

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Осташкин Валерий Николаевич, д.и.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление в социальной сфере**

Направление подготовки: 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: Управление социально-экономической сферой

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 9925  
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич  
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Управление в социальной сфере» является:  
– формирование знаний, навыков и умений в области управления социальной сферой. Социальная сфера представляет собой целостную, постоянно изменяющуюся, сложно организованную систему, порождённую объективной потребностью общества в непрерывном воспроизводстве субъектов социальной жизни, пространство реализации социальной функции общества. Теория управления в социальной сфере способствует формированию профессиональных компетенций, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне в в одной из основных сфер бытия общества - социальной сфере.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Управление в социальной сфере" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Экономика общественного сектора:**

Знания: современное состояние экономической теории государства

Умения: использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства

Навыки: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Лидерский потенциал руководителя**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен использовать результаты социально-экономических исследований в целях совершенствования институтов государственного управления, методов управления, разработки и реализации профессиональных задач в деятельности предприятий и организаций транспортной отрасли	ПКР-1.1 Знает актуальные приоритетные направления развития институтов государственного управления; особенности и социально-экономические аспекты функционирования предприятий и организаций транспортной отрасли. ПКР-1.2 Умеет анализировать профильную информацию о состоянии и направлениях совершенствования институтов государственного управления, критически оценивать опыт развития различных систем управления с учетом специфики транспортной отрасли. ПКР-1.3 Владеет навыками обоснования социально-экономических рекомендаций для принятия эффективных управленческих решений.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	34	34,15
Аудиторные занятия (всего):	34	34
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	110	110
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Теоретические основы управления в социальной сфере.	4		6		60	70	
2	3	Тема 1.1 Эволюция теории управления.	2					2	
3	3	Тема 1.2 Управление в социальной сфере в контексте социальной политики. Перспективные модели и детерминанты развития социальной сферы.	2					2	ПК1
4	3	Раздел 2 Социальная сфера общества как объект управления	4		6		50	60	
5	3	Тема 2.1 Социальная сфера общества: генезис, структура и функции.	2					2	
6	3	Тема 2.2 Характеристика основных компонентов социальной сферы современного российского общества.	2					2	ПК2
7	3	Раздел 3 Методы и технологии управления в социальной сфере.	6		8			14	
8	3	Тема 3.1 Методы социальной	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		диагностики, прогнозирования и проектирования в управлении социальной сферой.							
9	3	Тема 3.2 Мониторинговые технологии анализа в управлении социальной сферой общества.	2					2	
10		Всего:	14		20		110	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы управления в социальной сфере.	Эволюция теории управления. Социальное управление: сущность, функции и методы.	2
2	3	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы управления в социальной сфере.	Управление в социальной сфере в контексте социальной политики. Перспективные модели и детерминанты развития социальной сферы.	4
3	3	РАЗДЕЛ 2 Социальная сфера общества как объект управления	Социальная сфера общества: генезис, структура и функции.	2
4	3	РАЗДЕЛ 2 Социальная сфера общества как объект управления	Характеристика основных компонентов социальной сферы современного российского общества.	4
5	3	РАЗДЕЛ 3 Методы и технологии управления в социальной сфере.	Методы социальной диагностики, прогнозирования и проектирования в управлении социальной сферой.	4
6	3	РАЗДЕЛ 3 Методы и технологии управления в социальной сфере.	Мониторинговые технологии анализа в управлении социальной сферой общества.	4
ВСЕГО:				20/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе по дисциплине применяются такие занятия как традиционные, проблемные, интерактивные лекции; практические занятия проводятся в виде групповых дискуссий, учебных конференций, семинаров-диспутов, круглых столов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы управления в социальной сфере.	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям.</p> <p>Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:            1. Социология: учебник. Горелов А.А. 2013, М            2. Основы социальной политики: учебник. Кол-в авт. /под ред. В.И.Жукова 2011, М.            3. Социология семьи : учебник - 2-е изд., испр.            Кол-в авт./под ред.А.И.Антонова.М: ИНФРА-М, 2012.            4. Управление процессами реформирования социальной сферы современной России Гембаренко В.И. М.,2010            5. Социология управления социальной сферой.            Ковалев В.Н. 2003, М.            6. Социология социальной сферы: Учеб. пособие для высшей школы. – 2-е изд., перераб. и доп.            Осадчая Г.И. 2003, М.</p>	60
2	3	РАЗДЕЛ 2 Социальная сфера общества как объект управления	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям.</p> <p>1. Социология: учебник. Горелов А.А. 2013, М            2. Основы социальной политики: учебник. Кол-в авт. /под ред. В.И.Жукова 2011, М.            3. Социология семьи : учебник - 2-е изд., испр.            Кол-в авт./под ред.А.И.Антонова.М: ИНФРА-М, 2012.            4. Управление процессами реформирования социальной сферы современной России Гембаренко В.И. М.,2010            5. Социология управления социальной сферой.            Ковалев В.Н. 2003, М.            6. Социология социальной сферы: Учеб. пособие для высшей школы. – 2-е изд., перераб. и доп.            Осадчая Г.И. 2003, М.            7. Российское общество как оно есть.            Горшков М.К. 2011, М.            8. Мониторинг социально-трудовой сферы : учеб. пособие для студ. вузов. Малышев М.Л.</p>	50

			<p>2007, М.  9. Стратегия социологического исследования.  Описание, объяснение, понимание социальной реальности. 6-е изд. Ядов В.А.  2003, М.</p>	
			ВСЕГО:	110

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Стратегический менеджмент : учебник	Фомичев, А. Н.	— Москва : Дашков и К, 2016 <a href="https://e.lanbook.com/book/93315">https://e.lanbook.com/book/93315</a>	Все разделы
2	Антикризисное управление : учебник	Гореликов, К. А.	— Москва : Дашков и К, 2016 <a href="https://e.lanbook.com/book/77290">https://e.lanbook.com/book/77290</a>	Все разделы
3	Конкурентные стратегии современной фирмы	Розанова Н. М.	Юрайт, 2019 <a href="https://bibli-online.ru/book/konkurentnyye-strategii-sovremennoy-firmy-434039">https://bibli-online.ru/book/konkurentnyye-strategii-sovremennoy-firmy-434039</a>	Все разделы
4	Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Фролов Ю. В., Серышев Р. В.	Юрайт, 2019 <a href="https://bibli-online.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-formirovanie-strategii-i-proektirovanie-biznes-processov-437776">https://bibli-online.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-formirovanie-strategii-i-proektirovanie-biznes-processov-437776</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Социальная политика государства : учебное пособие	Полунина, С. Ю.	— Новосибирск : СГУПС, 2019 <a href="https://e.lanbook.com/book/164627">https://e.lanbook.com/book/164627</a>	Все разделы
6	Стратегический менеджмент : учебное пособие	А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко	— Москва : ФЛИНТА, 2016 <a href="https://e.lanbook.com/book/85874">https://e.lanbook.com/book/85874</a>	Все разделы
7	Антикризисное управление : учебное пособие	Демчук, О. Н.	— Москва : ФЛИНТА, 2017 <a href="https://e.lanbook.com/book/109541">https://e.lanbook.com/book/109541</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
1. Научно-техническая библиотека МИИТ: <http://library.miit.ru>
2. Информационно-аналитический портал SocPolitika.Ru: <http://www.socpolitika.ru/>
3. <http://ru.wikipedia.org/>
4. <http://dic.academic.ru/>
5. <http://www.slavya.ru/>
6. <http://ru.www.demographia.ru>
7. <http://ru.www.society.polbu.ru>
8. <http://ru.www.socio.rin.ru>
9. «Социологический журнал» URL: [www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html](http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html)

10. Журнал «Мир России» URL: <http://mirros.hse.ru/>
11. Журнал «Социологические исследования» URL: [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html)
12. Журнал «Социология и социальная антропология» URL: <http://www.jourssa.ru>
13. Журнал «SPERO. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры» URL: <http://spero.socpol.ru/>
14. Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru/>
15. Международная программа «Поколение и гендер». Обследование «Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе» <http://www.socpol.ru/gender/about.shtml>
16. Независимый институт социальной политики <http://www.socpol.ru/>
17. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения <http://www.hse.ru/rlms>
18. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [www.ecsocman.hse.ru](http://www.ecsocman.hse.ru)
19. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
20. Фонд общественного мнения [www.fom.ru](http://www.fom.ru)
21. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии Государственного университета – Высшей школы экономики <http://demoscope.ru/>
22. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

#### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET.
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 5, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ психологии как науки, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.