

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Управление государственной и муниципальной проектной
деятельностью**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической
сферой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 06.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели освоения дисциплины:

- 1) формирование целостного представления о проектной деятельности в государственном секторе;
- 2) понимание специфики влияния социально-экономических и общественно-политических процессов на управление проектной деятельностью;
- 3) понимание механизмов проектной деятельности в государственном секторе и специфике управления;
- 4) углубление профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений об основных теоретических подходах к пониманию проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления;
- развитие умений использования проектных технологий, методов и решений в государственном секторе;
- изучение этапов разработки проектов, ориентированных на государственное и муниципальное управление;
- изучение основных методологических подходов (парадигм) анализа проектирования в рамках государственного и муниципального управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ПК-5 - Способен осуществлять проектное и процессное управление в сфере государственного и муниципального управления с применением профессиональных методов управления процессами, проектами, продуктами в процессе цифровой трансформации в системе государственного управления;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

сущность проектов и управления проектами, ориентированных на государственное и муниципальное управление;

теоретические и методологические основы управления проектами различного вида;

классификацию и характеристики проектов;

специфику управления проектами в различных типах организационных структур.

Уметь:

управлять работой проектных команд;

осуществлять календарно-сетевое планирование

анализировать проект как объект управления в государственном секторе.

Владеть:

методами проектного финансирования;

навыками определения жизненного цикла и фаз проекта;

методикой управление рисками проекта и проведения экспертизы управленческих проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность проектов и управления проектами</p> <p>1. Содержание проекта и управления проектом. Проектный подход и его принципы. Основные параметры проекта. Жизненный цикл проекта. Управление проектами в различных типах организационных структур.</p> <p>2. Управление работой проектных команд</p> <p>Понятие и признаки команды. Основные понятия и характеристики проектной команды. Принципы создания проектной команды. Подходы к формированию проектной команды. Требования, предъявляемые к специалистам проектной команды</p>
2	<p>Коммуникационная структура проекта. Календарно-сетевое планирование</p> <p>Коммуникации в проекте Разделы плана управления коммуникациями. Сущность календарно- сетевого планирования. Последовательность этапов формирования расписания проекта. Распределение операций по проекту. Правила построения WBS. Критический путь. Диаграмма Ганта. Распределение ресурсов проекта.</p>
3	<p>Проектное финансирование. Управление рисками проекта</p> <p>Понятие и сущность проектного финансирования. основополагающие правила проектного финансирования. Основные источники финансирования проектов. Формирование фонда накопления хозяйствующего субъекта. Принципы проектного финансирования. Понятие и сущность рисков проектной деятельности. Классификация рисков. Методы снижения рисков. Управление рисками проектной деятельности.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Сущность проектирования и управления проектами</p> <p>Проведении дискуссии. Вопросы для обсуждения:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>- Содержание проекта и управления проектом. - Проектный подход и его принципы. - Основные параметры проекта. - Жизненный цикл проекта. Самостоятельная работа по теме «Управление проектами в различных типах организационных структур».</p>
2	<p>Характер деятельности по разработке и реализации проектов в государственном секторе Проведении дискуссии. Вопросы для обсуждения: - Сравнительная характеристика проектного и процессного (традиционного) управления. - Принципы проектного управления. - Признаки проектного управления в государственном секторе. Проведение «мозгового штурма» по теме: «Особенности разработки проектов в государственном управлении».</p>
3	<p>Субъекты проектного управления в государственном секторе Самостоятельная работа. Вопросы: - Понятие субъектов проектного управления в государственном секторе. - Основные характеристики субъектов, их роль в проектном управлении: государственные гражданские служащие, муниципальные служащие, лица, замещающие государственные и муниципальные должности, работники, привлеченные эксперты, экспертные организации, коллегиальные и совещательные органы, научные и образовательные организации, аутсорсинг и аутстаффинг. Проведение групповой работы по теме: «Анализ основных направлений деятельности субъектов проектного управления».</p>
4	<p>Содержание деятельности по стратегическому планированию развития территории Выступление с презентациями по темам: «Оценка эффективности маркетинговых мероприятий в государственном и муниципальном управлении»; «Выработка концепции развития территорий»; «Критерии выбора инвестиционных проектов». Проведение «мозгового штурма» по теме: «Образ территории для разных целевых групп».</p>
5	<p>Объект проектного управления в государственном секторе Выступление с презентациями по темам: «Понятие объекта проектного управления в государственном секторе», «Характеристики объектов проектного управления в зависимости от отраслевой специфики реализации проекта». Проведение групповой работы по теме: «Проектное управление в государственном секторе (на конкретном примере)».</p>
6	<p>Внешняя среда проектного управления в государственном секторе Самостоятельная работа. Вопросы: - Понятие внешней среды проектного управления в государственном секторе. - Типы условий внешней среды проектного управления. - Перечень условий внешней среды проектного управления в государственном секторе с точки зрения стратегического развития. - Основные направления стратегического развития Российской Федерации применительно к проектному управлению, краткая характеристика. Выступление с презентацией по теме: «Основные направления стратегического развития Российской Федерации, определенные Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 13 июля 2016 г. № 1)».</p>
7	<p>Организационная структура проектного управления в государственном секторе Проведении дискуссии. Вопросы для обсуждения: - Понятие организационной структуры проектного управления в государственном секторе. - Типы связей между элементами организационной структуры.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Описание функционала и ролей: проектного комитета, проектного офиса, руководителя органа власти, заказчика проекта, директора проекта, руководителя проекта, координатора проекта, руководителя блока мероприятий в рамках выделенного блока мероприятий, администратора проекта, исполнителей проекта, функциональных руководителей подразделений, участвующих в проектах, функционального администратора, технического администратора, специалистов. Проведение групповой работы по теме: «Опыт построения организационной структуры проектного управления в государственном секторе на примере зарубежных государств».
8	Содержание проектного управления в государственном секторе Проведении дискуссии. Вопросы для обсуждения: - Модель проектно-ориентированной системы управления. - Основные и вспомогательные процессы проектного управления (управление мотивацией, управление компетенцией, организационная поддержка, технологическая поддержка). - Основные инструменты управления проектами (паспорт проекта, резюме проекта, план-график, отчеты об исполнении проекта и др.). - Декомпозиция проектного управления на подпроцессы: инициация проекта, планирование проекта, исполнение проекта, управление изменениями проекта, контроль проекта, завершение проекта. - Стандартизация в сфере проектного управления.
9	Функциональное консультирование в проектировании Проведении дискуссии. Вопросы для обсуждения: - Цели, задачи, подходы к управленческому консультированию. - Структура и стадии осуществления консалтингового проекта. - Роль консультанта в решении поставленной задачи. - Консалтинг в государственном управлении. Проведение групповой работы по теме: «Консалтинг в управлении государственным сектором».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Оценка эффективности маркетинговых мероприятий в государственном и муниципальном управлении»
2. Выработка концепции развития территорий
3. Критерии выбора инвестиционных проектов
4. Основные направления стратегического развития Российской Федерации, определенные Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 13 июля 2016 г. № 1)

5. Опыт построения организационной структуры проектного управления в государственном секторе на примере зарубежных государств

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Осипов, Д.В. Управление проектами / Д.В. Осипов. – М.: МИИТ, 2017.	URL: http://library.miit.ru/methodics/04022018
2	Проектное управление в коммерческой и публичной сферах: учебник / под общ. ред. Х.А. Константиныди. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 364 с.	URL: https://znanium.com/catalog/document?id=347067
1	Троицкая, Н.Н. Управление проектами. Управленческий консалтинг / Н.Н. Троицкая. – М.: МИИТ, 2016.	http://library.miit.ru/show_methodics1.php?page=61

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Academia.edu. Социальная сеть <https://www.academia.edu/>

Академия Google (англ. Google Scholar). Поисковая система научных публикаций // <https://scholar.google.ru/>

Google Книги (англ. Google Books). Сервис полнотекстового поиска по книгам, оцифрованным компанией Google. <https://books.google.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // <https://www.elibrary.ru>

Библиотеки РАН // <http://www.ras.ru/publishing/libraries.aspx>

Институт научной информации по общественным наукам ИНИОН РАН // <http://www.inion.ru/>

Библиографические базы данных ИНИОН РАН // <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Библиотека Института социально-политических исследований РАН // <https://испи.рф/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%b0/library/>

Официальный сайт Института социологии Российской академии наук // <http://www.isras.ru>

Российская государственная библиотека (РГБ) // электронный каталог
<http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека (РНБ) // электронный каталог
<http://nlr.ru/poisk/#1>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России. База данных East View. Издания по общественным и гуманитарным наукам
<https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

офисный пакет приложений MicrosoftOffice

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Курсовая работа в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Психология,
социология, государственное и
муниципальное управление»

Троицкая Надежда
Николаевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ПСГМ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Быков

М.В. Ишханян