

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление деятельностью организации**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методическим аппаратом управления деятельностью организации;

-формирование компетенций, установленных учебным планом;

-формирование навыков планирования, контроля и принятия управленческих решений по деятельности организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен принимать оптимальные управленческие решения;

**ПК-7** - Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы управления деятельностью организации, проектами, организации и руководство командой по обеспечению достижения поставленной цели деятельности.

### **Уметь:**

-обобщать и систематизировать информацию о направлениях и результатах деятельности организации;

-планировать деятельность организации по достижению поставленной цели;

-формировать, организовывать и руководить работой команды на всех этапах жизненного цикла проекта;

-проводить оценку результатов деятельности организации.

## **Владеть:**

- информационными технологиями и средствами обеспечения их функционирования;
- методами сбора и анализа данных деятельности организации;
- навыками сетевого планирования в условиях ограничений по ресурсам;
- навыками оценки, интерпретации и графической визуализации результатов деятельности организации, степени достижения поставленной цели.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Основы менеджмента.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-организация как функция управления;</li><li>-основные принципы проектирования организационных структур;</li><li>-основы планирования в организации.</li><li>-основы тактического и стратегического планирования в организации;</li><li>-функции мотивации и контроля.</li></ul> <p>а) Основы управления проектами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-теоретические основы проектной деятельности;</li><li>-разработка и управление подсистемами проекта;</li><li>-управление изменениями и завершение проекта.</li></ul>
2	<p><b>Управление командой проекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-формирование команды проекта;</li><li>-пути повышения эффективности работы команды;</li><li>-конфликты в команде, их роль и пути разрешения.</li></ul> <p>а) Основы оценки эффективности деятельности организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основы оценки эффективности деятельности организации по достижению поставленной цели;</li><li>-основы экономической оценка эффективности деятельности организации;</li><li>-основы SWOT анализа.</li></ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Формирование предложений по организационной структуре организации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-построение дерева цели деятельности организации;</li><li>-формирование организационной структуры организации в зависимости от цели и задач деятельности;</li><li>-оценка способности организационной структуры организации решать поставленные задачи деятельности.</li></ul>
2	<p><b>Планирование деятельности организации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-правила формирования сетевого графика;</li><li>-методика расчета сетевого графика и определение критического пути;</li><li>-формирование плана контроля запланированных мероприятий.</li></ul>
3	<p><b>Планирование деятельности организации в условиях ресурсных ограничений.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-корректировка плана на основе сетевого графика при условии ограничений по ресурсам;</li><li>-корректировка плана на основе сетевого графика при условии временных ограничений;</li><li>-составление графика обеспечения деятельности организации при ограничениях по ресурсам.</li></ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p><b>Формирование и управление командой проекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок формирования команды проекта;</li> <li>-порядок распределения функциональных обязанностей в команде;</li> <li>-порядок управления и оценки деятельности команды проекта по достижению цели проекта.</li> </ul> <p>а) Решение ситуационных задач по формированию управленческих воздействий в деятельности организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решение ситуационных задач по формированию дерева цели деятельности организации и постановке задач деятельности организации;</li> <li>-решение ситуационных задач по формированию команды проекта и распределения в ней функциональных обязанностей;</li> <li>-решение ситуационных задач по планированию деятельности организации по достижению поставленной цели;</li> <li>-решение ситуационных задач по корректировке плана деятельности организации при ограничениях ресурсов и принятию управленческих решений по достижению поставленной цели.</li> <li>-решение ситуационных задач по оценке эффективности деятельности команды проекта;</li> <li>-решение ситуационных задач по оценке эффективности деятельности организации;</li> <li>-решение ситуационных задач по оценке эффективности управления деятельностью организации.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01757-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451114">https://urait.ru/bcode/451114</a> (дата обращения: 15.12.2023). — Текст : электронный
2	Барышев, А. В. Основы разработки управленческого решения : учебное	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=375884">https://znanium.com/catalog/document?id=375884</a> (дата обращения: 24.02.2022). - Текст : электронный

	пособие / А.В. Барышев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021 – 164 с. - (Высшее образование)- ISBN 978-5-8199-0680-4	
3	Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А.П. Егоршин. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 388 с. - (Высшее образование)- ISBN 978-5-16-013498-7	<a href="https://rus.logobook.ru">https://rus.logobook.ru</a> (дата обращения: 17.03.2022). - Текст : электронный
4	Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513343">https://urait.ru/bcode/513343</a> (дата обращения: 15.12.2023). — Текст : электронный
5	Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520204">https://urait.ru/bcode/520204</a> (дата обращения: 15.12.2023). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

<http://government.ru/>- сайт Правительства РФ

<https://cbr.ru/>– сайт Банка России

<https://customs.gov.ru/>-сайт Федеральной таможенной службы

[www.imf.org](http://www.imf.org) -сайт Международного валютного фонда

<https://www.nalog.ru/rn77/>-сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»

[www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx](http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx) - Официальный сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».  
www.garant.ru - СПС «Гарант»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

Д.Г. Зеркин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МП  
Заведующий кафедрой ТПиОТД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Е. Чеботарев

Е.Н. Рудакова

М.Ю. Филиппова