МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление грузовой и коммерческой работой

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Цифровой транспорт и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 4100

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна

Сергеевна

Лата: 02.09.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Управление грузовой и коммерческой работой» (модуль) является подготовка бакалавров к профессиональной деятельности в области грузовой и коммерческой работы и в сети фирменного транспортного обслуживания.

Задачами изучения дисциплины являются: обучение студентов методам организации грузовой и коммерческой работы на станциях и путях необщего пользования на основе прогрессивной технологии, автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания (СФТО) с использованием средств электронно-вычислительной техники в условиях АСУ; обучение умению пользоваться методикой оценки получения экономического эффекта от мероприятий по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы, организации вагонопотоков с мест погрузки, осуществления мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов и защиты окружающей среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-8** Способен к участию в разработке технологических процессов работы грузовых станций во взаимодействии с путями необщего пользования промышленных предприятий; оформлять документы на перевозку грузов, рассчитывать сроки доставки грузов с учетом оптимальных технологических схем продвижения, определять параметры перевозок грузов в изотермическом подвижном составе;
- **ПК-12** Способен к выполнению работ по оперативному планированию, агентированию перевозок грузов (в том числе международных) в операторских компаниях и экспедиторских фирмах; разработке и внедрению рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, способен к разработке и формированию тарифов для перевозки грузов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы организации управления производственным процессом; экономико-математические модели управления грузовой и предприятий коммерческой работой И организаций; договоры эксплуатацию путей необщего пользования; требования к размещению и хранению грузов; организацию грузовой и коммерческой работы при перевозке грузов другими видами транспорта; специфику и особенность грузовых и коммерческих операций, выполняемых при организации перевозок внутреннем и международном сообщениях; комплекс BO транспортно-экспедиционных услуг, оказываемых в ходе осуществления смешанных перевозок грузов; технологию и особенности выполнения услуг, комплексное обслуживание входящих В грузоотправителей грузополучателей.

Уметь:

применять обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности предприятий, работающих с грузоотправителями и грузополучателями; анализировать результаты логистических процессов, происходящих в ходе перевозки груза от грузоотправителя до грузополучателя; осуществлять системный контроль за ходом выполнения услуг, обеспечивающих комплексное транспортное обслуживание в процессе перевозки грузов; выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов.

Владеть:

методами, позволяющими оценить коммерческую эффективность от внедрения новой техники, используемой предприятиями при организации грузовых перевозок; современными методами оценки качества деятельности транспортной организации и её роли в общей цепочке доставки груза; качества транспортного обслуживания методами оценки железнодорожного транспорта; приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок; технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и способами операторскими компаниями; стимулирования развития транспортного рынка.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| | | Количество часов | | |
|---|-------|------------------|----|--|
| Тип учебных занятий | Всего | Семестр | | |
| | | № 3 | №4 | |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 128 | 48 | 80 | |
| В том числе: | | | | |
| Занятия лекционного типа | 80 | 32 | 48 | |
| Занятия семинарского типа | 48 | 16 | 32 | |

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание | |
|-----------------|--|--|
| 1 | Введение в дисциплину. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Основные понятия. | |
| | Особенности перевозки скоропортящихся грузов. | |
| | Классификация скоропортящихся грузов. | |
| 2 | Особенности перевозок СПГ. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |

| No | | |
|--------------------------|--|--|
| п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание | |
| | Современное состояние и задачи ж.д. хладотранспорта. | |
| | Структура управления ж.д. хладотранспортом. | |
| 3 | Свойства СПГ. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Химический состав скоропортящихся продуктов. | |
| | Физические свойства скоропортящихся продуктов. | |
| 4 | Погрузка СПГ в транспортные средства. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Упаковка, маркировка СПГ и тары. | |
| 5 | Основы получения холода. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Теоретические основы получения холода. | |
| | Физические основы и способы получения холода. | |
| 6 | Принципиальная схема работы холодильной машины. Транспортные холодильные | |
| | установки. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Принципиальная схема и цикл работы паровой компрессионной холодильной машины (ПКХМ), | |
| | координаты р-і. | |
| | Расчет цикла ПКХМ. | |
| 7 | Зависимость холодопроизводительности установки от условий работ. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Двухступенчатые холодильные установки. | |
| | Холодильные агенты. | |
| 8 | Теплообменные аппараты. | |
| Рассматриваемые вопросы: | | |
| | Конденсатор. | |
| | Испарители и воздухоохладители. | |
| 9 | Сборные перевозки скоропортящихся грузов. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Транспортировка и сроки доставки скоропортящихся грузов. | |
| | Порядок действия в непредвиденных обстоятельствах. | |
| 10 | Новые способы сохранения качества. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Другие вспомогательные способы. | |
| 11 | Назначение автомобильного хладотранспорта и его достоинства. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Классификация автомобильного хладотранспорта. | |
| | Преимущества и недостатки. | |
| 12 | Принципы консервирования (сохранения качества) скоропортящихся грузов. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Биоз. | |
| | Анабиоз. | |
| | Абиоз | |
| 13 | Условия хранения и подготовка СПГ к перевозке. | |
| Рассматриваемые вопросы: | | |
| | Причины порчи грузов. | |
| | Способы сохранения и методы определения качества скоропортящихся продуктов. | |
| 14 | Непрерывная холодильная цепь (НХЦ). | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | 1 * * | |

| No | | |
|------------|--|--|
| п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание | |
| | Роль ж.д. хладотранспорта в НХЦ. | |
| | Требования к НХЦ, современное ее состояние и проблемы. | |
| 15 | Основы теплотехники и холодильной техники на ж.д. хладотранспорте. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Термодинамические основы работы холодильных машин. | |
| | Схемы, расчёты и эксплуатация транспортных холодильных установок. | |
| | Требования к холодильным установкам рефрижераторных вагонов и контейнеров. | |
| 16 | Технические средства НХЦ. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Изотермический подвижной состав (ИПС). | |
| | Особенности устройства, схемы, компоновки. | |
| | Требования к параметрам рефрижераторных вагонов и рефконтейнеров. | |
| 17 | Структура парка ИПС. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Существующая структура. | |
| | Оптимальная структура. | |
| | Перспективная структура. | |
| 18 | Пункты и технология технического обслуживания РПС и РК. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Виды пунктов экипировки (ПЭ). | |
| | Принципы размещения на сети ПЭ. | |
| | Операции, выполняемые на ПЭ. | |
| 19 | Коммерческая эксплуатация хладотранспорта. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Правила перевозок СПГ. | |
| | Приём и подготовка вагонов и контейнеров под перевозку СПГ. | |
| | Сроки доставки. | |
| 20 | Погрузка, обслуживание СПГ в пути следования, выгрузка и выдача СПГ. | |
| 20 | Особенности перевозки основных групп СПГ. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Прогрессивные способы и технологии перевозок СПГ. | |
| | Контейнерные перевозки СПГ. Классификация изотермических контейнеров, требования к их параметрам, организация их | |
| | эксплуатации. | |
| 21 | Устройство рефконтейнеров (РК). | |
| <i>4</i> 1 | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Автономные РК. | |
| | Неавтономные РК. | |
| 22 | Сфера использования рефконтейнеров. | |
| 44 | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Мультимодальные перевозки СПГ. | |
| | Вопросы маркетинга на ж.д. хладотранспорте. | |
| 23 | Техническая эксплуатация хладотранспорта. | |
| 43 | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Рассматриваемые вопросы: Организация продвижения вагонов с СПГ. | |
| | Технология обработки РПС на станциях. | |
| | Условия целесообразности формирования ускоренных поездов из вагонов и контейнеров с СПГ. | |
| 24 | Нормирование работы ИПС. | |
| ∠+ | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |

|), | | |
|-----|---|--|
| № | Тематика лекционных занятий / краткое содержание | |
| п/п | | |
| | Техническое нормирование работы ИПС. | |
| | Информационные технологии в управлении перевозками СПГ. | |
| 25 | Экономика ж.д. хладотранспорта. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Тарифы на перевозку СПГ. | |
| | Расчёт себестоимости и рентабельности перевозок СПГ в ИПС и РК. | |
| 26 | Методы повышения конкурентоспособности ж.д. хладотранспорта. | |
| 26 | Экономическое обоснование принятия решений по перевозке СПГ в транспортных | |
| | логистических системах. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Анализ экономических параметров различных цепей поставок СПГ на рассматриваемых | |
| | направлениях. | |
| | Анализ технологических параметров различных цепей поставок СПГ на рассматриваемых | |
| | направлениях. | |
| 27 | Грузовая и коммерческая работа. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Роль коммерческой деятельности в работе железнодорожного транспорта. Содержание и структура | |
| | грузовой и коммерческой работы. | |
| 28 | Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Основные элементы, входящие в транспортные цепочки, представляющие различные способы | |
| | доставки груза. | |
| | Основные структуры, участвующее в процессе перевозки. | |
| 20 | Техническая и коммерческая эксплуатация. | |
| 29 | Нормативное регулирование в организации грузовых перевозок. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ». | |
| | «Устав железнодорожного транспорта РФ». | |
| | Правила перевозок грузов. Заявки на перевозки грузов. | |
| 30 | Классификация грузовых перевозок. | |
| 30 | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Виды сообщений и отправок грузов. | |
| | Транспортная характеристика грузов. | |
| | Классификация грузов. | |
| | Подготовка грузов к перевозке. | |
| | Маркировка. | |
| 31 | Технические средства грузовой и коммерческой работы. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Грузовые станции (ГС), их классификация и назначение. | |
| | Открытие и закрытие станций. | |
| | Техническое оснащение ГС. | |
| | Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций. Транспортно-складские | |
| | комплексы и грузовые фронты. | |
| | Классификация ПРМ и устройств. | |
| | Расчет производительности ПРМ. | |
| | Расчет потребного парка ПРМ. | |
| 32 | Принципы проведения технико-экономических расчетов по сравнению вариантов | |
| | КМАПРР. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | | |

| No | | |
|-----|--|--|
| | Тематика лекционных занятий / краткое содержание | |
| п/п | | |
| | Общие принципы. | |
| | Выбор рационального (оптимального) варианта КМАПРР. | |
| | Принцип сопоставимости сравниваемых вариантов. | |
| | Общая схема проведения технико-экономических расчетов. | |
| | Капитальные вложения. | |
| | Эксплуатационные расходы. | |
| | Выбор рационального варианта КМАПРР на основе срока окупаемости и показателя рентабельности. | |
| 33 | Весовое хозяйство. | |
| 33 | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Назначение и тип весов. | |
| | Технология взвешивания грузов. | |
| 2.4 | Расчет пропускной способности весов. | |
| 34 | Подвижной состав для перевозки грузов. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Типы грузовых вагонов. | |
| | Показатели их использования и мероприятия по улучшению их использования. Эффективность | |
| | мероприятий по улучшению использования грузоподъемности и вместимости вагонов. | |
| 35 | Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Начально-конечные операции на грузовых станциях. Подготовка и прием груза к перевозке. Условия приема груза к перевозке. | |
| | | |
| | | |
| | Объявление ценности груза. | |
| 26 | Определение массы груза. | |
| 36 | Основные перевозочные документы на железнодорожном транспорте. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Договор перевозки грузов. | |
| | Комплект грузовых перевозочных документов для железнодорожного транспорта. | |
| | Сроки доставки грузов. | |
| 37 | Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) на железнодорожном | |
| | транспорте РФ. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Общая структура СФТО. | |
| | Основные задачи и функции Центра фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО). | |
| | Информационные технологии СФТО. | |
| 38 | Грузовые тарифы и таксировка. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Значение грузовых тарифов. | |
| | Принципы построения системы грузовых тарифов. | |
| | Дифференциация грузовых тарифов. | |
| | Договорные тарифы. | |
| 39 | Услуги на железнодорожном транспорте. | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | Виды услуг, выполняемых перевозчиком. | |
| | Сборы и платы за услуги, оказываемые ОАО «РЖД» при организации перевозок грузов. | |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| No | | |
|-----|---|--|
| п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание | |
| 1 | Особенности устройства, схемы, компоновки ИПС. | |
| | В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора типа РПС, | |
| | необходимого для перевозки СПГ. | |
| 2 | Особенности расчета сроков доставки различных СПГ. Условия приема СПГ к | |
| | перевозке. | |
| | В результате выполнения практического задания студент учится принимать СПГ к перевозке. | |
| 3 | Расчёт технических норм загрузки изотермических вагонов и контейнеров | |
| | скоропортящимися грузами. | |
| | В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета норм загрузки | |
| | вагонов ИПС. | |
| 4 | Расчет вагонопотоков ИПС, необходимых для заданных видов СПГ. | |
| | В результате выполнения практического задания студент получает навык определения | |
| 5 | вагонопотоков ИПС, необходимых для перевозки СПГ. Расчет величины естественной убыли для конкретных условий перевозки СПГ. | |
| 3 | В результате выполнения практического задания студент получает навык определения величины | |
| | естественной убыли для конкретных условий перевозки СПГ. | |
| 6 | Определение действительной холодопроизводительности холодильной установки | |
| | пятивагонной секции БМЗ и продолжительности ее работы за сутки груженого | |
| | рейса. | |
| | В результате выполнения практического задания студент получает навык определения | |
| | действительной холодопроизводительности холодильной установки пятивагонной секции БМЗ. | |
| 7 | Определение действительной холодопроизводительности холодильной установки | |
| | пятивагонной секции ZB - 5 и PK, и продолжительности их работы за сутки | |
| | груженого рейса. | |
| | В результате выполнения практического задания студент получает навык определения | |
| | действительной холодопроизводительности холодильных установок РПС. | |
| 8 | Исследование теплотехнических свойств ограждения кузова изотермического | |
| | вагона или контейнера. | |
| | В результате выполнения практического задания студент знакомится с особенностями устройства | |
| | ограждения кузова изотермического вагона. | |
| 9 | Теплотехнический расчет РПС при перевозке различных СПГ. | |
| | В результате выполнения практического задания студент получает навык теплотехнического | |
| 10 | расчета кузова вагона РПС. Особенности теплотехнического расчета РПС при перевозке плодоовощной | |
| 10 | | |
| | продукции. В результате выполнения практического задания студент получает навык теплотехнического | |
| | расчета кузова вагона РПС при перевозке плодоовощной продукции. | |
| 11 | Расчет суточного расхода дизельного топлива при перевозке различных видов СПГ | |
| | в различных климатических условиях. | |
| | В результате выполнения практического задания студент учится определять взаимосвязь величины | |
| | суточного расхода дизельного топлива и климатических условий. | |
| 12 | Расчет расстояний между пунктами экипировки РПС и запас экипируемых | |
| | материалов. | |
| | В результате выполнения практического задания студент получает навык распределения | |
| | экипировочных пунктов РПС на сети железных дорог. | |
| 13 | Расчет показателей использования РПС при перевозке СПГ на заданном | |
| | направлении. | |

| No | T | |
|-----|--|--|
| п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание | |
| | В результате выполнения практического задания студент получает навык распределения | |
| | экипировочных пунктов РПС на сети железных дорог. | |
| 14 | Структура парка ИПС существующая, оптимальная и перспективная. | |
| | В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык расчета потребного | |
| | парка РПС. | |
| 15 | Расчёт себестоимости и рентабельности перевозок СПГ в РПС общего парка с | |
| | точки зрения перевозчика и грузовладельца. | |
| | В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета себестоимости и | |
| 1.0 | рентабельности перевозок СПГ в РПС. | |
| 16 | Расчет целесообразности формирования ускоренных поездов из вагонов и | |
| | контейнеров с СПГ. | |
| | В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета целесообразности | |
| 1.5 | формирования ускоренных поездов из вагонов и контейнеров с СПГ. | |
| 17 | Экономическое обоснование принятия решений по перевозке СПГ. | |
| | В результате выполнения практического задания студент учится принимать экономически | |
| 10 | обоснованные решения по перевозке СПГ. | |
| 18 | Выбор оптимальной технологической схемы механизации при выгрузке заданного | |
| | груза в склад. | |
| | В результате выполнения практического задания студент учится выбирать оптимальную | |
| 10 | технологию механизации при выгрузке заданного груза в склад. | |
| 19 | Определение суточного объема работы грузовой станции. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета показателей | |
| | работы станции. | |
| 20 | Исследование зависимости себестоимости переработки единицы груза от объема | |
| 20 | работы. | |
| | расоты. В результате выполнения практического задания студент определяет взаимосвязь затрат и объемов переработки грузов. | |
| | | |
| 21 | Оптимизация работы грузовых фронтов. | |
| | В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета показателей | |
| | грузового фронта. | |
| 22 | Определение показателей использования вагонов грузового парка на полигоне | |
| | ДЦС. | |
| | В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета показателей | |
| | использования вагонов грузового парка на рассматриваемом полигоне. | |
| 23 | Расчет времени на механизированную погрузку и выгрузку грузов из вагонов. | |
| | Расчет продолжительности цикла работы электропогрузчика. | |
| | В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета | |
| | продолжительности времени выполнения погрузочно-разгрузочных работ. | |
| 24 | Расчет эффективности маршрутизации с мест погрузки. | |
| | В результате выполнения практического задания студент получает и отрабатывает навык | |
| | организации маршрутных перевозок грузов. | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-----------------|--|
| 1 | Отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным |
| | пособиям. |

| № | Вид самостоятельной работы | |
|-----|--|--|
| п/п | Вид самостоятельной расоты | |
| 2 | Интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным | |
| | разделам и технологиям. | |
| 3 | Выполнение курсового проекта. | |
| 4 | Выполнение курсовой работы. | |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. | |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. | |

4.4. Примерный перечень тем видов работ

- 1. Примерный перечень тем курсовых проектов
- 1.Организация перевозок скоропортящихся грузов на заданном направлении.
- 2. Организация грузовой и коммерческой работы на заданном направлении.
- 3. Основы оперативного планирования перевозок. Значение планов перевозок и связь с другими народнохозяйственными планами.
- 4. Концентрация и технические средства грузовой и коммерческой работы.
- 5. Технология грузовых и коммерческих операций. Тарифы и расчеты по перевозкам.
- 6. Операции с грузами, выполняемые в пути следования, и сроки доставки грузов.
- 7. Технология перевозки массовых грузов и грузовые коммерческие операции.
- 8. Технология перевозки грузов с высокой скоростью и грузовые коммерческие операции.
- 9. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
 - 10. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта.
 - 2. Примерный перечень тем курсовых работ
- 1. Технико-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.
- 2. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
- 3. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.

- 4. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).
- 5. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий и организаций.
- 6. Определение спроса на грузовые перевозки, особенности их планирования (по видам транспорта).
- 7. Основные экономические показатели функционирования транспортного хозяйства (по видам транспорта).
- 8. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
- 9. Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики.
- 10. Направления повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| | ` · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
|-----|--|-----------------------------------|
| № | Библиографическое описание | Место доступа |
| п/п | Bhoshiot paph teckee officeanite | тесто доступа |
| 1 | Организация коммерческой работы: учебное | https://e.lanbook.com/book/369923 |
| | пособие М. Г. Хвостикова, Е. С. Кадникова, Е. С. | (дата обращения: 10.06.2024). — |
| | Жендарева, Н. С. Кадников. Новосибирск: | Текст: электронный. |
| | СГУВТ. — 149 с. — ISBN 978-5-8119-0946-9., | |
| | 2023 | |
| 2 | Организация грузовой и коммерческой работы | https://e.lanbook.com/book/164598 |
| | станции и примыкающих железнодорожных путей | (дата обращения: 10.06.2024). — |
| | необщего пользования: учебно-методическое | Текст: электронный. |
| | пособие Е. Д. Псеровская, М. А. Зачешигрива, О. | |
| | Ю. Чуйкова. Новосибирск : СГУПС. — 98 с. — | |
| | ISBN 978-5-00148-076-1., 2019 | |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

- 1. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
 - 2. https://urait.ru/ Электронная библиотека Юрайт;
 - 3. http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека;
- 4. https://umczdt.ru/ Электронная библиотека ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;

- 5. https://e.lanbook.com/ ЭБС «Лань»;
- 6. http://rzd.ru/ сайт ОАО «РЖД».

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория должна быть оборудована персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

Курсовой проект в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Логистические транспортные системы и технологии»

В.Л. Коновалов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ

А.С. Синицына

Председатель учебно-методической

комиссии Н.А. Андриянова