

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Управление глобальной конкурентоспособностью транспортных
компаний и инструменты анализа в условиях неопределенности среды**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный транспортный бизнес

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 15.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины «Управление глобальной конкурентоспособностью транспортных компаний и инструменты анализа в условиях неопределенности среды» являются формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области управления конкурентоспособностью – КС транспортных компаний, что даст возможность овладеть системными принципами и методами эффективного управления, необходимыми для формирования конкурентных механизмов хозяйствования и адекватной им корпоративной культуры.

Задача дисциплины (модуля)

- формирование базовых знаний в области организации и совершенствования системы управления корпоративными структурами, с учетом динамики внешней среды, фаз жизненного цикла компании и отраслевого (транспортного) рынка, а также будет полезен практикам-менеджерам для совершенствования их теоретической подготовки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ПК-1 - Способен оценивать результаты оперативного и тактического управления бизнесом на основе сбора, мониторинга, анализа и контроля данных с учетом внешнеэкономических изменений, принимать управленческие решения, анализировать технологические процессы и выявлять их влияние на финансово-экономические результаты корпорации, ее конкурентоспособность и устойчивость при работе на международном рынке транспортных услуг;

ПК-2 - Способен разрабатывать комплекс мероприятий по продвижению бизнеса, определять рациональное ресурсное обеспечение, формировать бизнес-план инвестиционного проекта, учитывать страновые и отраслевые риски при ведении и расширении бизнеса в странах БРИКС;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методики формирования необходимой информации для решения управленческих задач;
- методологию управления конкурентоспособностью транспортных компаний – КС ТК.

Уметь:

- выбрать наиболее эффективные методы повышения КС ТК;
- оценить необходимую информацию и выбрать ее источники для анализа вариантов проектов;
- провести сравнительный анализ вариантов проектов с учетом длительности их жизненного цикла и возможных рисков;
- принимать решения по ликвидации разрывов в реализации проектов в условиях турбулентной среды.

Владеть:

- навыками использования методов анализа показателей эффективности проектов с ДЖЦ и в условиях протуберантной среды;
- инструментами анализа изменения среды и выбора адекватных им способов повышения КС ТК.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	32	24
В том числе:			

Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	24	16	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 232 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие конкурентоспособности транспортной продукции и транспортного предприятия Рассматриваемые вопросы: 1.1 Транспортный рынок – сфера формирования конкурентных отношений 1.2 Классификация факторов и критериев, определяющих уровень конкурентоспособности транспортной продукции 1.3 Концептуальные основы формирования системы обеспечения конкурентоспособности транспортного предприятия 1.4 Взаимосвязь категорий конкурентоспособности и экономической безопасности транспортного предприятия
2	Основы формирования конкурентных отношений на транспортном рынке Рассматриваемые вопросы: 2.1 Формирование конкурентных отношений на железнодорожном транспорте с учетом зарубежного опыта 2.2 Оценка уровня монополизации транспортного рынка 2.3 Сегментирование транспортного рынка с позиций развития конкурентных отношений 2.4 Формирование конкурентной стратегии на железнодорожном транспорте
3	Механизм управления конкурентоспособностью на транспорте Рассматриваемые вопросы: 3.1 Методические подходы к управлению конкурентоспособностью 3.2 Формирование конкурентоспособной модели транспортной продукции 3.3 Оценка конкурентоспособности транспортной продукции с учетом внутранспортного эффекта

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Инновационный подход к управлению конкурентоспособностью перевозок Рассматриваемые вопросы: 4.1 Инновационная деятельность – движущая сила развития транспорта 4.2 Инновационная политика на железнодорожном транспорте 4.3 Формирование инновационной стратегии в рамках механизма управления конкурентоспособностью на железнодорожном транспорте 4.4 Методический подход к оценке уровня конкурентоспособности технических и технологических новшеств на железнодорожном транспорте
5	Логистические основы повышения конкурентоспособности транспортной продукции Рассматриваемые вопросы: 5.1 Логистическая концепция управления системой товародвижения. Транспортный аспект 5.2 Совершенствование транспортных технологий в условиях обострения конкурентной борьбы между видами транспорта 5.3 Принципы оценки экономической эффективности транспортно-технологических систем 5.4 Развитие рынка транспортных посредников, как фактор повышения конкурентоспособности перевозок 5.5 Логистические компании и их роль в повышении конкурентоспособности железнодорожных перевозок.
6	Пути повышения конкурентоспособности транспортных перевозок Рассматриваемые вопросы: 6.1 Перспективы применения прогрессивных малозатратных и ресурсосберегающих технологий 6.2 Формирование гибкой тарифной политики в сегментах рынка грузовых перевозок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие конкурентоспособности транспортной продукции и транспортного предприятия В результате выполнения практического задания студент получает навык понимания конкурентоспособности транспортной продукции транспортного предприятия.
2	Основы формирования конкурентных отношений на транспортном рынке В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования конкурентных отношений на транспортном рынке
3	Механизм управления конкурентоспособностью на транспорте В результате выполнения практического задания студент получает навык управления механизмом конкурентоспособности на транспорте
4	Инновационный подход к управлению конкурентоспособностью перевозок В результате выполнения практического задания студент получает навык управления конкурентоспособностью перевозок
5	Логистические основы повышения конкурентоспособности транспортной продукции В результате выполнения практического задания студент получает навык логистического повышения конкурентоспособности транспортной продукции

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Пути повышения конкурентоспособности транспортных перевозок В результате выполнения практического задания студент получает навык повышения конкурентоспособности транспортных перевозок

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Подготовка к текущему контролю
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кузнецов, Е. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536003 (дата обращения: 10.05.2024).
2	Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538215 (дата обращения: 10.05.2024).
3	Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17411-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538794 (дата обращения: 10.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);
5. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);
8. Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);
9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);
11. Информационный портал polpred.com (<https://polpred.com/>);
12. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Международный бизнес»

А.Т. Романова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев