

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление земельно-имущественными отношениями

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 15.12.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления земельными ресурсами и земельно-имущественными отношениями, владения методами и применения на практике методов управления земельными ресурсами как объектов недвижимого имущества; осуществления экспертизы и правового регулирования в области земельных отношений.

Задачами данного курса являются: изучение концептуальных основ земельно-имущественных отношений и сделок с земельными участками, освоение современных приемов и методов территориального планирования и сделок с земельной собственностью; выработка навыков и приобретение компетенций в сфере земельно-имущественных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

ПК-2 - Организация учета и принятие решений по управлению объектами государственной и муниципальной собственности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

инструменты, методы и показатели, требуемые для эффективного управления земельной собственностью и земельно-имущественными отношениями.

Уметь:

разрабатывать управленческие решения при управлении земельными ресурсами.

Владеть:

методами оценки эффективности принимаемых управленческих решений по развитию территорий и управлению земельными ресурсами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы земельного права</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные понятия земельного права; система нормативно-правовой документации в области земельного права</p>
2	<p>Система управления государственной и муниципальною земельной собственностью</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Система управления государственной и муниципальной земельной собственностью. Государственная и муниципальная земельная собственность. Вовлечение земельных ресурсов в оборот.</p>
3	<p>План застройки и землепользования</p> <p>Рассматриваемые вопросы: План застройки и землепользования как основа муниципального управления земельными ресурсами.</p>
4	<p>Земельный кадастр.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Современная система государственного земельного кадастра в России. Земельный кадастр. Учёт земельных прав.</p>
5	<p>Экономика землепользования</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Экономическая оценка земель. Оценка земельных ресурсов.</p>
6	<p>Экономика землепользования</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Показатели эффективности использования земельных ресурсов. Эффективность использования земельных ресурсов как объектов недвижимости.</p>
7	<p>Государственное регулирование платного землепользования</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Система государственного регулирования платного землепользования как фактор управления земельно-имущественным комплексом.</p>
8	<p>Категории и разрешенное использование земельных участков</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Категории земельных участков. Соответствие режима использования земельных участков категориям и видам разрешенного использования земель.</p>
9	<p>Геоинформационные системы в землепользовании</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Цифровые геоинформационные системы. Виды цифровых ГИС, применяемые в решении вопросов использования земель.</p>
10	<p>Геоинформационные системы в землепользовании</p> <p>Рассматриваемые вопросы: ГИС федеральных органов исполнительной власти в России. Влияние ГИС на эффективность использования муниципальных, федеральных и частных земель.</p>
11	<p>Государственное регулирование земельного рынка</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Регулирование и контроль за использованием земельных участков. Правовая и экономическая ответственность землепользователей. Ответственность землепользователей при эксплуатации земельных ресурсов.</p>
12	<p>Земельно-имущественные отношения зарубежом</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Развитие государственного регулирования земельных отношений 19-20 веков. Регулирование земельных отношений в Европе.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Регулирование земельных отношений в США.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы земельного права В результате выполнения практического задания студент знакомится с основами земельного права и земельных правоотношений.
2	Система управления государственной и муниципальной земельной собственностью В результате выполнения практического задания студент знакомится с системой управления государственной и муниципальной земельной собственностью.
3	План застройки и землепользования В результате выполнения практического задания студент знакомится с содержанием планов застройки и землепользования как основы муниципального управления земельными ресурсами, подготовкой, принятием, корректировкой ПЗЗ.
4	Земельный кадастр. В результате выполнения практического задания студент знакомится с современной системой государственного земельного кадастра в России.
5	Экономика землепользования В результате выполнения практического задания студент получит навыки оценки земельных ресурсов. Показатели эффективности использования земельных ресурсов Эффективность использования земельных ресурсов как объектов недвижимости.
6	Экономика землепользования В результате выполнения практического задания студент получит навыки расчета показателей эффективности использования земельных ресурсов.
7	Государственное регулирование платного землепользования В результате выполнения практического задания студент знакомится с системой государственного регулирования платного землепользования.
8	Категории и разрешенное использование земельных участков В результате выполнения практического задания студент знакомится с категориями и видами разрешенного использования земель.
9	Геоинформационные системы в землепользовании В результате выполнения практического задания студент получит навыки работы с цифровыми ГИС, применяемые в решении вопросов использования земель. Влияние ГИС на эффективность использования муниципальных, федеральных и частных земель.
10	Геоинформационные системы в землепользовании В результате выполнения практического задания студент получит навыки оценки влияния ГИС на эффективность использования муниципальных, федеральных и частных земель.
11	Государственное регулирование земельного рынка В результате выполнения практического задания студент знакомится с системой регулирования и контроля за использованием земельных участков.
12	Государственное регулирование земельного рынка В результате выполнения практического задания студент знакомится с нормами правовой и экономической ответственности землепользователей.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с нормативными актами и правовыми документами
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. 2021	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470695 (дата обращения: 15.05.2023).
2	Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. 2020	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455135 (дата обращения: 15.05.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: <https://docs.cntd.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложение Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

В.А. Родченко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян