

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
08.05.01 Строительство уникальных зданий и
сооружений,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов

Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 941415
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна
Дата: 14.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение современных методов, приемов и средств управления инвестиционно-строительными проектами на основе контрактов жизненного цикла.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение состава и содержания основных документальных форм обоснования инвестиционного строительного проекта на предынвестиционной стадии жизненного цикла;
- обучение порядку оформления и составления плана проведения предпроектных работ;
- обучение методике разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовывать и проводить инженерные изыскания для выполнения работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту и ремонту автомобильных дорог и объектов транспортной инфраструктуры с возможностью применения результатов исследований в цифровых моделях;

ПК-2 - Способен организовывать и выполнять работы по подготовке проектной продукции на отдельные узлы и элементы автомобильных дорог и объектов транспортной инфраструктуры, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования и технологий информационного моделирования в строительстве;

ПК-3 - Способен организовывать производственно-техническое и технологическое обеспечение строительства, реконструкции, капитального ремонта, ремонта и содержания автомобильных дорог и объектов транспортной инфраструктуры, в том числе с применением технологий информационного моделирования в строительстве;

ПК-4 - Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию (ремонт и содержание), а также мониторинг технического состояния автомобильных дорог и объектов транспортной инфраструктуры, в том числе в том числе с использованием технологий информационного моделирования в строительстве и искусственного интеллекта;

ПК-5 - Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, реконструкции и

капитальному ремонту автомобильных дорог и объектов транспортной инфраструктуры, находить и принимать обоснованные управленческие решения с учетом материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, инструментов бережливого производства;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- законодательные, нормативно-технические и рекомендательные документы в области технического регулирования, организации и технологии строительства, эксплуатации объектов;

- основы управления персоналом;

- основы и общие положения особенностей контрактов жизненного цикла;

- формы и инструменты информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта.

Уметь:

- выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом;

- составлять схемы реализации и планы реализации инвестиционно-строительного проекта;

- составлять схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта;

- составлять бизнес планы по инвестиционным строительным проектам;

- составлять структурно-логическую и стадийную схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта.

Владеть:

- навыками выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов для реализации конкретного инвестиционно-строительного проекта;

- навыками подбора команды проекта;

- навыками составления контрактов жизненного цикла.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о реализации инвестиционно-строительных проектов Рассматриваемые вопросы: предметная область (содержание) инвестиционно-строительного проекта; жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта; окружение инвестиционно-строительного проекта; участники инвестиционно-строительного проекта.
2	Этапы решения задач планирования в организационно-технологическом проектировании Рассматриваемые вопросы: планирование производственной программы; разработка структурной модели инвестиционно-строительного проекта; формирование детального календарного плана строительства объекта; последовательность разработки детального календарного плана

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	строительства объекта в среде программы MS Office Project; оценка стоимости инвестиционно-строительного проекта и схема его финансирования; формирование укрупненного календарного плана реализации инвестиционно-строительного проекта; последовательность разработки укрупненного календарного плана реализации инвестиционно-строительного проекта в среде программы MS Office Project.
3	Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта Рассматриваемые вопросы: основные положения и принципы оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов; показатели оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методология управления ИСП на основе концепции жизненного цикла Устный (письменный) опрос. Тестирование. Подготовка докладов, сообщений, презентаций. Решение задач на применения знаний и умений.
2	Контракт жизненного цикла Устный (письменный) опрос. Тестирование. Подготовка докладов, сообщений, презентаций. Решение задач на применения знаний и умений.
3	Понятие, виды, методики и подходы к определению эффективности проекта: экономической, коммерческой, бюджетной и социальной Устный (письменный) опрос. Тестирование. Подготовка докладов, сообщений, презентаций. Решение задач на применения знаний и умений.
4	Проектное финансирование. Источники и организационные формы финансирования проектов Устный (письменный) опрос. Тестирование. Подготовка докладов, сообщений, презентаций. Решение задач на применения знаний и умений.
5	Организационные модели управления проектами и схемы взаимодействия участников ИСП на различных стадиях жизненного цикла Устный (письменный) опрос. Тестирование. Подготовка докладов, сообщений, презентаций. Решение задач на применения знаний и умений.
6	Методы и инструменты контроля показателей эффективности ИСП на этапе реализации ИСП Устный (письменный) опрос. Тестирование. Подготовка докладов, сообщений, презентаций. Решение задач на применения знаний и умений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кисель, Т. Н. Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строительной сфере : учебно-методическое пособие / Т. Н. Кисель. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2029-5. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143078
2	Теория и практика инвестиционно-строительной деятельности : учебное пособие / составитель Е. В. Зайцева. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 53 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133674
3	Организация инвестиционно-строительной деятельности: методические указания : методические указания / составитель Н. Н. Чепелева. — Омск : СиБАДИ, 2020. — 25 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163801
4	Гринев, В. П. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности в Российской Федерации / В.П. Гринев, С.В. Крючков. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2006. - 124 с. (e-book) ISBN 978-5-16-012041-6. - Текст : электронный	URL: https://znanium.com/catalog/product/331908

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru/>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/)

Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения (<https://rnnt.ru/>)

Система контроля дорожных фондов (<https://xn--d1aluo.xn--p1ai/>)

Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

Электронная библиотечная система (www.e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система (<http://znanium.com/>)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (<http://docs.cntd.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором и экраном (интерактивной доской, панелью) для отображения данных на большом экране. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.А. Морякова

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.В. Кравец