление безопасностью на воздушном транспорте

Направление подготовки: 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Направленность (профиль): Управление аэропортовой деятельностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1192300
Подписал: заместитель директора академии Краснов Евгений Сергеевич
Дата: 06.11.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение базовых концепций управления безопасностью полетов международной организации гражданской авиации (ИКАО), а также государственной системы обеспечения безопасности полетов в аэропортах гражданской авиации Российской Федерации, посредством создания системы управления безопасностью полетов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теории эволюции обеспечения и надежности безопасности полетов;

- формирование представления о необходимости изменения подхода к обеспечению безопасности полетов;

- изучение методологических основ управления факторами риска для безопасности полетов;

- формирование у студентов навыка разработки стратегий и корректирую¬щих действий, необходимых для поддержания приемлемого уровня безопас¬ности полетов, оценки эффективности мер по управлению безопасностью полетов воздушных судов;

- формирование управленческих решений рационального и сбаланси¬рованного распределения ресурсов на цели производства, основан¬ных на требованиях системы управления безопасностью полетов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-10** - Способен к выявлению и анализу опасностей и угроз, возникающих в процессе развития современного информационного общества;

**ОПК-12** - Способен применять современные методы повышения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков;

**ПК-2** - Способен разрабатывать и управлять мероприятиями по обеспечению безопасности и повышению эффективности деятельности аэропорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные процессы в системах управления безопасности полетов;
- концепции руководства безопасностью полетов (БП), как организационного процесса и управления безопасностью полетов (УБП) как основной бизнес-функции;
- закономерности и этапы развития негативных событий, связанных с безопасностью полетов;
- основные показатели и критерии состояния безопасности полетов.

**Уметь:**

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих область обеспечения безопасности полетов;
- применять понятийно-категориальный аппарат, законы системной безопасности в профессиональной деятельности;
- проводить анализ состояния безопасности полетов авиационной организации;
- использовать экономический инструментарий для определения финансовой границы коридора безопасности авиапредприятия;
- формировать решения на основе системного подхода к разрешению ситуаций с учетом условий.

**Владеть:**

- навыками извлечения необходимой для безопасности полетов информации в целях разработки превентивных мер в отношении выявленных факторов опасности;
- экономическими методами анализа рационального и сбалансированного распределения ресурсов авиапредприятия на обеспечение безопасности полетов и производство авиатранспортной продукции;
- навыками целостного подхода к анализу факторов риска в деятельности авиационной организации;
- способностью выработки корректирующих действий в системах управления безопасности полетов;
- навыками извлечения необходимой для безопасности полетов информации в целях разработки превентивных мер в отношении выявленных факторов опасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 184 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Источники данных для получения сведений в области безопасности полетов<br>Содержание Анализа о состоянии безопасности полетов авиакомпании<br>Содержание Анализа состояния безопасности полетов, подготавливаемые региональными управлениями Росавиации и Управлением инспекции безопасности полетов Росавиации<br>Материалы расследования авиационных происшествий и серьёзных инцидентов |
| 2 | Сбор и обработка данных о факторах опасности<br>Системы обязательного и добровольного представления данных о нарушениях и отступлениях от технологии работы работников служб, обеспечивающих полеты |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 3 | Анализ выявленных факторов опасности и оценка риска<br>Количественные и качественные критерии БП. Статистические и вероятностные показатели, коэффициенты тяжести последствий и потери<br>Особые ситуации и их виды<br>Факторы опасности, взаимосвязь факторов опасности<br>Условия успешного полета, сложная ситуация, аварийная ситуация, катастрофическая ситуация, формирование особой ситуации |
| 4 | Разработка и реализация мероприятий по снижению риска<br>Фактор риска, его оценка<br>Категории факторов риска<br>Примерный перечень наиболее уязвимых технологических операций, выполняемых персоналом различных служб обеспечения полетов |
| 5 | Акты незаконного вмешательства в деятельности ГА<br>Определение и классификация АНВ (ИКАО и РФ)<br>Основные положения НПА в области Транспортной безопасности в РФ<br>Основные меры предотвращения АНВ в деятельность ГА |
| 6 | Превентивные меры безопасности в аэропортах<br>Взаимодействие Службы авиационной безопасности аэропорта с государственными уполномоченными органами, службами аэропорта, эксплуатанта ВС по предотвращению в деятельность ГА<br>Программа обеспечения АБ аэропорта ГА<br>Аэропортовая межведомственная комиссия по АБ, состав и задачи.<br>Планирование мероприятий по ликвидации ЧС, связанной с АНВ в деятельность ГА |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Принципы и этапы внедрения СУБП<br>В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык разработки этапов внедрения СУБП и разработки проактивных данных из различных источников |
| 2 | Управление факторами риска<br>В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык выявления и управления факторами риска и применения упорядоченного подхода в принятии решений по мерам снижения риска |
| 3 | Системы сбора и обработки данных о безопасности полетов<br>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык работы с системой сбора и обработки данных о безопасности полетов и разработки и оценки средств контроля факторов риска |
| 4 | Показатели эффективности обеспечения СУБП<br>В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык работы с показателями эффективности обеспечения СУБП и разработки решений о внесении изменений в систему УБП |
| 5 | Классификация АНВ<br>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык работы с классификатором АНВ |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 6 | Нормативные документы ИКАО и РФ по транспортной (авиационной) безопасности<br>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык поиска необходимой информации в НПА в области Транспортной (авиационной) безопасности |
| 7 | Контролируемая зона и пропускной режим в аэропортах ГА<br>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык применения методов работы САБ в контролируемой зоны и применения методов предполетного досмотра пассажиров в аэропортах ГА |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Работа с учебной литературой |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 68 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22214-2. | URL: https://urait.ru/bcode/600907 (дата обращения: 07.10.2026). |
| 2 | Ефремов, А. М. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. М. Ефремов, А. В. Мукасеев, А. Н. Черемисин. — Новосибирск : СГУВТ, 2023. — 160 с. | URL: https://e.lanbook.com/book/369902 (дата обращения: 07.10.2026). |
| 3 | Кашковский, В. В. Человеческий фактор в авиации : учебник для вузов / В. В. Кашковский, В. В. Устинов. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 212 с. — ISBN 978-5-507-56046-2. | URL: https://e.lanbook.com/book/522448 (дата обращения: 07.10.2026). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система Лань http://e.lanbook.com

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система «Гарант» https://base.garant.ru/

Научная электронная библиотека eLibrary http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»https://cyberleninka.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой. Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ведущий специалист А.Г. Костылев

Согласовано:

Заместитель директора академии Е.С. Краснов

Председатель учебно-методической комиссии В.В. Безряков