

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Пашков Николай Николаевич, д.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление грузовой и коммерческой работой на транспорте

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.Е. Лысенко</p>
---	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление грузовой и коммерческой работой» является формирование у студентов компетенций применения на рынке транспортных услуг современных технологий приёма, погрузки, транспортировки, перегрузки, выгрузки, хранения и выдачи грузов, оформления перевозочных документов, расчета транспортных тарифов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление грузовой и коммерческой работой на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общий курс транспорта:

Знания: структуры управления ж.д. транспортом; устройства основных технических средств железных дорог, железнодорожного подвижного состава, системы его технического обслуживания и ремонта.

Умения: Умения: разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозок различных грузов; определять основные показатели использования подвижного состава.

Навыки: Навыки: Владения методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортных технических средств; основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

2.1.2. Основы логистики:

Знания: принципы организации деятельности предприятия в части снабжения, закупок, хранения, производства и сбыта продукции

Умения: применять на практике математические инструменты декомпозиции, анализа и синтеза информации о результатах операционной деятельности предприятия

Навыки: инструментами анализа деятельности различных функциональных областей предприятия, а также методами подготовки и принятия управленческих решений в отношении корректировки их деятельности

2.1.3. Экономика организации:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Информационные системы в логистике

2.2.2. Информационные технологии в менеджменте

2.2.3. Управление транспортными системами

Знания: основные нормативно-правовые документы в области управления на транспорте

Умения: выбирать необходимые документы и положения и находить ответы на вопросы в области гос. регулирования деятельностью транспорта

Навыки: навыками описания механизмов принятия решения органами гос. регулирования и формулирования мотивов их принятия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать и понимать: теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации</p> <p>Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений</p> <p>Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы</p>
2	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>Знать и понимать: требования и особенности подготовки подвижного состава и грузов под перевозку; технологию приёма, погрузки, выгрузки и выдачи грузов в местах общего и необщего пользования.</p> <p>Уметь: планировать грузовую и коммерческую работу на грузовых станциях и на путях необщего пользования; планировать доставку и оформлять перевозочные документы на перевозку грузов</p> <p>Владеть: информационными технологиями моделирования технологических процессов грузовой и коммерческой работы</p>
3	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p>Знать и понимать: правила сертификации нормативно-технических документов, регламентирующих грузовые и коммерческие операции на транспорте</p> <p>Уметь: внедрять прогрессивные нормы в нормативно-технические документы на грузовые и коммерческие операции на транспорте</p> <p>Владеть: автоматизированными способами расчета провозных платежей при перевозке грузов и багажа в рыночных условиях</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Определение основных положений и терминов управления грузовой и коммерческой работой (УГКР) Цели и задачи дисциплины. Две стороны организации перевозочного процесса. Транспортный Устав жд РФ. Нормативные документы и руководства по Уставу. Классификация грузовых перевозок	1/1		2/2		2	5/3	, Решение задач
2	5	Раздел 2 Классификация грузов и станций. Классификация грузов. Подготовка грузов к перевозке. Маркировка грузов. Назначение грузовых станций. Классификация грузовых станций Технические и технологические параметры грузовых фронтов. Техническое оснащение грузовых фронтов.	2/1		1/2		2	5/3	, Решение задач
3	5	Раздел 3 Грузовая работа на станциях Транспортно-складские комплексы и грузовые фронты. Весовое хозяйство. Типы весов. Технологии взвешивания гру-	2/1		1/2		2	5/3	, Решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		зов.Расчёт пропускной способности товарных весов и вагонных ве-сов							
4	5	Раздел 4 Перевозочные документы Комплект перевозоч-ных документов и его назначение. Порядок заполнения перевозочных доку-ментов грузоотправи-телем. Порядок заполнения перевозочных доку-ментов приемосдат-чиком. Объявление ценности груза.	2/1		1/2		2	5/3	, Решение задач
5	5	Раздел 5 Приемка грузов на станции отправления. Проверки и визирова-ние накладной. Усло-вия приёма груза к перевозке. Опреде-ние массы груза.Расчет с грузоотпра-вителем за перевозку грузов. Сроки достав-ки грузов.	2/1		2/2		2	6/3	, Решение задач
6	5	Раздел 6 Погрузка и отправка грузов Подготовка вагонов и грузов к погрузке. Операции по отпра-влению грузов со стан-ции. Сроки погрузки и выгрузки. Технические нормы загрузки вагонов. Ис-пользование грузо-подъемности и вме-стимости вагонов. Пломбирование ваго-нов и контейнеров.	1/1		2/2		4	7/3	ПК1, Решение задач, тест

