

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление земельно-имущественными отношениями

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 30.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления земельными ресурсами и земельно-имущественными отношениями, владения методами и применения на практике методов управления земельными ресурсами как объектов недвижимого имущества; осуществления экспертизы и правового регулирования в области земельных отношений.

Задачами данного курса являются: изучение концептуальных основ земельно-имущественных отношений и сделок с земельными участками, освоение современных приемов и методов территориального планирования и сделок с земельной собственностью; выработка навыков и приобретение компетенций в сфере земельно-имущественных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен производить учет и принятие решений по управлению объектами государственной и муниципальной собственности;

ПК-3 - Способен использовать в профессиональной деятельности цифровые технологии и программное обеспечение;

ПК-4 - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- инструменты, методы и показатели, требуемые для эффективного управления земельной собственностью и земельно-имущественными отношениями;
- основные программные пакеты, применяемые при учете, управлении и оценки земельно-имущественных отношений;
- основные электронные ресурсы, содержащие актуальную и достоверную информацию по вопросам земельно-имущественных отношений.

Уметь:

- разрабатывать управленческие решения при управлении земельными ресурсами;

- свободно работать в программных пакетах, применяемых при учете, управлении и оценки земельно-имущественных отношений;
- собирать информацию о земельно-имущественных отношениях в электронно-информационной среде.

Владеть:

- методами оценки эффективности принимаемых управленческих решений по развитию территорий и управлению земельными ресурсами;
- навыками работы с программным обеспечением;
- навыками создания информационных каналлов в электронно-информационной среде.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Основы земельного права Рассматриваемые вопросы: Основные понятия земельного права; система нормативно-правовой документации в области земельного права |
| 2 | Система управления государственной и муниципальной земельной собственностью Рассматриваемые вопросы: Система управления государственной и муниципальной земельной собственностью. Государственная и муниципальная земельная собственность. Вовлечение земельных ресурсов в оборот. |
| 3 | План застройки и землепользования Рассматриваемые вопросы: План застройки и землепользования как основа муниципального управления земельными реурсами. |
| 4 | Земельный кадастровый план. Рассматриваемые вопросы: Современная система государственного земельного кадастра в России. Земельный кадастровый план. Учёт земельных прав. |
| 5 | Экономика землепользования Рассматриваемые вопросы: Экономическая оценка земель. Оценка земельных ресурсов. |
| 6 | Экономика землепользования Рассматриваемые вопросы: Показатели эффективности использования земельных ресурсов. Эффективность использования земельных ресурсов как объектов недвижимости. |
| 7 | Государственное регулирование платного землепользования Рассматриваемые вопросы: Система государственного регулирования платного землепользования как фактор управления земельно-имущественным комплексом. |
| 8 | Категории и разрешенное использование земельных участков Рассматриваемые вопросы: Категории земельных участков. Соответствие режима использования земельных участков категориям и видам разрешенного использования земель. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Основы земельного права В результате выполнения практического задания студент знакомится с основами земельного права и земельных правоотношений. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 2 | Система управления государственной и муниципальной земельной собственностью В результате выполнения практического задания студент знакомится с системой управления государственной и муниципальной земельной собственностью. |
| 3 | План застройки и землепользования В результате выполнения практического задания студент знакомится с содержанием планов застройки и землепользования как основы муниципального управления земельными ресурсами, подготовкой, принятием, корректировкой ПЗЗ. |
| 4 | Земельный кадастровый В результате выполнения практического задания студент знакомится с современной системой государственного земельного кадастра в России. |
| 5 | Экономика землепользования В результате выполнения практического задания студент получит навыки оценки земельных ресурсов. Показатели эффективности использования земельных ресурсов Эффективность использования земельных ресурсов как объектов недвижимости. |
| 6 | Экономика землепользования В результате выполнения практического задания студент получит навыки расчета показателей эффективности использования земельных ресурсов. |
| 7 | Государственное регулирование платного землепользования В результате выполнения практического задания студент знакомится с системой государственного регулирования платного землепользования. |
| 8 | Категории и разрешенное использование земельных участков В результате выполнения практического задания студент знакомится с категориями и видами разрешенного использования земель. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Работа с нормативными актами и правовыми документами |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Работа с лекционным материалом |
| 4 | Работа с литературой |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|---|
| 1 | Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: |

| | | |
|---|--|---|
| | 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. 2024 | https://urait.ru/bcode/532341 (дата обращения: 29.05.2024). |
| 2 | Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. 2024 | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540638 (дата обращения: 29.05.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложение Microsoft Office

Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным
бизнесом»

Н.Н. Гудкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян