

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Мамедова Ирада Ахатовна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление запасами

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | 38.03.02 – Менеджмент |
| Профиль: | Международная транспортная логистика. Российско-французская программа |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2020 |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 28 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> Г.А. Моргунова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 13 мая 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> И.Т. Рустамова</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Талатовна
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Управление запасами» является формирование компетенций – знаний и навыков по управлению запасами, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной логистики и менеджмента; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление запасами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: • понятийного аппарата логистики; • логистических операций и функций; • факторов развития логистики; • видов логистических функций.

Умения: • учитывать взаимодействие логистики с прочими сферами бизнеса; • классифицировать логистические системы; • учитывать риск и надежность в логистических системах; • охарактеризовать функциональные области логистики; • учитывать цели логистической деятельности; • перечислить принципы логистики; • выделить исторические предпосылки и этапы развития логистики.

Навыки: • сравнения традиционного и логистического подходов; • оценки управления рисками в логистике; • оценки современных тенденций развития логистики.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Таможенное дело

Знания: понятийный аппарат в областитаможенного дела

Умения: - ориентироваться в основныхзаконодательных инормативныхактах таможенного дела в Российской Федерации и ЕАЭС

Навыки: - разнообразными методамиоценки и анализа информации,используемой в практике таможенного дела

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|
| 1 | ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей; | ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений. |
| 2 | ПКС-65 Способен координировать логистические процессы в цепи поставок, в том числе на иностранном языке. | ПКС-65.1 Принимает участие в координации логистических процессов в организациях- партнерах участвующих в цепи поставок, в том числе зарубежных. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 8 |
| Контактная работа | 42 | 42,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 42 | 42 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 18 | 18 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа (всего) | 48 | 48 |
| Экзамен (при наличии) | 54 | 54 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1), ПК1 | КР (1), ПК1 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЭК | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | 8 | <p>Раздел 1 Экономическая сущность запасов Тема 1. Основные понятия управления запасами и их классификация Роль и значение запасов в логистике. Объективная необходимость создания и поддержания запасов. Цели создания запасов. Условия образования запаса. Классификации запасов по различным признакам. Запасы текущие (регулярные), страховые (гарантийные), подготовительные, сезонные, продвижения, спекулятивные, устаревшие (неликвидные). Состав запасов. Характеристика запасов. Способы движения запасов. Тема 2. Функции управления запасами Необходимый уровень запасов на предприятии. Прогнозирование потребности в запасе. Объемы запасов на каждой стадии логистического и производственного процесса.</p> | 2 | | 12 | | | 41 | 55 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Оперативные функции логистического управления запасами. Функции логистической координации. | | | | | | | |
| 2 | 8 | <p>Раздел 2 Оптимизация материальных ресурсов</p> <p>Тема 3. Затраты на формирование и поддержание запасов Роль и состав затрат, связанных с запасами. Классификация затрат на формирование и поддержание запасов. Зависимость суммарных расходов на хранение и транспортировку от размера заказа. Расчет оптимального размера заказа на восполнение запаса. ABC–анализ, его применение в управлении запасами. XYZ – анализ, его использование для оценки значимости материальных ресурсов в зависимости от частоты их потребления на предприятии.</p> <p>Тема 4. Системы управления запасами Нормирование</p> | 4 | | 8 | | 5 | 17 | ПК1, Тестирование |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | запасов. Системы контроля за состоянием запасов. Управление запасами в условиях неопределенности. Система управления запасами с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. | | | | | | | |
| 3 | 8 | Раздел 2 Оптимизация материальных ресурсов Тема 3. Затраты на формирование и поддержание запасов Роль и состав затрат, связанных с запасами. Классификация затрат на формирование и поддержание запасов. Зависимость суммарных расходов на хранение и транспортировку от размера заказа. Расчет оптимального размера заказа на восполнение запаса. ABC–анализ, его применение в управлении запасами. XYZ – анализ, его использование для оценки значимости материальных | 6 | | | | | 6 | ПК1, Тестирование |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>ресурсов в зависимости от частоты их потребления на предприятии.</p> <p>Тема 4. Системы управления запасами Нормирование запасов. Системы контроля за состоянием запасов. Управление запасами в условиях неопределенности. Система управления запасами с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами.</p> | | | | | | | |
| 4 | 8 | <p>Раздел 3 Совершенствование управления запасами Тема 5. Распределение запаса в звеньях цепи поставки Модель пропорционального распределения товара в сети. Метод максимального потока в сети распределения. Метод DRP. Автоматизация управления запасами.</p> <p>Тема 6. Зарубежный опыт управления запасами</p> | 6 | | 4 | | 2 | 12 | КР |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | MRP-система. Метод «Канбан». «Джаст ин тайм». ОПТ – оптимизированные производственные технологии. | | | | | | | |
| 5 | 8 | Экзамен | | | | | | 54 | ЭК |
| 6 | | Всего: | 18 | | 24 | | 48 | 144 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | РАЗДЕЛ 1 Экономическая сущность запасов | Классификация запасов Решение задачи на стратегический запас. | 8 |
| 2 | 8 | РАЗДЕЛ 1 Экономическая сущность запасов | Методы оценки стоимости запасов | 4 |
| 3 | 8 | РАЗДЕЛ 2 Оптимизация материальных ресурсов | Текущий и сезонный запас | 4 |
| 4 | 8 | РАЗДЕЛ 2 Оптимизация материальных ресурсов | Умеренный подход в управлении формированием запасов | 4 |
| 5 | 8 | РАЗДЕЛ 3 Совершенствование управления запасами | Агрессивный подход в управление формирования запасов | 4 |
| ВСЕГО: | | | | 24/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Особенности применения систем управления запасами на российских предприятиях.
2. Организация комплексного материально-технического обеспечения и хранения запасов.
3. Основные пути снижения издержек в процессе хранения запасов товаров производственного и потребительского назначения.
4. Направления совершенствования управления запасами (по видам материально-технических ресурсов).
5. Информационное обеспечение логистики снабжения и запасов.
6. Оптимизация запасов на современном складе.
7. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов.
8. Влияние состояния системы запасов на эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
9. Техничко-экономическое обоснование потребности предприятия в отдельных видах оборудования с целью повышения эффективности деятельности предприятия.
10. Методы разработки ассортиментных планов поставки на логистических предприятиях.
11. Особенности управления запасами предприятия розничной торговли.
12. Применение методов оптимизации структуры запасов материально-технических ресурсов.
13. Основные пути снижения издержек при осуществлении процесса хранения продукции.
14. Анализ состояния и мероприятия по оптимизации запасов материально-технических ресурсов.
15. Методы оптимизации структуры совокупных запасов материально-технических ресурсов.
16. Методика расчета норм производственных запасов по отдельным видам материальных ресурсов.

17. Экономическое обоснование наличия запасов материальных ресурсов на базах и складах.
18. Виды запасов материально-технических ресурсов и факторы определения их величины.
19. Определение величины транспортных запасов материально-технических ресурсов.
20. Управление рисками в логистике запасов.
21. Организация единого технологического процесса функционирования баз и складов.
22. Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по хранению запасов.
23. Особенности управления запасами в цепях поставок.
24. Формирование организационной структуры системы управления запасами современного предприятия.
25. Организация контроля складских запасов на предприятиях.
26. Основные направления расширения комплекса услуг снабженческих баз и складов.
27. Эффективность применения рациональных видов тары в организации складских процессов хранения материально-технических ресурсов.
28. Логистика запасов, ее сущность и роль в логистической цепи предприятия.
29. Основные требования, предъявляемые к деятельности по управлению запасами.
30. Особенности логистической деятельности по управлению запасами в интернет-магазинах.
31. Инвентаризация как метод контроля складских запасов.
32. Адресная система хранения, принципы ее построения. Порядок перехода к адресной системе хранения.
33. Требования, предъявляемые к организации хранения опасных грузов.
34. Контроль и минимизация затрат в системе управления запасами.
35. Автоматизация управления стратегическими запасами.
36. Инструменты управления товарными запасами.
37. Управленческие процедуры управления страховыми запасами.
38. Модель формирования сезонных запасов в звеньях цепей поставок.
39. Роль производственных запасов в обеспечении деятельности организации.
40. Модели работы с текущими запасами.
41. Затраты на запасы в цепях поставок.
42. Определение оптимального размера заказа на восполнение запаса.
43. Методы управления запасами в условиях неопределенности и риска.
44. Современные представления о содержании управления производственными запасами в логистике.
45. Резервы повышения эффективности управления запасами на предприятиях.
46. Виды резервных запасов в логистических системах.
47. Проектирование и разработка эффективной логистической системы управления товарно-материальными запасами.
48. Риски содержания запасов.
49. Логистический анализ и контроль уровня страховых запасов.
50. Учет остатков и излишков товарных запасов.
51. Оценка потребности в запасах.
52. Прогнозирование производственных и товарных запасов.
53. Инвентаризация и методы оценки текущих товарных запасов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Управление запасами» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) (18 час), а также в интерактивной форме с использованием презентаций

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 24 часов. Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, решения практических задач, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющие собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|--------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | РАЗДЕЛ 1 Экономическая сущность запасов | Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. – глава 1 | 36 |
| 2 | 8 | РАЗДЕЛ 1 Экономическая сущность запасов | Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. – глава 1 | 5 |
| 3 | 8 | РАЗДЕЛ 2 Оптимизация материальных ресурсов | Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. – глава 1 | 5 |
| 4 | 8 | РАЗДЕЛ 3 Совершенствование управления запасами | Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. – глава 1 | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 48 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--------------------------------|---|--|
| 1 | Логистика | Мельников В. П. | М. : Издательство Юрайт, 2017 Library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт» | Все разделы |
| 2 | Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 | Под общ. ред. В. С. Лукинского | М. : Издательство Юрайт, 2018 Library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт» | Разделы 1, 2 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---------------------------|---|--|
| 3 | Логистика. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. Часть 2 | Аникин Б.А., Родкина Т.А. | Москва : Проспект, 2014 Library.miit.ru – сайт ЭБС «Book.ru» | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> .
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. Стерлигова А. Н. Управление запасами в цепях поставок. – М.; Инфра-М, 2008. [Электронный ресурс] URL <http://www.biznesbooks.com/2010-01-07-16-26-07/1856-an-sterligova-upravlenie-zapasami-v-cepjakh-postavok>. Режим доступа: свободный
6. Гаджинский А.М. Логистика. М.: «Дашков и К», 2012. - [Электронный ресурс] URL
7. <http://dfiles.ru/files/ntc8vmnz0> Режим доступа: свободный.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).
При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым

ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;
6. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Управление запасами» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Управление запасами» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на

семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.