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	5	Раздел 7 Работа с грузом в пути следования Операции в пути следования. Виды операций. Приём и сдача вагонов на станциях пути следования груза. Переход грузов с дороги на дорогу. Перегрузка и проверка грузов в пути. Информация о подходе поездов и грузов.	2		1		2	5	, Решение задач
8	5	Раздел 8 Работа с грузом на станции назначения Приём гружёных вагонов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Уведомление получателей о прибытии грузов. Подача вагонов под выгрузку. Выгрузка вагонов.	2		1		4	7	, Решение задач
9	5	Раздел 9 Грузовые тарифы и сборы Классификация грузо-вых тарифов. Построение грузовых тарифов. Определение провозных плат и сборов.	1		1		4	6	, Решение задач
10	5	Раздел 10 Единая контейнерная транспортная система Назначение контейнеров. Единая контейнерная транспортная система (ЕКТС). Техническое нормирование работы контейнерного парка. Контейнерные пункты. Правила	1		2		4	7	, Решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перевозки грузов в контейнерах.							
11	5	Раздел 11 Планирование грузо-вой работы Значение маршрутизации. Виды отправительской маршрутизации и их организация. Основные показатели маршрутизации.	1		2		4	7	, Решение задач
12	5	Раздел 12 Организация перевозок грузов в международном сообщении. Особенности, виды и принципы организации международных сообщений. Таможенные платежи и сборы.	1		2		4	7	ПК2, Решение задач, тест
13	5	Экзамен						36	ЭК
14		Всего:	18/6		18/12		36	108/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Определение основных положений и терминов управления грузовой и коммерческой работой (УГКР)	Изучение нормативно-технологической документации.	2 / 2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Классификация грузов и станций.	Расчет количества товарных и вагонных весов и их пропускной способности Расчет количества товарных и вагонных весов и их пропускной способности	1 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Грузовая работа на станциях	Расчет параметров тех-нологического процесса погрузочных работ. Расчет параметров технологического процесса погрузочных работ.	1 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Перевозочные документы	Оформление перевозочных документов.	1 / 2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Приемка грузов на станции отправления.	Технология работы по приему тарно-штучных грузов.	2 / 2
6	5	РАЗДЕЛ 6 Погрузка и отправка грузов	Определение сохранности груза	2 / 2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Работа с грузом в пути следования	Расчет приема и сдачи вагонов на станциях за сутки.	1
8	5	РАЗДЕЛ 8 Работа с грузом на станции назначения	Расчет параметров тех-нологического процесса разгрузочных работ	1
9	5	РАЗДЕЛ 9 Грузовые тарифы и сборы	Таксировка, расчет сроков доставки груза	1
10	5	РАЗДЕЛ 10 Единая контейнерная транспортная система	Технология работы по выдаче тарно-штучных грузов	2
11	5	РАЗДЕЛ 11 Планирование грузовой работы	Выбор оптимальной схемы загрузки вагонов грузами различного объемного веса	2
12	5	РАЗДЕЛ 12 Организация перевозок грузов в международном сообщении.	Расчет грузовых перевозок в международном сообщении	2
ВСЕГО:				18/ 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Управление грузовой и коммерческой работой» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (22 часа), проблемная лекция (4 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (6 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 10 часов. Остальная часть практического курса (8 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей), а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (20 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (30 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на индивидуальных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 12 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

При проведении занятий используются наглядные материалы, справочники, регламентирующие правовые и нормативные технические документы, действующие на железной дороге в Российской Федерации и железных дорогах иностранных государств. При изложении материала соблюдается единство терминологии принятой в грузовой и коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.

В течение семестра студенты выполняют индивидуальные контрольные задания.

Оформление отчета по контрольной работе осуществляется на компьютере с помощью приложений Microsoft Office.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Определение основных положений и терминов управления грузовой и коммерческой работой (УГКР)	Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте [Текст] : методические указания к лабораторным работам для студ. спец. "Эксплуатация железных дорог", напр. "Экономика" и "Менеджмент" / Т. И. Каширцева, В. Л. Коновалов, И. В. Щелкунова ; МИИТ. Каф. "Логистические транспортные системы и технологии". - М. : МГУПС(МИИТ), 2015. - 96 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 95. - 300 экз.	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Классификация грузов и станций.	Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам. Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Железные дороги. Общий курс [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Ю. И. Ефименко [и др.] ; под ред. Ю. И. Ефименко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 503 с. : ил. - Библиогр.: с. 492-494. - 2000 экз. - ISBN 978-5-89035-651-2	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Грузовая работа на станциях	Изучение учебной литературы из приведенных источников: Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. Ю. Левин. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 368 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 357. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-011395-1	2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Перевозочные документы	Изучение учебной литературы из приведенных источников: Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте [Текст] : методические указания к лабораторным работам для студ. спец. "Эксплуатация железных дорог", напр. "Экономика" и "Менеджмент" / Т. И. Каширцева, В. Л. Коновалов, И. В. Щелкунова ; МИИТ. Каф. "Логистические транспортные системы и технологии". - М. : МГУПС(МИИТ), 2015. - 96 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 95. - 300 экз.	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Приемка грузов на	Изучение учебной литературы из приведенных источников:	2

		станции отправления.	Железные дороги. Общий курс [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Ю. И. Ефименко [и др.] ; под ред. Ю. И. Ефименко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 503 с. : ил. - Библиогр.: с. 492-494. - 2000 экз. - ISBN 978-5-89035-651-2	
6	5	РАЗДЕЛ 6 Погрузка и отправка грузов	Изучение учебной литературы из приведенных источника: Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. Ю. Левин. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 368 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 357. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-011395-1	4
7	5	РАЗДЕЛ 7 Работа с грузом в пути следования	Изучение учебной литературы из приведенных источника: Железные дороги. Общий курс [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Ю. И. Ефименко [и др.] ; под ред. Ю. И. Ефименко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 503 с. : ил. - Библиогр.: с. 492-494. - 2000 экз	2
8	5	РАЗДЕЛ 8 Работа с грузом на станции назначения	Изучение учебной литературы из приведенных источника: Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. Ю. Левин. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 368 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 357. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-011395-1	4
9	5	РАЗДЕЛ 9 Грузовые тарифы и сборы	Изучение учебной литературы из приведенных источника: Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте [Текст] : методические указания к лабораторным работам для студ. спец. "Эксплуатация железных дорог", напр. "Экономика" и "Менеджмент" / Т. И. Каширцева, В. Л. Коновалов, И. В. Щелкунова ; МИИТ. Каф. "Логистические транспортные системы и технологии". - М. : МГУПС(МИИТ), 2015. - 96 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 95. - 300 экз.	4
10	5	РАЗДЕЛ 10 Единая контейнерная транспортная система	Изучение учебной литературы из приведенных источника: Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Технология транспортных процессов"	4

			(квалификация (степень) "бакалавр") / Д. Ю. Левин. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 368 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 357. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-011395-1	
11	5	РАЗДЕЛ 11 Планирование грузовой работы	Изучение учебной литературы из приведенных источника: Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте [Текст] : методические указания к лабораторным работам для студ. спец. "Эксплуатация железных дорог", напр. "Экономика" и "Менеджмент" / Т. И. Каширцева, В. Л. Коновалов, И. В. Щелкунова ; МИИТ. Каф. "Логистические транспортные системы и технологии". - М. : МГУПС(МИИТ), 2015. - 96 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 95. - 300 экз.	4
12	5	РАЗДЕЛ 12 Организация перевозок грузов в междуна-родном сообщении.	Изучение источника: Железные дороги. Общий курс [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Ю. И. Ефименко [и др.] ; под ред. Ю. И. Ефименко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 503 с. : ил. - Библиогр.: с. 492-494. - 2000 экз.	4
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Железные дороги. Общий курс [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп	Ю. И. Ефименко [и др.] ред. Ю. И. Ефименко	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 503 с. : ил. - Библиогр.: с. 492-494. - 2000 экз. - ISBN 978-5-89035-651-2 , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" (квалификация (степень) "бакалавр")	Д. Ю. Левин	М. : ИНФРА-М,- 368 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 357. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-011395-1 , 2016	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте [Текст] : методические указания к лабораторным работам для студ. спец. "Эксплуатация железных дорог", напр. "Экономика" и "Менеджмент"	Т. И. Каширцева, В. Л. Коновалов, И. В. Щелкунова	М. : МГУПС(МИИТ),- 96 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 95. - 300 экз. , 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Компьютерные обучающие-контролирующие программы (разработки УМО России) и транспортных ВУЗов.
2. Компьютерные программы расчёта параметров складов.
3. Видеофильмы, посвящённые грузовой и коммерческой работе на железнодорожном транспорте и другим видам транспорта.
Видеофильмы:
АСУ грузовой станции.
Перевозка опасных грузов.
Транспортно-логистический комплекс (лесной) – рекламный фильм.
Весы и весовое хозяйство. – рекламный ролик.
Ускоренная перевозка грузов с Востока на Запад (рекламный фильм).

Механизация переработки: контейнеров, тарно-штучных и сыпучих грузов. (ЦНИИ ТЭН).
Охрана грузов на дорогах США. (рекламный ролик)
Запорно-пломбировочные устройства.
Макеты транспортных средств, ЗПУ, весов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий необходим Windows 8, Microsoft Office Professional Plus.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий требуется: аудиовизуальный комплекс, аудиосистема, комбинированная доска, микрофон, микрофонная система, 2 леттопа, проектор, 2 телевизора, унифицированное мультимедийное антивандальное рабочее место преподавателя.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.