

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.



Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Алянчикова Галина Юрьевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление запасами

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 03 февраля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>
---	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Управление запасами является обучение студентов принципам и методам управления запасами, навыкам использовать источники географической (пространственной) транспортно-экономической, водно-транспортной, социальной, управленческой информации. Раскрываются цели управления запасами и их виды в логистических системах, основные методы и модели управления запасами в логистике, основные логистические системы управления запасами, нормирование запасов и оборотных средств, риски содержания запасов, методы оценки запасов в логистике.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление запасами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Государственная транспортная политика:

Знания: Знать: сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества на транспорте

Умения: Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность

Навыки: Владеть: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

2.1.2. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса на водном транспорте:

Знания: Знать: основы коммерческой эксплуатации транспортных средств, перевозящих опасные грузы и практику ведения договорной работы в судоходных предприятиях, на судах и в портах, как комплексного подхода к качественной реализации своей продукции на фрахтовых рынках, при линейных, каботажных и внутренних водных перевозках, на рынке портовых и транспортно-экспедиторских услуг с учетом спроса и современных требований к коммерческой работе и логистике перевозки опасных грузов

Умения: Уметь: профессионально вести работу по планированию, организации и контролю за выполнением правовых и коммерческих актов по договорам, заключённым на перевозку грузов

Навыки: Владеть: навыками оценок технических, технологических и экономических показателей логистики и коммерция перевозок грузов

2.1.3. Транспортная логистика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация и технология мультимодальных перевозок

2.2.2. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать и понимать: Знать: Закономерности геополитических условий, территориальной организации, размещения и развития производительных сил, транспортных систем, объектов, процессов и явлений на глобальном, федеральном и региональном уровнях</p> <p>Уметь: Уметь: Использовать источники географической (пространственной) транспортно-экономической, водно-транспортной, социальной, управленческой информации</p> <p>Владеть: Владеть: Методами географического анализа геополитических и транспортных ситуаций: картографическими, дистанционными, статистическими, оценки природных условий для транспорта</p>
2	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знать и понимать: Знать: Закономерности геополитических условий, территориальной организации, размещения и развития производительных сил, транспортных систем, объектов, процессов и явлений на глобальном, федеральном и региональном уровнях</p> <p>Уметь: Уметь: Использовать источники географической (пространственной) транспортно-экономической, водно-транспортной, социальной, управленческой информации</p> <p>Владеть: Владеть: Методами географического анализа геополитических и транспортных ситуаций: картографическими, дистанционными, статистическими, оценки природных условий для транспорта</p>
3	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Знать и понимать: Знать: Закономерности геополитических условий, территориальной организации, размещения и развития производительных сил, транспортных систем, объектов, процессов и явлений на глобальном, федеральном и региональном уровнях</p> <p>Уметь: Уметь: Использовать источники географической (пространственной) транспортно-экономической, водно-транспортной, социальной, управленческой информации</p> <p>Владеть: Владеть: Методами географического анализа геополитических и транспортных ситуаций: картографическими, дистанционными, статистическими, оценки природных условий для транспорта</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Управления запасами в логистических системах.	2		2		8	12	ЗаО, ПК1
2	7	Тема 1.1 Управления запасами в логистических системах. Управления запасами в логистических системах. Роль и значение запасов в логистике. Виды запасов. Логистическое управление запасами: цели, задачи и функции. Задачи управления запасами в транспортной логистике.	2					2	
3	7	Раздел 2 Методы управления запасами в логистике.	2		2		8	12	ЗаО, ПК1
4	7	Тема 2.1 Методы управления запасами в логистике. Методы управления запасами в логистике. Принципы и методы управления запасами в логистике. Экономическая сущность запасов . Модель экономического размера заказа (EOQ модель):	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		критерий оптимизации, параметры управления запасами.							
5	7	Раздел 3 Основные логистические модели управления запасами.	4		4		16	24	ЗаО, ПК1
6	7	Тема 3.1 Основные логистические модели управления запасами. Основные логистические модели управления запасами. Стохастические модели без дефицита. Стохастические модели с дефицитом. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система «минимум-максимум». Метод ABC.	4					4	
7	7	Раздел 4 Проектирование и разработка эффективной логистической	4		4		16	24	ЗаО, ПК2
8	7	Тема 4.1 Проектирование и разработка	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		эффективной логистической Проектирование и разработка эффективной логистической системы управления запасами. Учет сбоев поставки и потребления в логистической системе. Методика Проектирования эффективной логистической системы управления запасами.							
9	7	Раздел 5 Нормирование запасов и оборотных средств	4		4		16	24	ЗаО, ПК2
10	7	Тема 5.1 Нормирование запасов и оборотных средств Нормирование запасов и оборотных средств Риски содержания запасов. Проблемы сверхнормативных запасов, неликвидности и управления дефицитом. Методические подходы к определению норм и нормативов оборотных средств. Установление нормативов сезонных запасов.	4					4	
11	7	Раздел 6 Методы оценки запасов в логистике.	2		2		8	12	ЗаО, ПК2
12	7	Тема 6.1 Методы оценки	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		запасов в логистике. Методы оценки запасов в логистике. Определение стоимости запасов: Нормативные затраты, средние затраты, стоимость конкретной партии продукции, метод валовой прибыли. Характеристика действующих методов оценки запасов в логистике: метод средней стоимости, оценка по исходной стоимости и по средневзвешенной, метод поштучной оценки, методы LIFO и FIFO. Оценка рентабельности. Процедуры контроля уровней запасов в логистических системах.							
13		Всего:	18		18		72	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Управления запасами в логистических системах.	Управления запасами в логистических системах. Управления запасами в логистических системах. Роль и значение запасов в логистике. Виды запасов. Логистическое управление запасами: цели, задачи и функции. Задачи управления запасами в транспортной логистике.	2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Методы управления запасами в логистике.	Методы управления запасами в логистике. Методы управления запасами в логистике. Принципы и методы управления запасами в логистике. Экономическая сущность запасов . Модель экономического размера заказа (EOQ модель): критерий оптимизации, параметры управления запасами.	2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Основные логистические модели управления запасами.	Основные логистические модели управления запасами. Основные логистические модели управления запасами. Стохастические модели без дефицита. Стохастические модели с дефицитом. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система «минимум-максимум». Метод ABC.	4
4	7	РАЗДЕЛ 4 Проектирование и разработка эффективной логистической	Проектирование и разработка эффективной логистической Проектирование и разработка эффективной логистической системы управления запасами. Учет сбоев поставки и потребления в логистической системе. Методика Проектирования эффективной логистической системы управления запасами.	4
5	7	РАЗДЕЛ 5 Нормирование запасов и оборотных средств	Нормирование запасов и оборотных средств Нормирование запасов и оборотных средств Риски содержания запасов. Проблемы сверхнормативных запасов, неликвидности и управления дефицитом. Методические подходы к определению норм и нормативов оборотных средств. Установление нормативов сезонных запасов.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 6 Методы оценки запасов в логистике.	Методы оценки запасов в логистике. Методы оценки запасов в логистике. Определение стоимости запасов: Нормативные затраты, средние затраты, стоимость конкретной партии продукции, метод валовой прибыли. Характеристика действующих методов оценки запасов в логистике: метод средней стоимости, оценка по исходной стоимости и по средневзвешенной, метод поштучной оценки, методы LIFO и FIFO. Оценка рентабельности. Процедуры контроля уровней запасов в логистических системах.	2
ВСЕГО:				18 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Опрос, разбор конкретных ситуаций, выполнение заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Управления запасами в логистических системах.	Управления запасами в логистических системах. Управления запасами в логистических системах. Роль и значение запасов в логистике. Виды запасов. Логистическое управление запасами: цели, задачи и функции. Задачи управления запасами в транспортной логистике.	8
2	7	РАЗДЕЛ 2 Методы управления запасами в логистике.	Методы управления запасами в логистике. Методы управления запасами в логистике. Принципы и методы управления запасами в логистике. Экономическая сущность запасов . Модель экономического размера заказа (EOQ модель): критерий оптимизации, параметры управления запасами.	8
3	7	РАЗДЕЛ 3 Основные логистические модели управления запасами.	Основные логистические модели управления запасами. Основные логистические модели управления запасами. Стохастические модели без дефицита. Стохастические модели с дефицитом. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система «минимум-максимум». Метод ABC.	16
4	7	РАЗДЕЛ 4 Проектирование и разработка эффективной логистической	Проектирование и разработка эффективной логистической Проектирование и разработка эффективной логистической системы управления запасами. Учет сбоев поставки и потребления в логистической системе. Методика Проектирования эффективной логистической системы управления запасами.	16
5	7	РАЗДЕЛ 5 Нормирование запасов и оборотных средств	Нормирование запасов и оборотных средств Нормирование запасов и оборотных средств Риски содержания запасов. Проблемы сверхнормативных запасов, неликвидности и управления дефицитом. Методические подходы к определению норм и нормативов оборотных средств. Установление нормативов сезонных запасов.	16
6	7	РАЗДЕЛ 6 Методы оценки запасов в логистике.	Методы оценки запасов в логистике. Методы оценки запасов в логистике. Определение стоимости запасов: Нормативные затраты, средние	8

