

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Международный транспортный менеджмент и управление  
цепями поставок»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление запасами»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Управление запасами» является формирование компетенций – знаний и навыков по управлению запасами, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной логистики и менеджмента; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление запасами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Управление запасами» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) (28 час), а также в интерактивной форме с использованием презентаций. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 14 часов. Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, решения практических задач, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при

необходимости):- использование современных средств коммуникации;- электронная форма обмена материалами;- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Экономическая сущность запасов

#### Тема 1.

Основные понятия управления запасами и их классификация

Роль и значение запасов в логистике. Объективная необходимость создания и поддержания запасов. Цели создания запасов. Условия образования запаса.

Классификации запасов по различным признакам. Запасы текущие (регулярные), страховые (гарантийные), подготовительные, сезонные, продвижения, спекулятивные, устаревшие (неликвидные). Состав запасов. Характеристика запасов. Способы движения запасов.

#### Тема 2.

Функции управления запасами

Необходимый уровень запасов на предприятии. Прогнозирование потребности в запасе.

Объемы запасов на каждой стадии логистического и производственного процесса.

Оперативные функции логистического управления запасами. Функции логистической координации.

### **РАЗДЕЛ 2**

Оптимизация материальных ресурсов

#### Тема 3.

Затраты на формирование и поддержание запасов

Роль и состав затрат, связанных с запасами. Классификация затрат на формирование и поддержание запасов. Зависимость суммарных расходов на хранение и транспортировку от размера заказа. Расчет оптимального размера заказа на восполнение запаса. ABC–анализ, его применение в управлении запасами. XYZ – анализ, его использование для оценки значимости материальных ресурсов в зависимости от частоты их потребления на предприятии.

#### Тема 4.

Системы управления запасами

Нормирование запасов. Системы контроля за состоянием запасов. Управление запасами в условиях неопределенности. Система управления запасами с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами.

### **РАЗДЕЛ 3**

Совершенствование управления запасами

#### Тема 5.

Распределение запаса в звеньях цепи поставки

Модель пропорционального распределения товара в сети. Метод максимального потока в

сети распределения. Метод DRP. Автоматизация управления запасами.

Тема 6.

Зарубежный опыт управления запасами

MRP-система. Метод «Канбан». «Джаст ин тайм». ОПТ – оптимизированные производственные технологии.

Экзамен