

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление безопасностью труда и здоровьесбережением сотрудников

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 01.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний обучающихся в области обеспечения безопасных условий труда посредством изучения экономических методов управления безопасностью труда и здоровьесбережением персонала в организации.

Задачами освоения дисциплины являются изучение:

- социально-экономического механизма обеспечения безопасности труда, включающего систему социально-экономических показателей состояния условий и охраны труда;
- источников финансирования мер по обеспечению безопасности труда, порядка распределения денежных средств фондов охраны труда;
- методик экономической оценки ущерба от производственного травматизма, профессиональной заболеваемости и аварийности определения экономической эффективности мероприятий по повышению производственной безопасности;
- управления здоровьесбережением персонала, как ресурса организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен с использованием аналитических инструментов и цифровых технологий разрабатывать предложения по обеспечению персоналом, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике;

ПК-2 - Способен разрабатывать корпоративную политику, планы, программы, процедуры и технологии по управлению персоналом в условиях цифровой трансформации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные теоретические положения экономики безопасности труда</p> <p>Тема 1.1. Труд и содержание охраны труда. Теория риска и приемлемый риск. Анализ и оценка опасностей в сфере труда. Содержание социальной и экономической эффективности охраны труда.</p> <p>Тема 1.2. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий и охране труда. Виды мероприятий по охране труда (организационных, технических, профилактических). Методы планирования мероприятий по охране труда. Фонды охраны труда и иные источники финансирования мероприятий по улучшению условий труда.</p>
2	Экономический механизм управления охраной труда

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Тема 2.1. Экономика компенсаций за работу в тяжелых, вредных и опасных условиях труда. Экономические аспекты применения средств безопасности труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Экономическое стимулирование создания безопасных условий труда.</p> <p>Тема 2.1. Сущность и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 2.3. Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Основные составляющие ущерба от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Методика экономической оценки ущерба.</p> <p>Тема 2.4. Управление охраной труда в организации. Современные системы управления: примерная структура и содержание системы управления охраной труда (СУОТ). Государственный надзор и контроль законодательства Российской Федерации о труде и охране труда.</p>
3	<p>Управление здоровьесбережением сотрудников.</p> <p>Тема 1. Актуальность управления Государственная политика и корпоративная формирования системы мотивации работников организаций к здоровому образу жизни здоровьем сотрудников как ресурсом организации. Человеческий капитал организации.</p> <p>Тема 2. Разработка корпоративных программ здорового образа жизни, профессионального здоровья. Здоровые рабочие места, комфортная рабочая среда в организации.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Факторы производственной среды и трудового процесса. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.</p> <p>В результате студенты освоят методические подходы к идентификации факторов производственной среды и трудового процесса</p>
2	<p>Классификация рабочих мест. Эргономика и организация рабочих мест. Комфортная рабочая среда.</p> <p>В результате студенты освоят методические подходы к формированию комфортной рабочей среды.</p>
3	<p>Человеческий фактор и производственная безопасность. Компенсационные и защитные возможности человеческого организма.</p> <p>В результате студенты получают знания о компенсационных и защитных возможностях человеческого организма.</p>
4	<p>Профессиональные заболевания, производственный травматизм. Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.</p> <p>В результате студенты научатся рассчитывать экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости</p>
5	<p>Современные системы управления: примерная структура и содержание системы управления охраной труда (СУОТ). Государственный надзор и контроль</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	законодательства Российской Федерации о труде и охране труда. В результате студенты получают навыки разработки мероприятий по управлению охраной труда
6	Государственный надзор и контроль законодательства Российской Федерации о труде и охране труда. В результате студенты получают знания о системе Государственного надзора и контроля законодательства Российской Федерации в сфере охраны труда.
7	Мониторинг здоровья с применением онлайн-инструментов и офлайн-осмотров. В результате студенты получают знания о системе медосмотров персонала
8	Разработка корпоративных программ здоровьесбережения. В результате студенты научатся оценивать эффективность программ здоровьесбережения

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям Работа с лекционным материалом Работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к текущему контролю.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Основные этапы в развитии теоретических представлений о трудовой мотивации: логика развития мотивационных концепций.
2. Основные содержательные (структурные) теории трудовой мотивации.
3. Основные процессуальные теории трудовой мотивации.
4. Методы диагностики структуры мотивов к труду и типов трудовой мотивации работников.
5. Стимулирование труда: характеристика понятия, основные виды и методы стимулирования.
6. Особенности стимулирования работников с разными типами трудовой мотивации.
7. Разработка системы стимулирования персонала организации.
8. Основные требования, предъявляемые к системе стимулирования персонала.

9. Структура компенсационного пакета организации: основные составляющие, их связь с результатами труда.

10. Условия эффективного применения мотивационного воздействия.

11. Основные методы оценки труда (ранжирование, балльный метод, метод классификации (градации) видов труда, грейдинг).

12. Технология грейдинга: основные задачи, этапы, преимущества и недостатки.

13. Условно-постоянная часть денежного вознаграждения: надбавки и доплаты.

14. Виды вознаграждения по результатам деятельности: премии, бонусы, комиссионные.

15. Система премирования, виды премий.

16. Соотношение постоянной и переменной частей денежного вознаграждения.

17. Методы оценки удовлетворенности работников системой оплаты труда.

18. Методы оценки удовлетворенности работников системой мотивации и стимулирования трудовой деятельности в организации.

19. Главные факторы мотивации.

20. Мотивационный профиль сотрудника организации.

21. Механизм управления мотивацией персонала.

22. Основные принципы оплаты труда работников холдинга «РЖД».

23. Структура КСОТ работников филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД».

24. Основные этапы разработки методики повышения заработной платы в зависимости от роста производительности труда.

25. Современные технологии мотивации и стимулирования персонала.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488926

		(дата обращения: 23.04.2023).
2	узнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда : учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496537 (дата обращения: 23.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Международного валютного фонда:
<https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян