

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление запасами**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика  
(Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустомова Ирада  
Талытовна  
Дата: 16.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Управление запасами" является формирование компетенций – знаний и навыков по управлению запасами в цепях поставки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной логистики и менеджмента; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания места и роли управления запасами в логистической системе;
- в получении навыков определения необходимого уровня запаса в каждом звене логистической системы и на каждой стадии логистического процесса;
- в рассмотрении концепции управления запасами применительно к международным цепям поставок;
- в уяснении критериев оптимизации запасов;
- в рассмотрении системы контроля над фактическим размером запаса и своевременным его пополнением.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовать логистическую деятельность в международной цепи поставок, в том числе с использованием цифровых технологий;

**ПК-3** - Способен организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

задачи управления запасами в международной цепи поставок; цели создания запасов; логистический подход к управлению запасами; классификацию запасов в логистике; современные методы планирования и управления запасами с целью улучшения качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок; методы установления рационального

объема запасов с целью сокращения расходов на хранение; основные методы и стратегии управления запасами, их преимущества и недостатки

**Уметь:**

решать задачи управления запасами как важнейшей функции логистики; классифицировать запасы по различным признакам; участвовать в построении стратегии управления запасами в международной цепи поставок

**Владеть:**

основными методами управления запасами; навыками организации запасов на складе; навыками классификации номенклатуры товаров на основе методов ABC- и XYZ-анализа для последующей организации управления запасами; использовать навыки учета запасов материальных ресурсов для улучшения качества оказания логистических услуг

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Основные понятия управления запасами и их классификация . Понятие и цели создания запасов. Роль и значение запасов в международной цепи поставок.. Объективная необходимость создания и поддержания запасов. Условия образования запаса. Классификации запасов по различным признакам. Запасы текущие (регулярные), страховые (гарантийные), подготовительные, сезонные, продвижения, спекулятивные, устаревшие (неликвидные). Состав запасов. Характеристика запасов. Способы движения запасов. Концепции максимизации, оптимизации и минимизации запасов и их использование для организации логистической деятельности в международной цепи поставок.
2	Тема 2. Функции управления запасами в логистике. Необходимый уровень запасов на предприятии. Параметры запасов. Прогнозирование потребности в запасе. Объемы запасов на каждой стадии логистического и производственного процесса. Оперативные функции логистического управления запасами. Функции логистической координации.
3	Тема 3. Затраты на формирование и поддержание запасов. Роль и состав затрат, связанных с запасами. Классификация затрат на формирование и поддержание запасов. Зависимость суммарных расходов на хранение и транспортировку от размера заказа. Расчет оптимального размера заказа на восполнение запаса. ABC–анализ, его применение в управлении запасами. XYZ – анализ, его использование для оценки значимости материальных ресурсов, в зависимости от частоты их потребления на предприятии.
4	Тема 4. Системы управления запасами. Нормирование запасов. Системы контроля за состоянием запасов. Управление запасами в условиях неопределенности. Система управления запасами с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами.
5	Тема 5. Распределение запаса в звеньях цепи поставки. Модель пропорционального распределения товара в сети. Метод максимального потока в сети распределения. Метод DRP. Автоматизация управления запасами. Логистические затраты в управлении запасами.
6	Тема 6. Зарубежный опыт управления запасами. MRP-система. Метод «Канбан». «Джаст ин тайм». ОПТ – оптимизированные производственные технологии.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Метод организации адресов хранения запасов на складе. Организация адресного хранения на складе. Роль адресной системы в условиях автоматизации. Способы хранения ТМЦ.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Классификация запасов в логистике. Объективная необходимость создания и поддержания запасов. Функции и классификация запасов. Виды запасов в логистике.
3	Расчет текущего и страхового запасов. Общие зависимости для расчета норм запасов. Норма текущего запаса. Норма страхового запаса. Расчет страхового запаса на случай всплеска спроса и на случай срыва сроков поставки.
4	Методы оценки стоимости запасов. Определение количества оборотов запасов. Расчет оптимальной величины партии заказа и параметров системы управления запасами. Методы оценки запасов предприятия.
5	ABC-анализ в управлении запасами. Понятие об ABC-анализе. ABC-анализ в управлении запасами. Алгоритм проведения анализа.
6	XYZ-анализ в управлении запасами. Понятие об XYZ-анализе. XYZ-анализ в управлении запасами. Алгоритм проведения анализа. Ограничения XYZ-анализа. Совмещение результатов ABC- и XYZ-анализа
7	Текущий и сезонный запас. Назначение текущего и сезонного запасов. Расчетные задачи.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477583">https://urait.ru/bcode/477583</a>
2	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497814">https://urait.ru/bcode/497814</a>

3	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469013">https://urait.ru/bcode/469013</a>
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
3. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
4. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев