

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление деятельностью организации**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 23.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методическим аппаратом управления деятельностью организации;
- формирование компетенций, установленных учебным планом;
- формирование навыков планирования, контроля и принятия управленческих решений по деятельности организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен принимать оптимальные управленческие решения;

**ПК-7** - Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

теоретические основы управления деятельностью организации, проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации разработки и реализации управленческих решений, руководства командой по обеспечению достижения поставленной цели деятельности.

### **Уметь:**

обобщать и систематизировать информацию о направлениях и результатах деятельности организации;

планировать деятельность организации по достижению поставленной цели;

уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

формировать, организовывать и руководить работой команды на всех

этапах жизненного цикла проекта;

проводить оценку результатов деятельности организации.

**Владеть:**

информационными технологиями и средствами обеспечения их функционирования при организации управления деятельностью организации; методами сбора, анализа данных и оценки деятельности организации; навыками сетевого планирования в условиях ограничений по ресурсам; навыками формирования и оценки работы команды, интерпретации и графической визуализации результатов деятельности организации, степени достижения поставленной цели.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Основы менеджмента</b> Рассматриваемые вопросы: - организация как функция управления; - основные принципы проектирования организационных структур; - основы планирования в организации; - основы тактического и стратегического планирования в организации; - функции мотивации и контроля.
2	<b>Основы управления проектами</b> Рассматриваемые вопросы: - теоретические основы проектной деятельности; - разработка и управление подсистемами проекта; - управление изменениями и завершение проекта.
3	<b>Управление командой проекта</b> Рассматриваемые вопросы: - формирование команды проекта; - пути повышения эффективности работы команды; - конфликты в команде, их роль и пути разрешения.
4	<b>Основы оценки эффективности деятельности организации</b> Рассматриваемые вопросы: - основы оценки эффективности деятельности организации по достижению поставленной цели; - основы экономической оценки эффективности деятельности организации; - основы SWOT анализа.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Формирование предложений по организационной структуре организации</b> Рассматриваемые вопросы: - построение дерева цели деятельности организации; - формирование организационной структуры организации в зависимости от цели и задач деятельности; - оценка способности организационной структуры организации решать поставленные задачи деятельности.
2	<b>Планирование деятельности организации</b> Рассматриваемые вопросы: - правила формирования сетевого графика;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- методика расчета сетевого графика и определение критического пути; - формирование плана контроля запланированных мероприятий.
3	Планирование деятельности организации в условиях ресурсных ограничений Рассматриваемые вопросы: - корректировка плана на основе сетевого графика при условии ограничений по ресурсам; - корректировка плана на основе сетевого графика при условии временных ограничений; - составление графика обеспечения деятельности организации при ограничениях по ресурсам.
4	Формирование и управление командой проекта Рассматриваемые вопросы: - порядок формирования команды проекта; - порядок распределения функциональных обязанностей в команде; - порядок управления и оценки деятельности команды проекта по достижению цели проекта.
5	Решение ситуационных задач по формированию управленческих воздействий в деятельности организации Рассматриваемые вопросы: - решение ситуационных задач по формированию дерева цели деятельности организации и постановке задач деятельности организации; - решение ситуационных задач по формированию команды проекта и распределения в ней функциональных обязанностей; - решение ситуационных задач по планированию деятельности организации по достижению поставленной цели; - решение ситуационных задач по корректировке плана деятельности организации при ограничениях ресурсов и принятию управленческих решений по достижению поставленной цели.
6	Решение ситуационных задач по оценке эффективности деятельности организации по достижению поставленной цели Рассматриваемые вопросы: - решение ситуационных задач по оценке эффективности деятельности команды проекта; - решение ситуационных задач по оценке эффективности деятельности организации; - решение ситуационных задач по оценке эффективности управления деятельностью организации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение лекционного материала
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. А.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01757-1. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/bcode/451114">https://urait.ru/bcode/451114</a> (дата обращения: 23.03.2023).
2	Барышев, А. В. Основы разработки управленческого решения : учебное пособие / А.В. Барышев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59f18fd67a54e9.78575180 . - ISBN 978-5-8199-0680-4. - Текст : электронный	ЭБС Znanium.com - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1349710">https://znanium.com/catalog/product/1349710</a> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3	Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А.П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_59e0c18f098a76.68931096 . - ISBN 978-5-16-013498-7. - Текст : электронный	ЭБС Znanium.com - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2001731">https://znanium.com/catalog/product/2001731</a> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
4	Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471203">https://urait.ru/bcode/471203</a> (дата обращения: 23.03.2023).
5	Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/479367">https://urait.ru/bcode/479367</a> (дата обращения: 23.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

<http://government.ru/>- сайт Правительства РФ

<https://cbr.ru/>– сайт Банка России

<https://customs.gov.ru/>-сайт Федеральной таможенной службы

[www.imf.org](http://www.imf.org) -сайт Международного валютного фонда

<https://www.nalog.ru/rn77/>-сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»

[www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx](http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx) - Официальный сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - СПС «Гарант»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).





Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

Д.Г. Зеркин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова