

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС  
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.

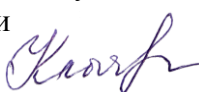

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Пашков Николай Николаевич, д.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление грузовой и коммерческой работой на транспорте**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.Е. Лысенко</p>
---	---

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление грузовой и коммерческой работой» является формирование у студентов компетенций применения на рынке транспортных услуг современных технологий приёма, погрузки, транспортировки, перегрузки, выгрузки, хранения и выдачи грузов, оформления перевозочных документов, расчета транспортных тарифов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Управление грузовой и коммерческой работой на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Общий курс транспорта:**

Знания: структуры управления ж.д. транспортом; устройства основных технических средств железных дорог, железнодорожного подвижного состава, системы его технического обслуживания и ремонта.

Умения: Умения: разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозок различных грузов; определять основные показатели использования подвижного состава.

Навыки: Навыки: Владения методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортных технических средств; основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

#### **2.1.2. Основы логистики:**

Знания: принципы организации деятельности предприятия в части снабжения, закупок, хранения, производства и сбыта продукции

Умения: применять на практике математические инструменты декомпозиции, анализа и синтеза информации о результатах операционной деятельности предприятия

Навыки: инструментами анализа деятельности различных функциональных областей предприятия, а также методами подготовки и принятия управленческих решений в отношении корректировки их деятельности

#### **2.1.3. Экономика организации:**

Знания:

Умения:

Навыки:

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Информационные системы в логистике

2.2.2. Информационные технологии в менеджменте

2.2.3. Управление транспортными системами

Знания: основные нормативно-правовые документы в области управления на транспорте

Умения: выбирать необходимые документы и положения и находить ответы на вопросы в области гос. регулирования деятельностью транспорта

Навыки: навыками описания механизмов принятия решения органами гос. регулирования и формулирования мотивов их принятия.



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать и понимать: теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации</p> <p>Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений</p> <p>Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы</p>
2	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>Знать и понимать: требования и особенности подготовки подвижного состава и грузов под перевозку; технологию приёма, погрузки, выгрузки и выдачи грузов в местах общего и необщего пользования.</p> <p>Уметь: планировать грузовую и коммерческую работу на грузовых станциях и на путях необщего пользования; планировать доставку и оформлять перевозочные документы на перевозку грузов</p> <p>Владеть: информационными технологиями моделирования технологических процессов грузовой и коммерческой работы</p>
3	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p>Знать и понимать: правила сертификации нормативно-технических документов, регламентирующих грузовые и коммерческие операции на транспорте</p> <p>Уметь: внедрять прогрессивные нормы в нормативно-технические документы на грузовые и коммерческие операции на транспорте</p> <p>Владеть: автоматизированными способами расчета провозных платежей при перевозке грузов и багажа в рыночных условиях</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Определение основных положений и терминов управления грузовой и коммерческой работой (УГКР) Цели и задачи дисциплины. Две стороны организации перевозочного процесса. Транспортный Устав жд РФ. Нормативные документы и руководства по Уставу. Классификация грузовых перевозок	1/1		2/2		2	5/3	, Решение задач
2	5	Раздел 2 Классификация грузов и станций. Классификация грузов. Подготовка грузов к перевозке. Маркировка грузов. Назначение грузовых станций. Классификация грузовых станций Технические и технологические параметры грузовых фронтов. Техническое оснащение грузовых фронтов.	2/1		1/2		2	5/3	, Решение задач
3	5	Раздел 3 Грузовая работа на станциях Транспортно-складские комплексы и грузовые фронты. Весовое хозяйство. Типы весов. Технологии взвешивания гру-	2/1		1/2		2	5/3	, Решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		зов.Расчёт пропускной способности товарных весов и вагонных ве-сов							
4	5	Раздел 4 Перевозочные документы Комплект перевозоч-ных документов и его назначение. Порядок заполнения перевозочных доку-ментов грузоотправи-телем. Порядок заполнения перевозочных доку-ментов приемосдат-чиком. Объявление ценности груза.	2/1		1/2		2	5/3	, Решение задач
5	5	Раздел 5 Приемка грузов на станции отправления. Проверки и визирова-ние накладной. Усло-вия приёма груза к перевозке. Опреде-ние массы груза.Расчет с грузоотпра-вителем за перевозку грузов. Сроки достав-ки грузов.	2/1		2/2		2	6/3	, Решение задач
6	5	Раздел 6 Погрузка и отправка грузов Подготовка вагонов и грузов к погрузке. Операции по отпра-влению грузов со стан-ции. Сроки погрузки и выгрузки. Технические нормы загрузки вагонов. Ис-пользование грузо-подъемности и вме-стимости вагонов. Пломбирование ваго-нов и контейнеров.	1/1		2/2		4	7/3	ПК1, Решение задач, тест



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	5	Раздел 7 Работа с грузом в пути следования Операции в пути следования. Виды операций. Приём и сдача вагонов на станциях пути следования груза. Переход грузов с дороги на дорогу. Перегрузка и проверка грузов в пути. Информация о подходе поездов и грузов.	2		1		2	5	, Решение задач
8	5	Раздел 8 Работа с грузом на станции назначения Приём гружёных вагонов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Уведомление получателей о прибытии грузов. Подача вагонов под выгрузку. Выгрузка вагонов.	2		1		4	7	, Решение задач
9	5	Раздел 9 Грузовые тарифы и сборы Классификация грузо-вых тарифов. Построение грузовых тарифов. Определение провозных плат и сборов.	1		1		4	6	, Решение задач
10	5	Раздел 10 Единая контейнерная транспортная система Назначение контейнеров. Единая контейнерная транспортная система (ЕКТС). Техническое нормирование работы контейнерного парка. Контейнерные пункты. Правила	1		2		4	7	, Решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перевозки грузов в контейнерах.							
11	5	Раздел 11 Планирование грузо-вой работы Значение маршрутизации. Виды отправительской маршрутизации и их организация. Основные показатели маршрутизации.	1		2		4	7	, Решение задач
12	5	Раздел 12 Организация перевозок грузов в международном сообщении. Особенности, виды и принципы организации международных сообщений. Таможенные платежи и сборы.	1		2		4	7	ПК2, Решение задач, тест
13	5	Экзамен						36	ЭК
14		Всего:	18/6		18/12		36	108/18	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Определение основных положений и терминов управления грузовой и коммерческой работой (УГКР)	Изучение нормативно-технологической документации.	2 / 2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Классификация грузов и станций.	Расчет количества товарных и вагонных весов и их пропускной способности Расчет количества товарных и вагонных весов и их пропускной способности	1 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Грузовая работа на станциях	Расчет параметров тех-нологического процесса погрузочных работ. Расчет параметров технологического процесса погрузочных работ.	1 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Перевозочные документы	Оформление перевозочных документов.	1 / 2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Приемка грузов на станции отправления.	Технология работы по приему тарно-штучных грузов.	2 / 2
6	5	РАЗДЕЛ 6 Погрузка и отправка грузов	Определение сохранности груза	2 / 2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Работа с грузом в пути следования	Расчет приема и сдачи вагонов на станциях за сутки.	1
8	5	РАЗДЕЛ 8 Работа с грузом на станции назначения	Расчет параметров тех-нологического процесса разгрузочных работ	1
9	5	РАЗДЕЛ 9 Грузовые тарифы и сборы	Таксировка, расчет сроков доставки груза	1
10	5	РАЗДЕЛ 10 Единая контейнерная транспортная система	Технология работы по выдаче тарно-штучных грузов	2
11	5	РАЗДЕЛ 11 Планирование грузовой работы	Выбор оптимальной схемы загрузки вагонов грузами различного объемного веса	2
12	5	РАЗДЕЛ 12 Организация перевозок грузов в международном сообщении.	Расчет грузовых перевозок в международном сообщении	2
ВСЕГО:				18/ 12

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Управление грузовой и коммерческой работой» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (22 часа), проблемная лекция (4 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (6 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 10 часов. Остальная часть практического курса (8 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей), а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (20 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (30 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на индивидуальных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 12 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

При проведении занятий используются наглядные материалы, справочники, регламентирующие правовые и нормативные технические документы, действующие на железной дороге в Российской Федерации и железных дорогах иностранных государств. При изложении материала соблюдается единство терминологии принятой в грузовой и коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.

В течение семестра студенты выполняют индивидуальные контрольные задания.

Оформление отчета по контрольной работе осуществляется на компьютере с помощью приложений Microsoft Office.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Определение основных положений и терминов управления грузовой и коммерческой работой (УГКР)	Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте [Текст] : методические указания к лабораторным работам для студ. спец. "Эксплуатация железных дорог", напр. "Экономика" и "Менеджмент" / Т. И. Каширцева, В. Л. Коновалов, И. В. Щелкунова ; МИИТ. Каф. "Логистические транспортные системы и технологии". - М. : МГУПС(МИИТ), 2015. - 96 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 95. - 300 экз.	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Классификация грузов и станций.	Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам. Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Железные дороги. Общий курс [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Ю. И. Ефименко [и др.] ; под ред. Ю. И. Ефименко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 503 с. : ил. - Библиогр.: с. 492-494. - 2000 экз. - ISBN 978-5-89035-651-2	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Грузовая работа на станциях	Изучение учебной литературы из приведенных источников: Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. Ю. Левин. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 368 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 357. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-011395-1	2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Перевозочные документы	Изучение учебной литературы из приведенных источников: Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте [Текст] : методические указания к лабораторным работам для студ. спец. "Эксплуатация железных дорог", напр. "Экономика" и "Менеджмент" / Т. И. Каширцева, В. Л. Коновалов, И. В. Щелкунова ; МИИТ. Каф. "Логистические транспортные системы и технологии". - М. : МГУПС(МИИТ), 2015. - 96 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 95. - 300 экз.	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Приемка грузов на	Изучение учебной литературы из приведенных источников:	2

		станции отправления.	Железные дороги. Общий курс [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Ю. И. Ефименко [и др.] ; под ред. Ю. И. Ефименко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 503 с. : ил. - Библиогр.: с. 492-494. - 2000 экз. - ISBN 978-5-89035-651-2	
6	5	РАЗДЕЛ 6 Погрузка и отправка грузов	Изучение учебной литературы из приведенных источника: Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. Ю. Левин. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 368 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 357. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-011395-1	4
7	5	РАЗДЕЛ 7 Работа с грузом в пути следования	Изучение учебной литературы из приведенных источника: Железные дороги. Общий курс [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Ю. И. Ефименко [и др.] ; под ред. Ю. И. Ефименко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 503 с. : ил. - Библиогр.: с. 492-494. - 2000 экз	2
8	5	РАЗДЕЛ 8 Работа с грузом на станции назначения	Изучение учебной литературы из приведенных источника: Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. Ю. Левин. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 368 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 357. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-011395-1	4
9	5	РАЗДЕЛ 9 Грузовые тарифы и сборы	Изучение учебной литературы из приведенных источника: Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте [Текст] : методические указания к лабораторным работам для студ. спец. "Эксплуатация железных дорог", напр. "Экономика" и "Менеджмент" / Т. И. Каширцева, В. Л. Коновалов, И. В. Щелкунова ; МИИТ. Каф. "Логистические транспортные системы и технологии". - М. : МГУПС(МИИТ), 2015. - 96 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 95. - 300 экз.	4
10	5	РАЗДЕЛ 10 Единая контейнерная транспортная система	Изучение учебной литературы из приведенных источника: Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Технология транспортных процессов"	4

			(квалификация (степень) "бакалавр") / Д. Ю. Левин. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 368 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 357. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-011395-1	
11	5	РАЗДЕЛ 11 Планирование грузовой работы	Изучение учебной литературы из приведенных источника: Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте [Текст] : методические указания к лабораторным работам для студ. спец. "Эксплуатация железных дорог", напр. "Экономика" и "Менеджмент" / Т. И. Каширцева, В. Л. Коновалов, И. В. Щелкунова ; МИИТ. Каф. "Логистические транспортные системы и технологии". - М. : МГУПС(МИИТ), 2015. - 96 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 95. - 300 экз.	4
12	5	РАЗДЕЛ 12 Организация перевозок грузов в междуна-родном сообщении.	Изучение источника: Железные дороги. Общий курс [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Ю. И. Ефименко [и др.] ; под ред. Ю. И. Ефименко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 503 с. : ил. - Библиогр.: с. 492-494. - 2000 экз.	4
ВСЕГО:				36



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Железные дороги. Общий курс [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп	Ю. И. Ефименко [и др.] ред. Ю. И. Ефименко	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 503 с. : ил. - Библиогр.: с. 492-494. - 2000 экз. - ISBN 978-5-89035-651-2 , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" (квалификация (степень) "бакалавр")	Д. Ю. Левин	М. : ИНФРА-М,- 368 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 357. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-011395-1 , 2016	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте [Текст] : методические указания к лабораторным работам для студ. спец. "Эксплуатация железных дорог", напр. "Экономика" и "Менеджмент"	Т. И. Каширцева, В. Л. Коновалов, И. В. Щелкунова	М. : МГУПС(МИИТ),- 96 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 95. - 300 экз. , 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Компьютерные обучающие-контролирующие программы (разработки УМО России) и транспортных ВУЗов.
  2. Компьютерные программы расчёта параметров складов.
  3. Видеофильмы, посвящённые грузовой и коммерческой работе на железнодорожном транспорте и другим видам транспорта.
- Видеофильмы:
- АСУ грузовой станции.
  - Перевозка опасных грузов.
  - Транспортно-логистический комплекс (лесной) – рекламный фильм.
  - Весы и весовое хозяйство. – рекламный ролик.
  - Ускоренная перевозка грузов с Востока на Запад (рекламный фильм).

Механизация переработки: контейнеров, тарно-штучных и сыпучих грузов. (ЦНИИ ТЭН).  
Охрана грузов на дорогах США. (рекламный ролик)  
Запорно-пломбировочные устройства.  
Макеты транспортных средств, ЗПУ, весов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения занятий необходим Windows 8, Microsoft Office Professional Plus.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения занятий требуется: аудиовизуальный комплекс, аудиосистема, комбинированная доска, микрофон, микрофонная система, 2 леттопа, проектор, 2 телевизора, унифицированное мультимедийное антивандальное рабочее место преподавателя.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбор целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.