

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление в логистических компаниях**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4100  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна  
Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и представлений в области теории и практики организации, управления и технологии работы логистических компаний, оперативного планирования, агентирования перевозок.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен использовать эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности; планировать функционирование транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков, оптимизировать взаимодействие видов транспорта.;

**ПК-12** - Способен к выполнению работ по оперативному планированию, агентированию перевозок грузов (в том числе международных) в операторских компаниях и экспедиторских фирмах; разработке и внедрению рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, способен к разработке и формированию тарифов для перевозки грузов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

принципы формирования организационной структуры транспортно-логистической компании, специфику управления операционной деятельностью транспортно-логистической компании; основные эксплуатационные и финансовые показатели транспортно-логистической

компании; особенности управления активами, основные бизнес-процессы и стандарты управления проектами, способы стимулирования развития транспортно-логистического рынка.

**Уметь:**

применять принципы краткосрочного и стратегического планирования развития транспортно-логистической компании; эффективно использовать кадровый потенциал, анализировать ресурсные и финансовые возможности компании.

**Владеть:**

навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками анализа и интерпретации информации о финансовом состоянии транспортно-логистической компании, навыками составления бизнес-плана компании, инструментами эффективного взаимодействия участников транспортно-логистического рынка.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортно-логистическая деятельность. Рассматриваемые вопросы: История возникновения транспортно-логистической деятельности. Термины и определения.
2	Особенности транспортной системы России. Рассматриваемые вопросы: Транспортно-логистическая деятельность в России. Современное состояние.
3	Администрирование логистических систем. Рассматриваемые вопросы: Основные управленческие функции и цели администрирования логистической системы.
4	Целеполагание логистики на объектах управления и влияние на конечные результаты деятельности транспорта. Рассматриваемые вопросы: Типы возможных организационных структур логистического управления в транспортной компании Функции и обязанности специалиста по логистике в транспортной компании.
5	Процедура разработки логистической стратегии компании. Рассматриваемые вопросы: Схема и основополагающие этапы логистической стратегии компании.
6	Транспортно-логистическая деятельность за рубежом. Традиции и особенности. Рассматриваемые вопросы: Основные участники транспортно-логистического рынка. Классификация транспортно-логистических услуг. Современное состояние и тенденции развития. Клиентоориентированность и сервис в транспортно-логистической деятельности.
7	Управление транспортно-логистической деятельностью. Рассматриваемые вопросы: Основы управленческой деятельности транспортно-логистической компании. Использование маркетинга в управлении деятельностью транспортно-логистической компании. Способы оценки конкурентоспособности транспортно-логистической компании. Показатели деятельности транспортно-логистической компании.
8	Правовое регулирование транспортно-логистической деятельности. Рассматриваемые вопросы: Правовое регулирование транспортно-логистической деятельности в России. Правовое регулирование транспортно-логистической деятельности за рубежом.
9	Принятие решений. Модели и методы принятия решений. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Природа процесса принятия решений. Классификация организационных решений. Подходы к принятию решений. Этапы решения проблем в управлении компанией.
10	Управление материальным потоком в компании. Рассматриваемые вопросы: Организация управления материальным потоком. Цель, задачи, принципы. Функциональный цикл управления. Методы определения потребностей (нормирование).
11	Управление трудовыми ресурсами в компании. Рассматриваемые вопросы: Управление человеческим ресурсом: мотивация, контроль и регулирование трудовых отношений. Групповая динамика и командный эффект в компании; конфликтность в компании.
12	Управление финансовыми потоком в компании. Рассматриваемые вопросы: Законодательные и нормативные акты, их краткое содержание, которыми необходимо руководствоваться при финансовых потоками. Цель и задачи управления финансовыми потоками компании. Субъекты финансового управления и информационная база.
13	Коммуникации в системе управления. Рассматриваемые вопросы: Сущность и виды коммуникаций. Особенность (преграды) межличностных коммуникаций. Архитектура коммуникаций в управлении.
14	Формирование организационных структур служб логистики. Рассматриваемые вопросы: Особенности формирования линейно-функциональных и дивизиональных организационных структур служб логистики. Особенности матричных организационных структур управления логистикой компании.
15	Международные и национальные ассоциации и объединения. Рассматриваемые вопросы: Национальные транспортно-логистические ассоциации. Международные транспортно-логистические ассоциации. Анализ работы крупнейших транспортных компаний РФ. Зарубежный опыт организации работы транспортно-логистических компаний.
16	Структура транспортно-логистической компании. Рассматриваемые вопросы: Бизнес-процессы транспортно-логистической компании. Процесс разработки и принятия управленческого решения. Модели управления транспортно-логистической деятельностью компании. Принципы оценки результатов деятельности транспортно-логистической компании.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Кейс "Рынок транспортных услуг". В результате работы над кейсом студент учится анализировать и сравнивать результаты работы транспортно-логистической компании, рассчитывать рейтинги компаний различными методами.
2	Зоны конкурентного соперничества. В результате работы на практическом занятии студент учится строить карты стратегической группировки и определять зоны конкурентного соперничества.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<b>Критические факторы успеха.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с критическими факторами успеха.
4	<b>Позиции транспортно-логистической компании.</b> В результате работы на практическом занятии студент учится оценивать конкурентную позицию компании.
5	<b>Расчёт индекса LPI.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования составляющих комплексного индекса эффективности логистики и его расчёта.
6	<b>Кейс "Организационная структура транспортно-логистической компании".</b> В результате работы над кейсом студент получает навык разработки и оптимизации организационной структуры транспортно-логистической компании.
7	<b>Стратегический анализ внешней среды компании.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык проведения анализа непосредственного окружения компании.
8	<b>Стратегический анализ внутренней среды компании.</b> В результате работы на практическом занятии студент учится проводить swot-анализ.
9	<b>Проектирование ОСУ в организации.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с правилами формирования организационной структуры управления.
10	<b>Построение бизнес-процессов транспортно-логистической компании.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык построения бизнес-процессов транспортно-логистической компании, поиска 'узких мест' и их устранения.
11	<b>Значение коммуникации в управлении.</b> В результате работы на практическом занятии студент учится строить модель коммуникационного процесса.
12	<b>Повышение кадрового потенциала компании.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными способами повышения кадрового потенциала компании.
13	<b>Эффективное управление логистической компанией.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с методами эффективного управления компанией.
14	<b>Расчет показателей деятельности экспедиторской компании.</b> В результате работы над практическим заданием студент отрабатывает навык оценки эффективности деятельности экспедиторской компании по ключевым показателям.
15	<b>Кейс "Клиентоориентированность в транспортно-логистической деятельности".</b> В результате работы над кейсом студент получает навык оценки результатов работы транспортно-логистической компании на рынке.
16	<b>Кейс "Принятие управленческих решений".</b> В результате работы над кейсом студент учится на конкретном примере проблемной задачи разрабатывать алгоритм принятия управленческих решений.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

3	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление персоналом организации : учебное пособие О. А. Хасбулатова, А. Б. Берендеева, О. О. Коробова. Иваново : ИвГУ. — 300 с. — ISBN 978-5-7807-1348-7. , 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/228257">https://e.lanbook.com/book/228257</a> (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный.
2	Транспортная логистика и организация перевозок : учебное пособие А. В. Зачёсов, С. В. Бунташова. Новосибирск : СГУВТ. — 196 с. — ISBN 978-5-8119-0925-4. , 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/293432">https://e.lanbook.com/book/293432</a> (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт;
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
4. <https://umczdt.ru/> - Электронная библиотека ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»;

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ  
и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Ф. Бородин

А.С. Сеницына

Н.А. Андриянова