

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС
Заведующий кафедрой УТБиИС



С.П. Вакуленко

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

18 апреля 2022 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Пашков Николай Николаевич, д.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление грузовой и коммерческой работой на транспорте

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Транспортный бизнес и логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  Н.Е. Лысенко
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2737
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Лысенко Николай Евгеньевич
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Управление грузовой и коммерческой работой на транспорте» является подготовка бакалавров к профессиональной деятельности в области грузовой и коммерческой работы и в сети фирменного транспортного обслуживания. Цель дисциплины - научить выпускника применять прогрессивную технологию, современные средства вычислительной техники и информационные технологии, обеспечивающие наилучшее использование вагонов и контейнеров по времени, грузоподъемности и сохранности грузов.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

предпринимательской;

организационно-управленческой;

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

предпринимательская:

разработка и внедрение технологических процессов, технико-распорядительных актов, иной технической документации железнодорожной станции, разработка, планирование и организация грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлений, маневровой работой на станциях;

Задачами изучения дисциплины являются: обучение студентов методам организации грузовой и коммерческой работы на станциях и путях необщего пользования на основе прогрессивной технологии, автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания (СФТО) с использованием средств электронно-вычислительной техники в условиях АСУ; обучение умению пользоваться методикой оценки получения экономического эффекта от мероприятий по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы, организации вагонопотоков с мест погрузки, осуществления мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов и защиты окружающей среды

Формирование у студентов компетенций в области организации перевозок в транспортных логистических системах, расчёта и проектирования технического оснащения, разработки технологии работы грузовых станций, является одной из важнейших составляющих при подготовке специалистов к разработке и реализации программ комплексного развития железнодорожного транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление грузовой и коммерческой работой на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: современные логистические технологии доставки грузов потребителям; основные характеристики различных видов транспорта; взаимосвязь видов транспорта, развития транспортных систем; критерии выбора вида транспорта, тенденции развития транспортного бизнеса; бизнес-процессы транспортных предприятий и компаний; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров; характеристики логистических транспортных цепей, систем и центров (ЛЦ); мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний.

Умения: обеспечивать решение проблем, связанных с формированием отечественных ЛЦ, призванных стать эффективным средством в конкурентной борьбе за транспортный рынок и интеграции России в мировую транспортную систему.

Навыки: основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; иметь навыки построения данных цепей, содержащих как минимум звенья закупки и виды транспорта; навыками определения оптимальных технико-технологических параметров товаропроводящих цепей поставки.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Транспортная логистика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	Знать и понимать: экономико-математические модели управления грузовой и коммерческой работой предприятий и организаций Уметь: анализировать результаты логистических процессов, происходящих в ходе перевозки груза от грузоотправителя до грузополучателя Владеть: экономико-математическими методами, позволяющими выполнять оптимизационные расчеты логистических транспортных процессов
2	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	Знать и понимать: технологию централизованного управления перевозками во взаимодействии с дирекциями ОАО «РЖД», современные инновационные технологии на железнодорожном транспорте; зарубежные транспортные технологии. Уметь: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем. Владеть: методами оценки качества обслуживания клиентов железнодорожного транспорта; оценки надежности технических средств обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.
3	ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур .	Знать и понимать: основные принципы организации управления производственным процессом Уметь: определять степень эффективности работы, выполняемой каждым членом коллектива при организации перевозочного процесса Владеть: способами стимулирования работников к повышению производительности труда

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	45	45
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Введение в дисциплину.	1/1		6/6		13	20/7	
2	5	Тема 1.1 Общая характеристика дисциплины: содержание, цели, задачи.	1/1		2/2			3/3	
3	5	Тема 1.2 Структура грузовой и коммерческой работы.			2/2			2/2	
4	5	Тема 1.3 Основные понятия и определения, применяемые на железнодорожном транспорте.			2/2			2/2	
5	5	Раздел 2 Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) на железнодорожном транспорте РФ	3/3		4/2		13	20/5	
6	5	Тема 2.1 Общая структура СФТО.	1/1		2/2			3/3	
7	5	Тема 2.2 Основные задачи и функции Центра фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО).	1/1					1/1	
8	5	Тема 2.3 Информационные технологии СФТО	1/1		2			3/1	
9	5	Раздел 3 Технические средства грузовой и коммерческой работы.	6		10/4		9	25/4	ПК1, Тестирование
10	5	Тема 3.1 Назначение грузовых станций			2			2	
11	5	Тема 3.2 Технические средства для выполнения	2		2/2			4/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		коммерческих операций (назначение и тип весов)							
12	5	Тема 3.3 Технология взвешивания грузов	2		4			6	
13	5	Тема 3.4 Расчет пропускной способности весов	2		2/2			4/2	
14	5	Раздел 4 Основные перевозочные документы на железнодорожном транспорте	4/1		4		2	10/1	
15	5	Тема 4.1 Договор перевозки грузов	2/1		2			4/1	
16	5	Тема 4.2 Комплект грузовых перевозочных документов для железнодорожного транспорта.	1					1	
17	5	Тема 4.3 Электронная накладная.	1					1	
18	5	Раздел 5 Транспортные аспекты в логистической системе	2/1		8/2		2	12/3	
19	5	Тема 5.1 Экономическая сущность транспорта, продукция и качество обслуживания.			2/2			2/2	
20	5	Тема 5.2 Транспортная система России: технические экономические особенности, состояние и характеристика.	1		2			3	
21	5	Тема 5.3 Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок.			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22	5	Тема 5.4 Транспортно- логистические системы и провайдеры логистики			2			2	
23	5	Тема 5.5 Технологический процесс работы железнодорожных предприятий.	1/1					1/1	
24	5	Раздел 6 Автоматизированные системы и информационные технологии в коммерческой работе	2		4/2		6	12/2	КР, ПК2, Тестирование
25	5	Тема 6.1 Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКО ПВ).	2		2/2		4	8/2	
26	5	Тема 6.2 Автоматизированная система контроля инвентарных номеров вагонов (АСКИН).			2			2	
27	5	Экзамен						45	ЭК
28		Всего:	18/6		36/16		45	144/22	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину. Тема: Общая характеристика дисциплины: содержание, цели, задачи.	Технология работы по приему и выдаче повагонных и мелких отправок тарно-штучных грузов на ТСК грузовой станции.	2 / 2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину. Тема: Структура грузовой и коммерческой работы.	Технология работы по приему и выдаче повагонных и мелких отправок тарно-штучных грузов на ТСК грузовой станции.	2 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину. Тема: Основные понятия и определения, применяемые на железнодорожном транспорте.	Транспортная маркировка.	2 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 2 Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) на железно-дорожном транспорте РФ Тема: Общая структура СФТО.	Расчет тарифных плат за перевозку грузов.	2 / 2
5	5	РАЗДЕЛ 2 Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) на железно-дорожном транспорте РФ Тема: Информационные технологии СФТО	Определение массы различных видов груза.	2
6	5	РАЗДЕЛ 3 Технические средства грузовой и коммерческой работы. Тема: Назначение грузовых станций	Расчет пропускной способности товарных и вагонных весов.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	5	РАЗДЕЛ 3 Технические средства грузовой и коммерческой работы. Тема: Технические средства для выполнения коммерческих операций (назначение и тип весов)	Определение эффективности повышения статической нагрузки вагона	2 / 2
8	5	РАЗДЕЛ 3 Технические средства грузовой и коммерческой работы. Тема: Технология взвешивания грузов	Определение эффективности повышения статической нагрузки вагона	2
9	5	РАЗДЕЛ 3 Технические средства грузовой и коммерческой работы. Тема: Технология взвешивания грузов	Определение эффективности повышения статической нагрузки вагона	2
10	5	РАЗДЕЛ 3 Технические средства грузовой и коммерческой работы. Тема: Расчет пропускной способности весов	Расчет времени на механизированную погрузку и выгрузку грузов из вагонов	2 / 2
11	5	РАЗДЕЛ 4 Основные перевозочные документы на железнодорожном транспорте Тема: Договор перевозки грузов	Основные формы перевозочных документов, применяемых на железнодорожном транспорте.	2
12	5	РАЗДЕЛ 4 Основные перевозочные документы на железнодорожном транспорте	Требования к заполнению электронных документов	2
13	5	РАЗДЕЛ 5 Транспортные аспекты в логистической системе Тема: Экономическая сущность транспорта, продукция и качество обслуживания.	Расчет эффективности маршрутизации с мест погрузки	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
14	5	РАЗДЕЛ 5 Транспортные аспекты в логистической системе Тема: Транспортная система России: техничко- экономические особенности, состояние и характеристика.	Определение целесообразности закрытия малодеятельных путей необщего пользования	2
15	5	РАЗДЕЛ 5 Транспортные аспекты в логистической системе Тема: Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок.	Оптимальные способы развоза грузов автомобильным транспортом.	2
16	5	РАЗДЕЛ 5 Транспортные аспекты в логистической системе Тема: Транспортно- логистические системы и провайдеры логистики	Определение парка автомобилей для завоза и вывоза грузов	2
17	5	РАЗДЕЛ 6 Автоматизированные системы и информационные технологии в коммерческой работе Тема: Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКО ПВ).	Выбор оптимальной схемы загрузки вагонов грузами различного объемного веса	2 / 2
18	5	РАЗДЕЛ 6 Автоматизированные системы и информационные технологии в коммерческой работе Тема: Автоматизированная система контроля инвентарных номеров вагонов (АСКИН).	Выбор оптимальной схемы загрузки вагонов грузами различного объемного веса	2
ВСЕГО:				36/16

