

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»



Авторы Медникова Оксана Васильевна, к.т.н.

Биленко Александр Васильевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление бизнес проектами

Направление подготовки:	38.03.05 – Бизнес-информатика
Профиль:	Информационные системы в бизнесе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 15 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">О.В. Ефимова</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга Владимировна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является подготовить студентов к изучению экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов.

В процессе обучения студенты должны усвоить основные понятия, овладеть методологией управления проектами, в том числе методических основ рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методов анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности, а также ознакомиться с инструктивными материалами по вопросам управления проектами, с основными источниками экономической информации по дисциплине

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление бизнес проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов:

Знания: Управление качеством ресурсов ИТ

Умения: Управление взаимоотношениями с заинтересованными лицами в процессе обеспечения техническими, технологическими и человеческими ресурсами.

Навыки: формирование и развитие команды проекта в области ИТ, планирование и управление персоналом проекта.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен контактировать с заказчиками по эффективности внедрения инноваций в сфере ИТ и ИКТ на транспорте;	ПКС-1.1 Планирование и согласование управления документацией в проектах в области ИТ на транспорте. ПКС-1.2 Мониторинг и управление работами ИТ-проекта в соответствии с установленными регламентами.
2	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной. УК-6.2 Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	20	20
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	42	42
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Проект и Проектная деятельность: история и современность	0		2		14	16	
2	8	Тема 1.1 Проектная деятельность в истории и современности Исторические примеры проектов, примеры проектов наших дней, основные вехи развития методологии управления проектами, перспективы развития методологии и технологии управления, прикладные области проектной деятельности.	0		0		13	13	
3	8	Тема 1.3 Проектно-ориентированный подход в управлении Жизненный цикл проекта, продукта проекта и организации, структуризация проекта, организационные структуры проекта программы и портфели проектов, офис управления проектами, проекты и стратегия организации.			2		1	3	
4	8	Тема 1.3.3 Проработка учебного материала, работа с учебной и научной литературе [2, 74-112]					1	1	
5	8	Раздел 2 Основы Управления	10		4		15	29	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Проектами							
6	8	Тема 2.1 Проекты как объекты управления Цель, стратегия и содержание проекта. Критерии успеха и неудачи проекта. Управляемые параметры проекта. Руко-водитель (менеджер) проекта. Участники проекта. организационные структуры проекта и управление проектом. Команда проекта и команда управления проектом. Ресурсы и финансы проекта. Структура проекта.	2		2		1	5	
7	8	Тема 2.2 Системный и процессный подход к управлению проектами Системная модель в управлении проектом. Свойства проекта как системы. Объекты управления в проекте. Субъекты управления в проекте. Процессы управления в проекте. Процессная модель в управлении проектом. Процессы проекта. Процессы, ориентированные на продукт проекта. Процессы управления проектом. Процессы руководства деятельностью по управлению проектом. ситуационные задачи					1	1	ПК1
8	8	Тема 2.3 Системный и процессный подход к управлению проектами Организационно-деятельностная					11	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		модель управления проектом. Взаимодействие и взаимопроникновение различных моделей управления проектами. Национальные стандарты управления проектами							
9	8	Тема 2.4 Функции и стадии управления проектами Инициирование. Планирование. Организовывание. Контроль и анализ. регулирувание. Завершение	4					4	
10	8	Тема 2.5 Методы и инструменты управления проектами Командообразование. Лидерство. Переговоры. Решение проблем. Информационные потребности участников проекта. Коммуникации проекта.	4		2		2	8	
11	8	Раздел 3 Специальные разделы Управления Проектами	10		22		13	45	
12	8	Тема 3.1 Программы (часть 1) Общее знакомство с принципами и подходами программно-целевого управления.	2		18		1	21	
13	8	Тема 3.4 Программы (часть 4) Общее знакомство с принципами и подходами программно-целевого управления	2					2	ситуационные задачи
14	8	Тема 3.5 Портфели Программ					4	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и Проектов Общее знакомство с принципами и методологией портфельного менеджмента для реальных инвестиций.							
15	8	Тема 3.7 Программное обеспечение для управления проектами Общее знакомство с программным обеспечением для управления проектами. Функционал программного обеспечения для управления проектами	2		2		2	6	
16	8	Тема 3.8 Интеграция информационных систем управления организацией Общая схема взаимодействия различных информационных систем управления организацией в рамках реализации программно-целевого и проектного управления.	2		2		4	8	
17	8	Тема 3.9 Документационная поддержка Управления Проектами Состав и взаимосвязи документов Управления Проектами	2				2	4	
18	8	Экзамен						54	ЭК
19		Тема 1.2 Проектно-ориентированный подход в управлении (часть 2) Проекты и							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		функциональная деятельность, основные процессы управления проектами, признаки проектов, цели и задачи управления проектами по уровням управления в организации, классификации проектов, общее и особенное в различных проектах, «треугольник» управления проектами, факторы успешности проектов,							
20		Тема 2.6 Методы и инструменты управления проектами (часть 2) Отчетность проекта. Нормативы, регламенты и инструкции проектной работы							
21		Тема 3.2 Программы (часть 2) Общее знакомство с принципами и подходами программно-целевого управления							
22		Тема 3.3 Программы (часть 3) Общее знакомство с принципами и подходами программно-целевого управления							
23		Тема 3.6 Портфели Программ и Проектов Подготовка проектных предложений. Оценивание. Ранжирование, отбор и взаимное согласование проектных предложений							
24		Раздел 4							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Курсовая работа							
25		Всего:	20		28		42	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Проект и Проектная деятельность: история и современность Тема: Проектно-ориентированный подход в управлении	Проекты и стратегия организации	2
2	8	РАЗДЕЛ 2 Основы Управления Проектами Тема: Проекты как объекты управления	Управляемые параметры проекта	2
3	8	РАЗДЕЛ 2 Основы Управления Проектами Тема: Методы и инструменты управления проектами	Отчетность проекта. Нормативы, регламенты и инструкции проектной работы	2
4	8	РАЗДЕЛ 3 Специальные разделы Управления Проектами Тема: Программы (часть 1)	Общее знакомство с принципами програм-мно-целевого управления.	16
5	8	РАЗДЕЛ 3 Специальные разделы Управления Проектами Тема: Программы (часть 1)	Общее знакомство с подходами программно-целевого управления.	2
6	8	РАЗДЕЛ 3 Специальные разделы Управления Проектами Тема: Программное обеспечение для управления проектами	Функционал программного обеспечения для управления проектами	2
7	8	РАЗДЕЛ 3 Специальные разделы Управления Проектами Тема: Интеграция информационных систем управления организацией	Общая схема взаимодействия различных информационных систем управления организацией в рамках реализации программно-целевого и проектного управления	2
ВСЕГО:				28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Общая характеристика проекта
2. Проект: понятие и виды

3. Проект: критерии и методы оценки
4. Жизненный цикл проекта
5. Подготовка к разработке проекта (график разработки)
6. Управление организацией проектирования
7. Бизнес-план проекта
8. Учет неопределенности и рисков в проекте
9. Денежные потоки и финансирование проекта
10. Управление проектом по организации предприятия (малого бизнеса)
11. Управление проектом по модернизации оборудования
12. Управление инвестиционным проектом
13. Структура Бизнес-плана проекта
14. Управление проектом по реструктуризации предприятия
15. Стратегическое планирование как основа для создания проектов
16. Структура инвестиционного проекта
17. Анализ внешней среды – основная процедура при подготовке проекта
18. Этапы проектирования
19. Процедуры разработки и согласования проекта
20. Управление рисками проекта
21. Использование в проекте конкурентных преимуществ
22. Бизнес-план как основа проекта

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В обучении студентов по данной дисциплине используются:

1. при проведении лекционных занятий:

- вводная;
- лекция-информация;
- проблемная лекция;
- лекция визуализация;

2. для проведения лабораторных занятий:

- проектная технология;
- технология учебного исследования;
- техника «круглый стол»;
- техника «публичная защита»;
- технология обучения в сотрудничестве и в малых группах;
- технология проблемного обучения;
- технологии дистанционного обучения;
- разбор конкретных ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Проект и Проектная деятельность: история и современность Тема 1: Проектная деятельность в истории и современности	Проработка учебного материала, работа с учебной и научной литературе-турой. [1, 56-202]	13
2	8	РАЗДЕЛ 1 Проект и Проектная деятельность: история и современность Тема 3: Проектно-ориентированный подход в управлении	Проработка учебного материала, работа с учебной и научной литературе-турой [2, 74-112]	1
3	8	РАЗДЕЛ 2 Основы Управления Проектами Тема 1: Проекты как объекты управления	Проработка учебного материала, работа с учебной и научной литературе-турой [1, 9-55]	1
4	8	РАЗДЕЛ 2 Основы Управления Проектами Тема 2: Системный и процессный подход к управлению проектами	Проработка учебной и научной ли-тературы, изучение программного обеспечения [1, 34-209]	1
5	8	РАЗДЕЛ 2 Основы Управления Проектами Тема 3: Системный и процессный подход к управлению проектами	Процессы управления проектом. Процессы руководства деятельностью по управлению проектом	11
6	8	РАЗДЕЛ 2 Основы Управления Проектами Тема 5: Методы и инструменты управления проектами	Проработка учебного материала, работа с учебной и научной литературе-турой [2, 5-138]	2
7	8	РАЗДЕЛ 3 Специальные разделы Управления Проектами Тема 1: Программы (часть 1)	Проработка учебного материала, работа с учебной и научной литературе-турой [2, 86-138]	1
8	8	РАЗДЕЛ 3 Специальные разделы Управления Проектами Тема 5: Портфели	Проработка учебного материала, работа с учебной и научной литературе-турой литературой [1, 158-253]	4

		Программ и Проектов		
9	8	РАЗДЕЛ 3 Специальные разделы Управления Проектами Тема 7: Программное обеспечение для управления проектами	Проработка учебного материала, работа с учебной и научной лите-ратурой [2, 120-138]	2
10	8	РАЗДЕЛ 3 Специальные разделы Управления Проектами Тема 8: Интеграция информационных систем управления организацией	Проработка учебного материала, работа с учебной и научной лите-ратурой [1, 7-253]	4
11	8	РАЗДЕЛ 3 Специальные разделы Управления Проектами Тема 9: Документационная поддержка Управления Проектами	Проработка учебного материала, работа с учебной и научной лите-ратурой [2, 5-138]	2
ВСЕГО:				42

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Электронный бизнес. Учебное пособие	Каргина Л.А., Лебедева С.Л., Сеславина Е.А.	М.УМЦ ЖДТ, 2017	Все разделы
2	Моделирование бизнес-процессов : учебник и практи-кум для академического бака-лавриата	О.И. Долганова, Е.В. Виноградова, А.М. Лобанова; под ред. О.И Долгановой	М.: Издательство Юрайт, 2017 https://www.biblio-online.ru/viewer/F2743D07-D00B-40E6-A294-F822D91385F0#page/6	1-11 стр.6-280

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Моделирование систем и процессов. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата	В.Н. Волкова [и др.]; под ред. В.Н. Волко-вой	М.: Издательство Юрайт, 2017 https://www.biblio-online.ru/viewer/3DF77B78-AF0B-48EE-9781-D60364281651#page/10	1-11 стр.10-290

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ru.wikipedia.org;
2. www.pmprofy.ru–информационный портал профессионала управления проектами;
3. www.iteam.ru – информационный портал;
4. www.pmmagazine.ru – информационно-аналитический журнал;
5. www.pmppractice.ru– Группа компаний «Проектная ПРАКТИКА»;

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. ОС Windows X.X;
2. Microsoft Office;
3. ASP.NET;
4. Java;
5. Dreamweaver;
6. Silverlight 4;
7. Perl;

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. компьютеры,
2. проектор,

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и лабораторные работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторную работу и указания на самостоятельную работу.

Лабораторные и практические работы завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков в практической работе по дисциплине: расчет сложности алгоритмов, разработки алгоритмов и программ, подготовки докладов, сообщений, аргументации и защиты работ, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Лабораторная и практическая работа начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов на практике. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений при выполнении практической части работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги работы и объявляет оценки студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков практики по дисциплине преподаватель в ходе работы может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к лабораторной и практической работе студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Курсовая работа разрабатывается на основе примерных тем. Студент может предложить свою формулировку темы, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем и одобрена заведующим кафедрой. Внутри одного потока студентов не разрешается выбор одинаковой темы двумя и более студентами. При выполнении работы студенту предлагается: провести исследование предметной области (объекта исследования); на основе анализа предметной области выбрать подход к проектированию и осуществить постановку задачи.

Материал в курсовой работы располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист,
- 2) содержание,
- 3) введение,
- 4) теоретическая часть,
- 5) практическая часть,
- 6) заключение,
- 7) список использованной литературы,
- 8) приложения.