			затраты, стоимость конкретной партии продукции, метод валовой прибыли. Характеристика действующих методов оценки запасов в логистике: метод средней стоимости, оценка по исходной стоимости и по средневзвешенной, метод поштучной оценки, методы LIFO и FIFO. Оценка рентабельности. Процедуры контроля уровней запасов в логистических системах.	
			ВСЕГО:	72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок	Бродецкий Г. Л., Геррами В. Д., Колик А. В., Шидловский И. Г.	Москва : Издательство Юрайт , 2019 https://www.biblio-online.ru/bcode/428564	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Исследование операций в экономике	Под ред. Кремера Н.Ш.	Москва : Издательство Юрайт , 2020 https://www.biblio-online.ru/bcode/449715	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Электронно-библиотечная система www.znaniyum.com
- 2 Минэкономразвития России www.econome.gov.ru
- 3 Минфин России www.minfin.ru
- 4 Минрегион России www.minregion.ru
- 5 Росстат www.gks.ru
- 6 Электронное издание об инвестиционных возможностях России <http://www.kapital-rus.ru/>
- 7 Электронно-библиотечная система www.biblio-online.ru
- 8 Справочная система «Гарант». www.garant.ru
- 9 Справочная система по ВТ www.riverfleet.ru
- 10 Справочная система по ВТ <http://www.rs-class.org.ru>
- 11 Справочная система PPP <http://www.rivreg.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 Учебная аудитория Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER), рабочие места – 1 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины. При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

11.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы. Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

11.3. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим работам, экзамену. При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем. Подготовку к зачету необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно- методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к зачету лучше обдумать заранее