МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Управление автомобильными дорогами

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 941415
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна
Дата: 31.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение современных методов, приемов и средств управления инвестиционно-строительными проектами на основе контрактов жизненного цикла.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение состава и содержания основных документальных форм обоснования инвестиционного строительного проекта на предынвестиционной стадии жизненного цикла;
- обучение порядку оформления и составления плана проведения предпроектных работ;
- обучение методике разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность;

ПК-2 - Способен определять стратегию, управлять процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, в организациях дорожного хозяйства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- законодательные, нормативно-технические и рекомендательные документы в области технического регулирования, организации и технологии строительства, эксплуатации объектов;
- основы управления персоналом;
- основы и общие положения особенностей контрактов жизненного цикла;
- формы и инструменты информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта.

Уметь:

- выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом;

- составлять схемы реализации и планы реализации инвестиционно-строительного проекта;

- составлять схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта;

- оставлять бизнес планы по инвестиционным строительным проектам;

- составлять структурно-логическую и стадийную схемы реализации инвестиционностроительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта.

Владеть:

- навыками выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов для реализации конкретного инвестиционно-строительного проекта;

- навыками подбора команды проекта;

- навыками составления контрактов жизненного цикла.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	8	8
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	8	0
Занятия семинарского типа	8	0	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о реализации инвестиционно-строительных проектов Рассматриваемые вопросы: предметная область (содержание) инвестиционно-строительного проекта; жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта; окружение инвестиционно-строительного проекта; участники инвестиционно-строительного проекта.
2	Этапы решения задач планирования в организационно-технологическом проектировании Рассматриваемые вопросы: планирование производственной программы; разработка структурной модели инвестиционно-строительного проекта; формирование детального календарного плана строительства объекта; последовательность разработки детального календарного плана строительства объекта в среде программы MS Office Project; оценка стоимости инвестиционно-строительного проекта и схема его финансирования; формирование укрупненного календарного плана реализации инвестиционно-строительного проекта; последовательность разработки укрупненного календарного плана реализации инвестиционно-строительного проекта в среде программы MS Office Project.
3	Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта Рассматриваемые вопросы: основные положения и принципы оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов; показатели оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методология управления ИСП на основе концепции жизненного цикла Устный (письменный) опрос. Тестирование. Подготовка докладов, сообщений, презентаций. Решение задач на применения знаний и умений.
2	Контракт жизненного цикла Устный (письменный) опрос. Тестирование. Подготовка докладов, сообщений, презентаций. Решение задач на применения знаний и умений.
3	Понятие, виды, методики и подходы к определению эффективности проекта: экономической, коммерческой, бюджетной и социальной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Устный (письменный) опрос. Тестирование. Подготовка докладов, сообщений, презентаций. Решение задач на применения знаний и умений.
4	Проектное финансирование. Источники и организационные формы финансирования проектов Устный (письменный) опрос. Тестирование. Подготовка докладов, сообщений, презентаций. Решение задач на применения знаний и умений.
5	Организационные модели управления проектами и схемы взаимодействия участников ИСП на различных стадиях жизненного цикла Устный (письменный) опрос. Тестирование. Подготовка докладов, сообщений, презентаций. Решение задач на применения знаний и умений.
6	Методы и инструменты контроля показателей эффективности ИСП на этапе реализации ИСП Устный (письменный) опрос. Тестирование. Подготовка докладов, сообщений, презентаций. Решение задач на применения знаний и умений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кисель, Т. Н. Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строительной сфере : учебно-методическое пособие / Т. Н. Кисель. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2029-5. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143078
2	Теория и практика инвестиционно-строительной деятельности : учебное пособие / составитель Е. В. Зайцева. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 53 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133674
3	Организация инвестиционно-строительной деятельности: методические	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163801

	указания : методические указания / составитель Н. Н. Чепелева. — Омск : СибАДИ, 2020. — 25 с. — Текст : электронный	
4	Гринев, В. П. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности в Российской Федерации / В.П. Гринев, С.В. Крючков. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2006. - 124 с. (e-book)ISBN 978-5-16-012041-6. - Текст : электронный	URL: https://znanium.com/catalog/product/331908

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART» (https://www.iprbookshop.ru/)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru/)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru/)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/)

Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения (https://rnnt.ru/)

Система контроля дорожных фондов (https://xn--d1aluo.xn--p1ai/)

Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (http://www.consultant.ru/)

Справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/)

Электронная библиотечная система (www.e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система (http://znanium.com/)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (http://docs.cntd.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором и экраном (интерактивной доской, панелью) для отображения данных на большом экране. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.А. Морякова

Согласовано:

Проректор Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической комиссии О.А. Морякова