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Примерные названия тем курсовых работ:

1. Организация грузовой и коммерческой работы на станции и примыкающих к ней путей необщего пользования;
2. Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования; организация работы грузовой станции;
3. Взаимодействие грузовой станции и примыкающих путей необщего пользования;
4. Основы управления грузовой и коммерческой работой и планирование перевозок на железных дорогах;
5. Основы оперативного планирования перевозок. Значение планов перевозок и связь с другими народнохозяйственными планами.
6. Концентрация и технические средства грузовой и коммерческой работы на станциях;
7. Технология грузовых и коммерческих операций. Тарифы и расчеты по перевозкам;
8. Операции с грузами, выполняемые в пути следования, и сроки доставки грузов;
9. Технология перевозки массовых грузов и грузовые коммерческие операции на подъездных путях.
10. Технология перевозки грузов с высокой скоростью и грузовые коммерческие операции на подъездных путях.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Управление грузовой и коммерческой работой на транспорте» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину.	Изучение учебной литературы из приведенных источников (1), (3)	13
2	5	РАЗДЕЛ 2 Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) на железно- дорожном транспорте РФ	Подготовка к практическому занятию № 1(часть 2); 2. Изучение учебной литературы из приведённых источников (1)	13
3	5	РАЗДЕЛ 3 Технические средства грузовой и коммерческой работы.	Анализ и конспектирование учебной литературы из приведённых источников (1), (2), (3)	9
4	5	РАЗДЕЛ 4 Основные перевозочные документы на железнодорожном транспорте	Повторение лекционного материала. Внеаудиторное чтение (1)	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Транспортные аспекты в логистической системе	Повторение лекционного материала. Внеаудиторное чтение (1), (2)	2
6	5	РАЗДЕЛ 6 Автоматизированные системы и информационные технологии в коммерческой работе	Изучение, анализ и конспектирование учебной литературы из приведённых источников (1), (2), (3)	2
7	5	РАЗДЕЛ 6 Автоматизированные системы и информационные технологии в коммерческой работе Тема 1: Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКО ПВ).	Выбор оптимальной схемы загрузки вагонов грузами различного объемного веса	4
ВСЕГО:				45

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Организация перевозок грузов: учебник для студ. учрежд. проф. образов	В.М. Семенов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др.; под ред. В.М. Семенова	М.: Издательский центр «Академия», , 2012	Все разделы
2	Транспортно-грузовые системы	Н.П.Журавлев, О.Б.Маликов	М.:Маршрут, 2010	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом.	Савин В.И.	«Дело и Сервис», , 2007	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»: <http://znaniy.com/>.
5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (ПУНЭБ): http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
9. БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>
10. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
2. Аудитории для практических работ (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской, а при наличии технической возможности - мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию

должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.