

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО  
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление грузовой и коммерческой работой**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ  
(МИИТ)

ID подписи: 4100

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна

Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Управление грузовой и коммерческой работой» (модуль) является подготовка бакалавров к профессиональной деятельности в области грузовой и коммерческой работы и в сети фирменного транспортного обслуживания.

Задачами изучения дисциплины являются: обучение студентов методам организации грузовой и коммерческой работы на станциях и путях необщего пользования на основе прогрессивной технологии, автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания (СФТО) с использованием средств электронно-вычислительной техники в условиях АСУ; обучение умению пользоваться методикой оценки получения экономического эффекта от мероприятий по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы, организации вагонопотоков с мест погрузки, осуществления мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов и защиты окружающей среды.

Формирование у студентов компетенций в области организации перевозок в транспортных логистических системах, расчёта и проектирования технического оснащения, разработки технологии работы грузовых станций, является одной из важнейших составляющих при подготовке бакалавров к разработке и реализации программ комплексного развития железнодорожного транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен к организации и осуществлению перевозки грузов вцепи поставок;

**ПК-5** - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные принципы организации управления производственным процессом; экономико-математические модели управления грузовой и

коммерческой работой предприятий и организаций; договоры на эксплуатацию путей необщего пользования; требования к размещению и хранению грузов; организацию грузовой и коммерческой работы при перевозке грузов другими видами транспорта; специфику и особенность грузовых и коммерческих операций, выполняемых при организации перевозок во внутреннем и международном сообщениях; комплекс транспортно-экспедиционных услуг, оказываемых в ходе осуществления смешанных перевозок грузов; технологию и особенности выполнения услуг, входящих в комплексное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей.

**Уметь:**

применять обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности предприятий, работающих с грузоотправителями и грузополучателями; анализировать результаты логистических процессов, происходящих в ходе перевозки груза от грузоотправителя до грузополучателя; осуществлять системный контроль за ходом выполнения услуг, обеспечивающих комплексное транспортное обслуживание в процессе перевозки грузов; выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов.

**Владеть:**

методами, позволяющими оценить коммерческую эффективность от внедрения новой техники, используемой предприятиями при организации грузовых перевозок; современными методами оценки качества деятельности транспортной организации и её роли в общей цепочке доставки груза; методами оценки качества транспортного обслуживания клиентов железнодорожного транспорта; приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок; технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями; способами стимулирования развития транспортного рынка.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64               | 64         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Особенности перевозок СПГ.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Современное состояние и задачи ж.д. хладотранспорта.<br>Структура управления ж.д. хладотранспортом.                                                                                                                                                                 |
| 2        | Непрерывная холодильная цепь (НХЦ).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Роль ж.д. хладотранспорта в НХЦ.<br>Требования к НХЦ, современное ее состояние и проблемы.                                                                                                                                                                 |
| 3        | Основы теплотехники и холодильной техники на ж.д. хладотранспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Способы получения холода. Термодинамические основы работы холодильных машин. Схемы, расчёты и эксплуатация транспортных холодильных установок<br>Требования к холодильным установкам рефрижераторных вагонов и контейнеров. |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4        | Условия хранения и подготовка СПГ к перевозке.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Причины порчи, способы сохранения и методы определения качества скоропортящихся продуктов.                                                                                     |
| 5        | Технические средства НХЦ.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Изотермический подвижной состав (ИПС). Особенности устройства, схемы, компоновки.<br>Требования к параметрам рефрижераторных вагонов и рефконтейнеров.                                              |
| 6        | Структура парка ИПС.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Существующая.<br>Оптимальная.<br>Перспективная.                                                                                                                                                          |
| 7        | Пункты и технология технического обслуживания РПС и РК.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Виды пунктов экипировки (ПЭ).<br>Принципы размещения на сети ПЭ.<br>Операции, выполняемые на ПЭ.                                                                      |
| 8        | Коммерческая эксплуатация хладотранспорта.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Правила перевозок СПГ. Приём и подготовка вагонов и контейнеров под перевозку СПГ. Сроки доставки Погрузка, обслуживание СПГ в пути следования, выгрузка и выдача СПГ.             |
| 9        | Особенности перевозки основных групп СПГ.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Прогрессивные способы и технологии перевозок СПГ. Контейнерные перевозки СПГ.<br>Классификация изотермических контейнеров, требования к их параметрам, организация их эксплуатации. |
| 10       | Устройство рефконтейнеров (РК).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Автономные РК.<br>Неавтономные РК.                                                                                                                                                            |
| 11       | Сфера использования рефконтейнеров.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Мультимодальные перевозки СПГ. Вопросы маркетинга на ж.д. хладотранспорте.                                                                                                                |
| 12       | Техническая эксплуатация хладотранспорта.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Организация продвижения вагонов с СПГ. Технология обработки РПС на станциях. Условия целесообразности формирования ускоренных поездов из вагонов и контейнеров с СПГ.               |
| 13       | Техническое нормирование работы ИПС.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Информационные технологии в управлении перевозками СПГ.                                                                                                                                  |
| 14       | Экономика ж.д. хладотранспорта.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Тарифы на перевозку СПГ. Расчёт себестоимости и рентабельности перевозок СПГ в ИПС и РК.<br>Методы повышения конкурентоспособности ж.д. хладотранспорта.                                      |
| 15       | Экономическое обоснование принятия решений по перевозке СПГ в транспортных логистических системах.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Всесторонний анализ результатов расчета экономических и технологических параметров различных                               |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | цепей поставок СПГ на рассматриваемых направлениях. Детальное сравнение полученных результатов.                                                                                            |
| 16       | Грузовая и коммерческая работа.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Роль коммерческой деятельности в работе железнодорожного транспорта. Содержание и структура грузовой и коммерческой работы. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Особенности устройства, схемы, компоновки ИПС.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора типа РПС, необходимого для перевозки СПГ.                                                                                                                                                              |
| 2        | Особенности расчета сроков доставки различных СПГ. Условия приема СПГ к перевозке.<br>В результате выполнения практического задания студент учится принимать СПГ к перевозке.                                                                                                                                                        |
| 3        | Расчёт технических норм загрузки изотермических вагонов и контейнеров скоропортящимися грузами.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета норм загрузки вагонов ИПС.                                                                                                                           |
| 4        | Расчет вагонопотоков ИПС, необходимых для заданных видов СПГ.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык определения вагонопотоков ИПС, необходимых для перевозки СПГ.                                                                                                                                  |
| 5        | Расчет величины естественной убыли для конкретных условий перевозки СПГ.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык определения величины естественной убыли для конкретных условий перевозки СПГ.                                                                                                       |
| 6        | Определение действительной холодопроизводительности холодильной установки пятивагонной секции БМЗ и продолжительности ее работы за сутки груженого рейса.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык определения действительной холодопроизводительности холодильной установки пятивагонной секции БМЗ. |
| 7        | Определение действительной холодопроизводительности холодильной установки пятивагонной секции ZB - 5 и РК, и продолжительности их работы за сутки груженого рейса.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык определения действительной холодопроизводительности холодильных установок РПС.            |
| 8        | Исследование теплотехнических свойств ограждения кузова изотермического вагона или контейнера.<br>В результате выполнения практического задания студент знакомится с особенностями устройства ограждения кузова изотермического вагона.                                                                                              |
| 9        | Теплотехнический расчет РПС при перевозке различных СПГ.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык теплотехнического расчета кузова вагона РПС.                                                                                                                                                        |
| 10       | Особенности теплотехнического расчета РПС при перевозке плодоовощной продукции.                                                                                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | В результате выполнения практического задания студент получает навык теплотехнического расчета кузова вагона РПС при перевозке плодоовощной продукции.                                                                                                                          |
| 11       | Расчет суточного расхода дизельного топлива при перевозке различных видов СПГ в различных климатических условиях.<br>В результате выполнения практического задания студент учится определять взаимосвязь величины суточного расхода дизельного топлива и климатических условий. |
| 12       | Расчет расстояний между пунктами экипировки РПС и запас экипируемых материалов.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык распределения экипировочных пунктов РПС на сети железных дорог.                                                         |
| 13       | Расчет показателей использования РПС при перевозке СПГ на заданном направлении.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета показателей использования РПС.                                                                                  |
| 14       | Структура парка ИПС существующая, оптимальная и перспективная.<br>В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык расчета требуемого парка РПС.                                                                                                        |
| 15       | Расчёт себестоимости и рентабельности перевозок СПГ в РПС общего парка с точки зрения перевозчика и грузовладельца.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета себестоимости и рентабельности перевозок СПГ в РПС.                         |
| 16       | Расчет целесообразности формирования ускоренных поездов из вагонов и контейнеров с СПГ.<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета целесообразности формирования ускоренных поездов из вагонов и контейнеров с СПГ.                        |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.               |
| 2        | Интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям. |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                                       |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.                                                              |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                          | Место доступа                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Организация коммерческой работы : учебное пособие М. Г. Хвостикова, Е. С. Кадникова, Е. С. Жендарева, Н. С. Кадников. Новосибирск : | <a href="https://e.lanbook.com/book/369923">https://e.lanbook.com/book/369923</a><br>(дата обращения: 10.06.2024). —<br>Текст : электронный. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | СГУВТ. — 149 с. — ISBN 978-5-8119-0946-9. , 2023                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |
| 2 | Организация грузовой и коммерческой работы станции и примыкающих железнодорожных путей необщего пользования : учебно-методическое пособие Е. Д. Псеровская, М. А. Зачешигрова, О. Ю. Чуйкова. Новосибирск : СГУПС. — 98 с. — ISBN 978-5-00148-076-1. , 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/164598">https://e.lanbook.com/book/164598</a> (дата обращения: 10.06.2024). — Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт;
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
4. <https://umczdt.ru/> - Электронная библиотека ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»;
6. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория должна быть оборудована персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

В.Л. Коновалов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС  
и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

А.С. Сеницына

Н.А. Андриянова