

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Кожевников Юрий Николаевич, д.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление затратами и себестоимостью

Направление подготовки:	38.03.06 – Торговое дело
Профиль:	Маркетинг
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Управление затратами и себестоимостью» в соответствии с требованиями стандарта являются формирование у обучающегося следующего состава компетенции. Дисциплина формирует у студентов теоретические знания основ и принципов расчета себестоимости перевозок, практические навыки по их применению, понимание места, роли и значения показателя «себестоимость продукции» в экономической политике государства и в системе управления финансовыми показателями предприятия.

В результате освоения курса «Управление затратами и себестоимостью» студент должен знать

- место, роль и значение эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок в экономико-финансовой системе транспорта на всех уровнях управления;
- характер взаимосвязи себестоимости перевозок с показателями конъюнктуры транспортного рынка и качества транспортного обслуживания;
- степень взаимосвязи себестоимости перевозок с объемом перевозок, показателями качества эксплуатационной работы и качественными показателями использования подвижного состава;
- информационную базу расчета себестоимости перевозок; принципы построения и признаки классификации расходов, номенклатуру расходов основных видов хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта; содержание отчета ф. 7 у.;
- методы планирования эксплуатационных расходов по элементам затрат, видам деятельности и УВР;
- факторы, влияющие на себестоимость перевозок;
- методы определения себестоимости конкретных перевозок;
- современные экономические проблемы развития отрасли и их влияние на уровень себестоимости перевозок;
- методы системного анализа выполнения плана по себестоимости;
- основные пути снижения себестоимости перевозок.

уметь

- рассчитывать различными методами степень влияния на себестоимость перевозок объема работы железных дорог; качества эксплуатационной работы и изменения качественных показателей использования подвижного состава;
 - определять величины расходных ставок для всей системы калькуляционных измерителей, корректировать их в зависимости от эксплуатационных условий перевозок;
 - анализировать степень влияния на расходы и себестоимость перевозок структуры расходов по видам деятельности и укрупненным видам работ (УВР);
 - определять изменение эксплуатационных расходов при проведении реконструктивных мероприятий;
 - выполнять расчеты, связанные с оценкой влияния на себестоимость перевозок изменения производительности труда, норм расходов материальных ресурсов, уровня цен на топливо и электроэнергию;
 - рассчитывать себестоимость перевозок отдельных родов грузов;
 - определять себестоимость по операциям перевозочного процесса;
 - анализировать взаимосвязь эксплуатационных расходов с показателями конъюнктуры транспортного рынка и с внутриотраслевыми показателями оценки эффективности работы железных дорог.
- владеть навыками определения методов и порядка расчета себестоимости перевозок при решении разнообразных задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление затратами и себестоимостью" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основы (определения и доказательства основных теорем): линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений, числовых и функциональных рядов, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики

Умения: использовать методы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, рядов, функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики, методы вычислений определённых интегралов численными методами, методы решения дифференциальных уравнений численными методами и с использованием операционного метода

Навыки: Математическими методами исследования социально-экономической сферы, в том числе умением строить и анализировать математические модели

2.1.2. Теория вероятностей и математическая статистика:

Знания: - понятие события, вероятности, случайного числа, функции распределения;- основы вероятностного и статистического анализа;- место теории вероятностей и математической статистики в современной математике;

Умения: находить вероятность случайного события, параметры случайных величин, характеристики распределений и выборок

Навыки: терминологией и обозначениями теории вероятностей и математической статистики.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен моделировать систему транспортного обеспечения деятельности организации с учетом коммерческих перспектив ее развития	ПКС-1.1 Планирует, моделирует и осуществляет мониторинг транспортного обеспечения деятельности организации. ПКС-1.2 Осуществляет расчеты производственно-экономических показателей деятельности организации. ПКС-1.3 Определяет перспективы развития организации с учетом современных тенденция изменения конъюнктуры рынка.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	80	80,15
Аудиторные занятия (всего):	80	80
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	48	48
Самостоятельная работа (всего)	19	19
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Общие основы расчета себестоимости перевозок.	2		12			14	
2	6	Тема 1.1 Предмет и содержание дисциплины «Управление затратами и себестоимостью» и связь её с другими дисциплинами	1		6			7	
3	6	Тема 1.2 Принципы построения номенклатуры доходов и расходов основных видов хозяйственной деятельности железнодорож- ного транспорта.	1		6			7	
4	6	Раздел 2 Распределение расходов по перевозкам на сети железных дорог.	2		6			8	
5	6	Раздел 2 Методы расчета себестоимости перевозок отдельных родов грузов.	2					2	
6	6	Раздел 2 Расчет и анализ себестоимости в конкрет-ных условиях перевозок	2		10		6	18	
7	6	Раздел 2 Зависимость экс- плуатационных расходов и себестоимости перевозок от объема работы.	16		10			26	
8	6	Тема 2.1	2		6			8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Методы распределения расходов по перевозкам на сети железных дорог.							
9	6	Тема 2.1 Влияние дальности перевозок на себестоимость.	1					1	
10	6	Тема 2.1 Влияние объема перевозок на эксплуатационные расходы и себестоимость перевозок.	16		10			26	
11	6	Тема 2.1 Методы расчета себестоимости перевозок по отдельным расходным статьям номенклатуры	1		10			11	
12	6	Тема 2.2 Метод единичных расходных ставок.	1				6	7	
13	6	Тема 2.2 Методы расчета себестоимости перевозок отдельных родов грузов.	1					1	
14	6	Экзамен						45	ЭК
15	6	Раздел 3 Планирование эксплуатационных расходов железных дорог по элементам затрат.	2		10			12	
16	6	Раздел 3 Пути снижения себестоимости перевозок	2				5	7	
17	6	Раздел 3 Влияние производительности труда и норм расхода ресурсов на себестоимость перевозок.	2				4	6	
18	6	Раздел 3	2				4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Влияние на себестоимость перевозок качественных показателей использования подвижного состава.							
19	6	Тема 3.1 Методы планирования эксплуатационных расходов железных дорог.	2		10			12	ПК1, ТК1 Устный опрос. Разделы 1, 2
20	6	Тема 3.1 Способы снижения себестоимости перевозок.	2				5	7	
21	6	Тема 3.1 Оценка влияния на себестоимость перевозок качественных показателей использования подвижного состава.	2				4	6	КР, ПК2, ТК2 Устный опрос. Разделы 4 - 6
22	6	Тема 3.1 Влияние производительности труда на себестоимость перевозок.	1				4	5	
23	6	Тема 3.2 Влияние изменения норм расхода на электроэнергию, топливо, материалы на себестоимость перевозок.	1					1	
24		Всего:	32		48		19	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 48 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Общие основы расчета себестоимости перевозок. Тема: Предмет и содержание дисциплины «Управление затратами и себестоимостью» и связь её с другими дисциплинами	ПЗ№1 Себестоимость перевозок грузов и пассажиров на железнодорожном транспорте.	6
2	6	РАЗДЕЛ 1 Общие основы расчета себестоимости перевозок. Тема: Принципы построения номенклатуры доходов и расходов основных видов хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.	ПЗ№2 Взаимосвязь объемных и качественных показателей использования подвижного состава	6
3	6	РАЗДЕЛ 2 Зависимость экс- плуатационных расходов и себестоимости перевозок от объема работы. Тема: Влияние объема перевозок на эксплуатационные расходы и себестоимость перевозок.	Зависимость себестоимости перевозок и экс- плуатационных расходов от объема перевозок	10
4	6	РАЗДЕЛ 2 Распределение расходов по перевозкам на сети железных дорог. Тема: Методы распределения расходов по перевозкам на сети железных дорог.	Определение расходов по содержанию локо- мотивных бригад.	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	6	РАЗДЕЛ 2 Расчет и анализ себестоимости в конкрет-ных условиях перевозок Тема: Методы расчета себестоимости перевозок по отдельным расходным статьям номенклатуры	Расчет себестоимости перевозок методом рас- ходных ставок.	10
6	6	РАЗДЕЛ 3 Планирование эксплуатационных расхо-дов железных дорог по элементам затрат. Тема: Методы планирования эксплуатационных расходов железных дорог.	Расчет расходов по операциям перевозочного процесса.	10
ВСЕГО:				48/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа «Определение себестоимости грузовых перевозок в конкрет-ных условиях».

В курсовой работе рассматриваются методы расчета себестоимости перевозок, методом расходных ставок определяется себестоимость грузовых перевозок. Определяется величина коэффициента влияния для заданного качественного показателя использования подвижного состава. Для установленной в задании серии локомотива рассчитываются укрупненные расходные ставки.

В процессе выполнения курсовой работы студенты знакомятся с основными типа-ми наиболее часто встречающихся в практической работе задач и методами их решения.

Варианты курсовой работы:

№ п/п Вариант Серия локомотива Оцениваемый качественный показатель

1 135 ВЛ15 Qбр.

2 242 2М62 Ргр.

3 262 2ТЭ10л Vуч.

4 264 2ТЭ10м ?пор.гр.

5 113 ВЛ10 ?од.

6 224 2ТЭ116 Qбр.

7 244 2М62у Ргр.

8 151 ВЛ22 Vуч.

9 315 ВЛ85 ?пор.гр.

10 313 ВЛ80т ?од.

11 311 ВЛ80к Qбр.

12 155 ВЛ80р Ргр.
13 115 ВЛ10у Vуч.
14 131 ВЛ11 ?пор.гр.
15 153 ВЛ60к ?од.
16 226 М62 Ргр
17 246 2ТЭ10в Qбр

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Управление затратами и себестоимостью» осуществляется в форме лекций, практических и лабораторных занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 36 часов.

Самостоятельная работа студента в объёме 49 часов организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 2 Расчет и анализ себестоимости в конкрет-ных условиях перевозок Тема 2: Метод единичных расходных ставок.	Взаимосвязь расходов и себестоимости с объемом перевозок.	6
2	6	РАЗДЕЛ 3 Влияние на себестоимость перевозок качественных показателей использования подвижного состава. Тема 1: Оценка влияния на себестоимость перевозок качественных показателей использования подвижного состава.	Расчет расходов по операциям перевозочного процесса	4
3	6	РАЗДЕЛ 3 Влияние производительности труда и норм расхода ресурсов на себестоимость перевозок. Тема 1: Влияние производительности труда на себестоимость перевозок.	Методы расчета влияния основных качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок.	4
4	6	РАЗДЕЛ 3 Пути снижения себестоимости перевозок Тема 1: Способы снижения себестоимости перевозок.	Понятие издержек и себестоимости продукции.	5
ВСЕГО:				19

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок	Смехова Н.Г., Кожевников Ю.Н., Мачерет Д.А., Елизарьев Ю.В., Потапович Н.А., Шобанов А.В., Иноземцева С.М.; под ред. Н.Г. Смеховой, Ю.Н. Кожевникова.	ФГБОУ « Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» 2015 Москва Учебный портал ИЭФа, 2015 http://library.mii.ru/catalog/	Все разделы
2	Методические указания и задания для курсовой работы по дисциплине: «Себестоимость железнодорожных перевозок»	Ю.Н. Кожевников, Д.Г. Колядин	М: МИИТ, 2014, 2013 http://library.mii.ru/catalog/	Все разделы
3	Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для академического бакалавриата	Н. Г. Низовкина.	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с., 0 https://urait.ru/bcode/423041	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта	Н.П. Терешина, Н.Г. Смехова, С.М. Иноземцева, В.А. Токарев	М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2010.- Фундаментальная библиотека МИИТ, 2010 http://library.mii.ru/catalog/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://gks.ru/> - сайт статистической информации.
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
6. <http://mintrans.ru/> - сайт Министерства транспорта РФ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными докумен-

тами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.