МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление деятельностью организации

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение национальной безопасности и противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 05.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методическим аппаратом управления деятельностью организации;

-формирование компетенций, установленных учебным планом;

-формирование навыков планирования, контроля и принятия управленческих решений по деятельности организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы управления деятельностью организации, проектами на всех этапах его жизненного цикла;

-организацию разработки и реализации управленческих решений, руководство командой по обеспечению достижения поставленной цели деятельности.

Уметь:

-обобщать и систематизировать информацию о направлениях и результатах деятельности организации;

-планировать деятельность организации по достижению поставленной цели;

-уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

-формировать, организовывать и руководить работой команды на всех этапах жизненного цикла проекта;

-проводить оценку результатов деятельности организации.

Владеть:

-информационными технологиями и средствами обеспечения их функционирования при организации управления деятельностью организации;

-методами сбора, анализа данных и оценки деятельности организации;

-навыками сетевого планирования в условиях ограничений по ресурсам;

-навыками формирования и оценки работы команды, интерпретации и графической визуализации результатов деятельности организации, степени достижения поставленной цели.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы менеджмента. Рассматриваемые вопросы: -организация как функция управления; -основные принципы проектирования организационных структур; -основы планирования в организации; -основы тактического и стратегического планирования в организации; -функции мотивации и контроля.
2	Основы управления проектами. Рассматриваемые вопросы: -теоретические основы проектной деятельности; -разработка и управление подсистемами проекта; -управление изменениями и завершение проекта; -формирование команды проекта; -пути повышения эффективности работы команды; -основы оценки эффективности деятельности организации по достижению поставленной цели; -основы экономическая оценка эффективности деятельности организации; -основы SWOT анализа.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Формирование предложений по организационной структуре организации. Рассматриваемые вопросы: -построение дерева цели деятельности организации; -формирование организационной структуры организации в зависимости от цели и задач деятельности; -оценка способности организационной структуры организации решать поставленные задачи деятельности.
2	Планирование деятельности организации. Рассматриваемые вопросы: -правила формирования сетевого графика; -методика расчета сетевого графика и определение критического пути; -формирование плана контроля запланированных мероприятий; -планирование деятельности организации в условиях ресурсных ограничений.
3	Формирование и управление командой проекта. Рассматриваемые вопросы: -порядок формирования команды проекта; -порядок распределения функциональных обязанностей в команде; -порядок управления и оценки деятельности команды проекта по достижению цели проекта.
4	Решение ситуационных задач по формированию управленческих воздействий в деятельности организации и по оценке эффективности деятельности организации по достижению поставленной цели

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: -решение ситуационных задач по формированию дерева цели деятельности организации и постановке задач деятельности организации; -решение ситуационных задач по формированию команды проекта и распределения в ней функциональных обязанностей; -решение ситуационных задач по планированию деятельности организации по достижению поставленной цели; -решение ситуационных задач по корректировке плана деятельности организации при ограничениях ресурсов и принятию управленческих решений по достижению поставленной цели; -решение ситуационных задач по оценке эффективности деятельности команды проекта; -решение ситуационных задач по оценке эффективности деятельности организации; -решение ситуационных задач по оценке эффективности управления деятельностью организации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01757-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451114 (дата обращения: 13.05.2025). — Текст : электронный.
2	Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А. П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-013498-7.	ЭБС Znanium. – URL: https://znanium.ru/read?id=426849 (дата обращения: 13.05.2025). — Текст : электронный.
3	Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471203 (дата обращения: 05.06.2025). — Текст : электронный.

4	Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/479367 (дата обращения: 05.06.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://www.gov.ru — сервер органов государственной власти РФ

http://government.ru/- сайт Правительства РФ

https://cbr.ru/– сайт Банка России

https://customs.gov.ru/-сайт Федеральной таможенной службы

www.imf.org -сайт Международного валютного фонда

https://www.nalog.ru/rn77/-сайт Федеральной налогвойслужбы

http://www.consultant.ru – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

http://www.garant.ru – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

http://www.pravo.ru – сайт «ПРАВО.RU»

www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx - Официальный сайт Конституционного Суда РФ

http://www.elibrary.ru — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н.
кафедры «Таможенное право и
организация таможенного дела» Е.Н. Рудакова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ А.А. Чеботарева

Заведующий кафедрой ТПиОТД Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова