

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление вагоноремонтным предприятием в условиях цифровизации**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11182  
Подписал: заведующий кафедрой Козлов Максим  
Владимирович  
Дата: 17.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

В соответствии с требованиями СУОС основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности. Функционально-ориентированная целевая направленность рабочей учебной программы непосредственно связана с результатами, которые обучающиеся будут способны продемонстрировать по окончании изучения учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Управление вагонным депо в условиях цифровизации» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по специальности «23.05.03 Подвижной состав железных дорог» и приобретение ими: Цели дисциплины.

Формирование навыков, совершенствование и развитие способностей обучающегося под решение конкретных производственных задач

- изучение методологии проектного управления;
- формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений, а также системы компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области разработки, реализации и эксплуатации проектов;
- использование цифровых технологий при проекетном управлении.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение понятийного аппарата в области управления проектами;
- формирование умений использования современного инструментария управления проектами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-10** - Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности;

**ПК-3** - Способен участвовать в подготовке проектов объектов подвижного состава и технологических процессов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- отличия проектного управления от операционной деятельности предприятия;
- виды структур проектов;
- методику работы со стейкхолдерами проекта;
- общепринятый состав и функционал команды проекта, методику ее формирования;
- стадии жизненного цикла проекта и методику работы с командой проекта на каждой из них;
- номенклатуру основных организационных, распорядительных и финансовых документов, применяемых в проектном управлении;
- программные продукты, применяемые для координирования деятельности исполнителей и реализации управленческих решений;
- особенности применения проектного управления при технологической подготовке производства.

**Уметь:**

- формировать команду проекта;
- контролировать и корректировать сроки исполнения этапов проекта;
- использовать проектное управление в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

навыками проектного управления в профессиональной деятельности

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20               | 20         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8          |
| Занятия семинарского типа                                 | 12               | 12         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 196 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение в проектное управление<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- отличие проектного управления от управления операционной деятельностью;<br>- процессы управления проектом, понятие проекта, программы, портфеля;<br>- устав проекта, план управления проектом, руководство и управление работами проекта, мониторинг и контроль;<br>- цифровые продукты для проектного управления (программные комплексы, базы данных, АСУ) |
| 2        | Жизненный цикл проекта<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- типы жизненных циклов;<br>- стадии запуска, подготовки, выполнения и завершения проекта;<br>- постпроектная деятельность.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3        | Команда проекта и заинтересованные стороны<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- матрица заинтересованных сторон и работа с ней;<br>- заказчик, куратор и руководитель проекта, роли и функции;<br>- команда проекта, роли и функции.                                                                                                                                                                                             |
| 4        | Управление проектом<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- управление ресурсами;<br>- управление сроками и календарное планирование;<br>- управление качеством;<br>- управление рисками.                                                                                                                                                                                                                                           |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Лабораторные работы

| №<br>п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Разработка концепции проекта и структурная декомпозиция работ</b><br>В результате занятия студент приобретает навыки разработки элементов паспорта проекта (цель, суть проекта, куратор, заинтересованные стороны, руководитель, участники команды, критерии успеха, период реализации, риски) и разработки иерархической структуры работ по проекту |
| 2        | <b>Управление ресурсами и сроками проекта</b><br>В результате занятия студент получает навык разработки календарного плана работ и управления сроками и ресурсами проекта                                                                                                                                                                               |

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации) Управление содержанием проекта. Управление ресурсами, временем, стоимостью, качеством, рисками, коммуникациями проекта                                               |
| 2        | Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации) Управление содержанием проекта. Управление ресурсами, временем, стоимостью, качеством, рисками, коммуникациями проекта. Мониторинг и управление изменениями проекта. |
| 3        | Подготовка к контрольной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Тема контрольной работы: Применение цифровых технологий припроектном управлении. Разработано 10 вариантов заданий.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                             | Место доступа                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. | <a href="https://urait.ru/bcode/468486">https://urait.ru/bcode/468486</a>         |
| 2        | Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5- 8114-9825-3                                                           | <a href="https://e.lanbook.com/book/200399">https://e.lanbook.com/book/200399</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ-<http://lib.rgotups.ru>
4. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"-<http://www.biblio-online.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
7. Справочная правовая система КонсультантПлюс

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы мебелью и техническими

средствами для представления учебной информации (ноутбук и проектор для демонстрации материала).

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер (ноутбук, планшет) с процессором IntelCore 2 Duoот

- 2 ГГц (или аналог) и выше, 2 Гб свободной оперативной памяти, колонки (наушники) и микрофон или гарнитура, веб-камера

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Нетяговый подвижной состав»

О.Ю. Кривич

Согласовано:

Заведующий кафедрой НПС РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Козлов

С.Н. Климов