

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление жизненным циклом организации

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление рисками в международных
транспортных системах

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины "Управление жизненным циклом организации" – освоить инструменты анализа и управления жизненным циклом организации научно-теоретические основы жизненного цикла организации и его связи с жизненным циклом продукции, рынка и отрасли. Изучить его связи с жизненным циклом продукции отрасли. Студент должен уметь анализировать проблемы, возникающие в каждой фазе жизненного цикла организации, формулировать задачи в соответствии с фазой и разработать варианты их решения, анализировать разработанные варианты и выбрать лучшее из них, организовать процесс выполнения решения, оценить его результаты.

Задачи:

- Уметь выявить фазы жизненного цикла компании
- Выявить доминирующие проблемы, связанные с фазой жизненного цикла компании и способы их решения
- Определить влияние проблем на выбор стратегии развития компании в разных фазах жизненного цикла
- Проследить трансформацию развития компании, при которой нормальные проблемы каждой фазы жц переходят в аномальные
- Дать характеристику отличия аномальных проблем от нормальных
- Уметь определить , какой тип структуры управления и руководителя наилучшим образом соответствует каждой фазе жизненного цикла организации
- Изучить связь жизненного цикла организации с фазами жизненного цикла продукции и спроса

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен обеспечивать взаимодействие между процессом риск-менеджмента и бизнес-процессами в организации, адаптировать элементы системы риск-менеджмента к меняющимся условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- характерные проблемы и закономерности фаз жизненного цикла организации, возможные пути решения проблем;
- методы анализа взаимодействия между процессами риск-менеджмента и бизнес-процессами в организации.

Уметь:

- принять рациональное управленческое решение по преодолению проблем развития организации;
- проанализировать изменения этого взаимодействия в условиях меняющейся внешней и внутренней среды.

Владеть:

- методами выбора рациональных решений по преодолению проблем развития компании с учетом фаз отраслевого рынка;
- методами адаптации системы риск-менеджмента к меняющимся условиям функционирования ИМТС.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Функции решения в методологии и организации процесса управления компанией на основе теории жизненного цикла</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения на основе теории жизненного цикла 2. Процесс принятия решений в разных фазах жизненного цикла компании 3. Разработка альтернатив действий на базе моделей жизненного цикла 4. Анализ альтернатив действий
2	<p>Влияние внешней среды и человеческого фактора на процесс принятия решения в условиях различных фаз жизненного цикла отраслевого рынка и компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимовлияние фаз жизненного цикла продукции и характеристик фаз жизненного цикла компании 2. Математические модели принятия решений 3. Коллективное принятие решений 4. Эффективность решений 5. Реализация решений и контроль 6. Влияние внешней среды и человеческого фактора на процесс принятия решения

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Функции решения в методологии и организации процесса управления компанией на основе теории жизненного цикла</p> <p>В результате выполнения практического задания студент научится управлять предприятием с учетом фаз жизненного цикла компании.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Влияние внешней среды и человеческого фактора на процесс принятия решения в условиях различных фаз жизненного цикла отраслевого рынка и компании В результате выполнения практического задания студент научится управлять предприятием на определенной фаз жизненного цикла компании с учетом отраслевой специфики.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Управление жизненным циклом организации на примере компании ...

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление жизненным циклом организации: учеб. пособие для студ. вузов Романова, А. Т. М.: РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ РУТ https://library.miit.ru/
2	Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов Н. Н. Лычкиной Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
3	Управление изменениями : учебник и практикум для вузов Коротков, Э. М. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
4	Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для вузов Фролов, Ю. В. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows,

Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 1 семестре.

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Международный
бизнес»

Романова Алина
Терентьевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МБ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Т. Романова

Г.А. Моргунова