

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Кожевников Юрий Николаевич, д.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление затратами и себестоимостью**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 24 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Управление затратами и себестоимостью» являются формирование у обучающегося теоретические знания основ и принципов расчета себестоимости перевозок, практические навыки по их применению, понимание места, роли и значения показателя «себестоимость продукции» в экономической политике государства и в системе управления финансовыми показателями предприятия.

В результате освоения курса «Управление затратами и себестоимостью» студент должен знать

- место, роль и значение эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок в экономико-финансовой системе транспорта на всех уровнях управления;
- характер взаимосвязи себестоимости перевозок с показателями конъюнктуры транспортного рынка и качества транспортного обслуживания;
- степень взаимосвязи себестоимости перевозок с объемом перевозок, показателями качества эксплуатационной работы и качественными показателями использования подвижного состава;
- информационную базу расчета себестоимости перевозок; принципы построения и признаки классификации расходов, номенклатуру расходов основных видов хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта; содержание отчета ф. 7 у.;
- методы планирования эксплуатационных расходов по элементам затрат, видам деятельности и УВР;
- факторы, влияющие на себестоимость перевозок;
- методы определения себестоимости конкретных перевозок;
- современные экономические проблемы развития отрасли и их влияние на уровень себестоимости перевозок;
- методы системного анализа выполнения плана по себестоимости;
- основные пути снижения себестоимости перевозок.

уметь

- рассчитывать различными методами степень влияния на себестоимость перевозок объема работы железных дорог; качества эксплуатационной работы и изменения качественных показателей использования подвижного состава;
- определять величины расходных ставок для всей системы калькуляционных измерителей, корректировать их в зависимости от эксплуатационных условий перевозок;
- анализировать степень влияния на расходы и себестоимость перевозок структуры расходов по видам деятельности и укрупненным видам работ (УВР);
- определять изменение эксплуатационных расходов при проведении реконструктивных мероприятий;
- выполнять расчеты, связанные с оценкой влияния на себестоимость перевозок изменения производительности труда, норм расходов материальных ресурсов, уровня цен на топливо и электроэнергию;
- рассчитывать себестоимость перевозок отдельных родов грузов;
- определять себестоимость по операциям перевозочного процесса;
- анализировать взаимосвязь эксплуатационных расходов с показателями конъюнктуры транспортного рынка и с внутриотраслевыми показателями оценки эффективности работы железных дорог.

владеть навыками

определения методов и порядка расчета себестоимости перевозок при решении разнообразных задач

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Управление затратами и себестоимостью" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Экономика предприятия:**

Знания: ОПК-6.1. знает основные концепции и особенности развития транспортной системы и определяет перспективные направления её развития;

Умения: Осуществляет поиск, сбор и анализ исходных данных по выбранной теме исследования.

Навыки: принимает участие в планировании и анализе производственно-экономических показателей организации

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Управление инновациями на железнодорожном транспорте**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций при формировании цифровой экосистемы.	ПКС-1.2 Осуществляет расчет и анализ производственно-экономических показателей деятельности организаций отрасли.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	80	80,15
Аудиторные занятия (всего):	80	80
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	48	48
Самостоятельная работа (всего)	28	28
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК2, ТК	КР (1), ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	<p>Раздел 1 Общие основы расчета себестоимости перевозок</p> <p>1. Сущность издержек производ-ства. Содержание себестоимости продукции и себестоимости пе-ревозок на железнодорожном транспорте. Себестоимость от-дельных видов деятельности, работ и услуг.</p> <p>2. Основные факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Принципы построения номенкла-туры доходов и расходов основ-ных видов хозяйственной дея-тельности железнодорожного транспорта.</p> <p>3. Классификация и структура эксплуатационных расходов Структура эксплуатационных расходов по элементам затрат, основным статьям расходов, отраслевым хозяйствам, видам деятельности и УВР.</p> <p>4. Взаимосвязь эксплуатационных расходов с показателями</p>	8		12		7	27	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		конъюнктуры транспортного рынка.							
2	6	Тема 1.1 Общие основы расчета себестоимости перевозок	8					8	
3	6	Раздел 2 Планирование эксплуатационных расходов железных дорог по элементам затрат.	8		12		7	27	
4	6	Тема 2.1 Планирование эксплуатационных расходов железных дорог по элементам затрат.	8					8	
5	6	Раздел 3 Методы распределения расходов по перевозкам на сети железных дорог 1. Общие принципы распределения расходов по перевозкам. Прямые и косвенные расходы железных дорог. 2. Определение расходов по отдельным видам деятельности и укрупненным видам работ.	8		12		7	27	
6	6	Тема 3.1 Методы распределения расходов по перевозкам на сети железных дорог	8					8	
7	6	Раздел 4 Влияние объема перевозок на	8		12		7	27	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		эксплуатационные расходы и себестоимость перевозок. 1. Влияние объема перевозок на эксплуатационные расходы Способы расчета изменения эксплуатационных расходов и себестоимости от объема перевозок. 2. Влияние изменения объема перевозок на себестоимость. Способы расчета изменения себестоимости перевозок при изменении объема перевозок.							
8	6	Тема 4.1 Влияние объема перевозок на эксплуатационные расходы и себестоимость перевозок.	8					8	
9	6	Раздел 5 Контроль самостоятельной работы						0	ПК2, ТК
10	6	Раздел 6 Курсовая работа						0	КР
11	6	Экзамен						36	Экзамен
12		Всего:	32		48		28	144	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 48 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Общие основы расчета себестоимости перевозок	Общие основы расчета себестоимости перевозок Основные факторы, влияющие на себестоимость перевозок.	12
2	6	РАЗДЕЛ 2 Планирование эксплуатационных расходов железных дорог по элементам затрат.	Планирование эксплуатационных расходов железных дорог по элементам затрат. Определение расходов по содержанию локомотивных бригад.	12
3	6	РАЗДЕЛ 3 Методы распределения расходов по перевозкам на сети железных дорог	Методы распределения расходов по перевозкам на сети железных дорог Определение расходов по отдельным видам деятельности и укрупненным видам работ.	12
4	6	РАЗДЕЛ 4 Влияние объема перевозок на эксплуатационные расходы и себестоимость перевозок.	Влияние объема перевозок на эксплуатационные расходы и себестоимость перевозок. Зависимость себестоимости перевозок и эксплуатационных расходов от объема перевозок.	12
ВСЕГО:				48/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа «Определение себестоимости грузовых перевозок в конкретных условиях».

В курсовой работе рассматриваются методы расчета себестоимости перевозок, методом расходуемых ставок определяется себестоимость грузовых перевозок. Определяется величина коэффициента влияния для заданного качественного показателя использования подвижного состава. Для установленной в задании серии локомотива рассчитываются укрупненные расходуемые ставки.

В процессе выполнения курсовой работы студенты знакомятся с основными типами наиболее часто встречающихся в практической работе задач и методами их решения.

Варианты курсовой работы:

№ п/п Вариант Серия локомотива Оцениваемый качественный показатель

1 135 ВЛ15 Qбр.

2 242 2М62 Ргр.

3 262 2ТЭ10л Vуч.

4 264 2ТЭ10м ?пор.гр.

5 113 ВЛ10 ?од.

6 224 2ТЭ116 Qбр.

7 244 2М62у Ргр.  
8 151 ВЛ22 Vуч.  
9 315 ВЛ85 ?пор.гр.  
10 313 ВЛ80т ?од.  
11 311 ВЛ80к Qбр.  
12 155 ВЛ80р Ргр.  
13 115 ВЛ10у Vуч.  
14 131 ВЛ11 ?пор.гр.  
15 153 ВЛ60к ?од.  
16 226 М62 Ргр  
17 246 2ТЭ10в Qбр

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Управление затратами и себестоимостью» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий, в ходе которых осуществляется проработка изученного материала с помощью интерактивной карты и технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Общие основы расчета себестоимости перевозок	Общие основы расчета себестоимости перевозок  Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе [2, гл. 1, 2]	7
2	6	РАЗДЕЛ 2 Планирование эксплуатационных расходов железных дорог по элементам затрат.	Планирование эксплуатационных расходов железных дорог по элементам затрат.  Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. [1, гл. 11], [2, гл. 4]	7
3	6	РАЗДЕЛ 3 Методы распределения расходов по перевозкам на сети железных дорог	Методы распределения расходов по перевозкам на сети железных дорог  Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, практических занятий, основной и дополнительной литературе. [2, гл. 3]	7
4	6	РАЗДЕЛ 4 Влияние объема перевозок на эксплуатационные расходы и себестоимость перевозок.	Влияние объема перевозок на эксплуатационные расходы и себестоимость перевозок.  Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. [2, гл. 6]	7
ВСЕГО:				28

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика железнодорожного транспорта	Терёшина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г.	М.: МГУПС (МИИТ), 2017 <a href="https://umczdt.ru/">https://umczdt.ru/</a>	Все разделы
2	Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок	Смехова Н.Г., Кожевников Ю.Н., Мачерет Д.А., Елизарьев Ю.В., Потапович Н.А., Шобанов А.В., Иноземцев-ва С.М.	ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» Москва, 2015 <a href="https://umczdt.ru/">https://umczdt.ru/</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта	Н.П. Терешина, Н.Г. Смехова, С.М. Иноземцева, В.А. Токарев	М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2010 <a href="https://umczdt.ru/">https://umczdt.ru/</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))  
<https://umczdt.ru/> (ФГБУ ДПО "УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБРАЗОВАНИЮ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ")

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции (вебинара) и во время индивидуальных консультаций (в т.ч. по телефону, по Skype, по электронной почте или через портал дистанционного обучения) он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке студента важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ маркетингового и экономического анализа, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными

документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, выполнения заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.