

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление жизненным циклом международных и национальных  
проектов**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика и международная  
логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 10.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теоретических разработок и практики обоснования решений на основе экономического механизма управления жизненным циклом международных и национальных проектов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение объективных закономерностей развития и функционирования систем;
- исследование технологических укладов развития мировой экономики и транспорта;
- изучение концепции жизненного цикла в управлении социально-экономическими системами;
- изучение маркетинговых принципов управления жизненным циклом международных и национальных проектов;
- разработка основных направлений повышения конкурентоспособности транспортной компании на основе реализации международных и национальных проектов;
- изучение инструментария управления жизненным циклом международных и национальных проектов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

**ПК-2** - Способен понимать сущность инновационных процессов в современных условиях, определять направления инновационной деятельности компании и выполнять расчёты показателей экономической эффективности проектов развития;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- закономерности развития систем и их использование для целей управления;
- теоретические основы проектного управления;
- технологические уклады развития и особенности жизненного цикла систем транспорта;
- методы оценки жизненного цикла в системе управления международными и национальными проектами.

**Уметь:**

- определять инструментарий маркетинговой деятельности на этапах жизненного цикла при реализации международных и национальных проектов;
- использовать технологии информационной поддержки при управлении жизненным циклом международных и национальных проектов;
- определять параметры жизненного цикла международных и национальных проектов.

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа данных для обоснования управленческих решений на этапах жизненного цикла;
- навыками определения параметров жизненного цикла международных национальных проектов;
- методами и средствами расчета стоимости жизненного цикла сложных систем при реализации международных и национальных проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		

Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>НАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ – КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ.</b> Рассматриваемые вопросы: - Модели развития национальных и международных проектов; - Обзор моделей в их исторической последовательности возникновения; - Проектное управления в системе управления компанией.
2	<b>КРАТКИЙ ОБЗОР МОДЕЛЕЙ В ИХ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ</b> Рассматриваемые вопросы: Модели инновационного развития
3	<b>ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КОМПАНИЕЙ</b> Рассматриваемые вопросы: - Управление проектом: цели, задачи, функции, процессы - Стадии жизненного цикла проектов - Процессы проектов в разрезе стадий жизненного цикла
4	<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМ</b> Рассматриваемые вопросы: Закономерности развития систем и их использование для целей управления Национальная экономическая система Волны Н.Д. Кондратьева Теория циклов Шумпетера

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Основные законы функционирования систем
5	<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ УКЛАДЫ РАЗВИТИЯ И ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА СИСТЕМ ТРАНСПОРТА</b> Рассматриваемые вопросы: - Технологические уклады развития - Систематизация и классификация характеристик технологических укладов - Особенности жизненного цикла систем железнодорожного транспорта
6	<b>ФАКТОРЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ НА ЭТАПАХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА</b> Рассматриваемые вопросы: - Конкурентоспособность национальных и международных проектов - Факторы конкурентоспособности технической системы на этапах жизненного цикла
7	<b>КОНЦЕПЦИЯ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА В УПРАВЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫМИ И МЕЖДУНАРОДНЫМИ ПРОЕКТАМИ.</b> Рассматриваемые вопросы: - Маркетинговый подход к управлению жизненным циклом национальными и международными проектами; - Маркетинговая деятельность на этапах жизненного цикла при реализации национальных и международных проектов; - Общие положения концепции управления жизненным циклом при реализации национальных и международных проектов.
8	<b>МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ЭТАПАХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ</b> Рассматриваемые вопросы: Реализация маркетинговых принципов управления Составляющие комплекса маркетинга на этапах жизненного цикла продукта
9	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ</b> Рассматриваемые вопросы: Положения концепции управления жизненным циклом при реализации национальных и международных проектов Определение параметров стоимости жизненного цикла Экономическая ответственность разработчиков, исполнителей, производителей и поставщиков за несоблюдение параметров стоимости жизненного цикла

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>НАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ – КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ. ДЛИННЫЕ ВОЛНЫ КОНДРАТЬЕВА.</b> В результате выполнения практического задания студент учится выделять конкретные циклы технологических волн, циклы экономического развития.
2	<b>ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ.</b> В результате выполнения практического задания студент учится выделять основные факторы развития

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	систем и их использование для целей управления.
3	<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ УКЛАДЫ РАЗВИТИЯ И ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА СИСТЕМ.</b> В результате выполнения практического задания студент учится выделять направления развития стран, их ведущих отраслей, и связанных с ними инвестиционных проектов.
4	<b>МАРКЕТИНГОВЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ОРГАНИЗАЦИЙ. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ЯВЛЕНИЙ.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык по определению переходных периодов между этапами цикла развития организации.
5	<b>ТЕОРИЯ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА И. АДИЗЕСА.</b> В результате выполнения практического задания студент учится выделять и последовательно решать возникающие проблемы, вызванные ростом бизнеса, изменением конкуренции, технологий и окружающей среды на каждой стадии жизненного цикла организации.
6	<b>КОНЦЕПЦИЯ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА В УПРАВЛЕНИИ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ СТОИМОСТИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА.</b> В результате работы на практическом занятии студент применяет методические подходы к оценке стоимости жизненного цикла отработывает умения по определению и учету параметров стоимости жизненного цикла.
7	<b>РАСЧЕТ СТОИМОСТИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА СЛОЖНЫХ СИСТЕМ.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету стоимости жизненного цикла сложных систем.
8	<b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В МЕХАНИЗМЕ УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСАМИ КОМПАНИИ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения и влияние показателей надежности на стоимость жизненного цикла на разных этапах.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2	Подсорин В.А., Овсянникова Е.Н. Экономические методы управления жизненным циклом производственных и социальных систем: Учебное пособие. М.: РУТ (МИИТ), 2019. – 85 с.	НТБ РУТ(МИИТ) <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
3	Подсорин В.А., Харитонов А.В., Дунаев М.В. Оценка стоимости жизненного цикла технических систем: Учебно-методическое пособие по решению индивидуального задания. М.: РУТ (МИИТ), 2018. – 35 с.	НТБ РУТ(МИИТ) <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы

Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Autocad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

Кожевникова Алла  
Николаевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян