

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

Т.В. Шепитько

26 июня 2019 г.

Кафедра «Геодезия, геоинформатика и навигация»

Автор Трескунов Евгений Борисович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости

Направление подготовки:	21.03.02 – Землеустройство и кадастры
Профиль:	Кадастр недвижимости
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой И.Н. Розенберг
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72156
Подписал: Заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости» является формирование знания у студентов об управлении земельными ресурсами и иными объектами недвижимости, процессов, методов их управления, информационной содержательности и методах автоматизированной обработки информации, принятии управленческих решений, формирование знания и навыков применения законов и нормативно-правовых документов по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Целью изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости» является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний, навыков и умений в управлении земельными ресурсами и иными объектами недвижимости, автоматизированных системах управления, методах, приемах создания и ведения автоматизированной системы кадастра объектов недвижимости, формирование базы данных и системы управления базой данных объектов недвижимости. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение теоретических положений управления;
- изучение теоретических положений об информации как основной составляющей системы управления;
- изучение теоретических положений об автоматизированных системах управления;
- изучение современных методов, приемов создания и ведения автоматизированной системы кадастра объектов недвижимости;
- изучение методов, приемов формирования базы данных и системы управления базой данных объектов недвижимости;

Полученные знания по дисциплине обеспечивают в практической деятельности создать базу данных и формировать системой управления базой данных информацию по объектам недвижимости для управления объектами в социально-хозяйственной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Геодезия:

Знания: методики проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости; методики проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости

Умения: разрабатывать методики проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости; разрабатывать методики проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости

Навыки: способностью участвовать в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости; способностью участвовать в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости

2.1.2. Математика:

Знания: Теоретические основы теории вероятностей; Статистическую оценку параметров распределения; Методы расчета сводных характеристик выборки; Элементы теории корреляции; Статистическую проверку гипотез;

Умения: Формулировать цели, способы сбора и группировки статистических сведений; Выбирать и разрабатывать способы анализа статистических данных в зависимости от целей исследований; Планировать эксперимент, определять число необходимых испытаний; принимать решение в условиях информационной неопределённости;

Навыки: методами статистической оценки параметров случайных распределений;

2.1.3. Экономика:

Знания: основные экономические категории и законы управления

Умения: применять на практике экономические законы, определять экономическую эффективность в производственной деятельности

Навыки: основными навыками управления процессом производства

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Геоинформационные системы

2.2.2. Кадастр недвижимости и мониторинг земель

2.2.3. Техническая инвентаризация объектов недвижимости

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-5 Способен использовать знания для управления земельными ресурсами и недвижимостью	ПКС-5.1 Умеет разрабатывать и организовывать выполнения мероприятий по тематическому плану. ПКС-5.2 Умеет управлять разработкой технической документации проектных работ. ПКС-5.3 Умеет разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	84	84,15
Аудиторные занятия (всего):	84	84
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	56	56
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Введение. Управление – область социально- экономической деятельности	8	18			3	29	
2	6	Тема 1.1 Теоретические основы управления и информации. Понятие, концепции, процессы и методы управления. Понятие, источники информации. Получение, передача, хранение, формы и уровни представления информации. Способы описания объектов. Методы кодирования и декодирования информации	4					4	
3	6	Тема 1.2 Теоретические основы систем управления. Понятие, свойства, принципы функционирования систем управления. Виды систем управления.	4					4	
4	6	Тема 1.3 Автоматизированные информационные системы. Понятие базы данных. Иерархическая, сетевая и реляционная база данных. Принципы построения, составные части и элементы автоматизированной		6				6	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		информационной системы. Текстовые и графические базы данных.							
5	6	Раздел 2 Автоматизированные системы ведения кадастра объектов недвижимости	2	10			8	20	
6	6	Тема 2.1 Общие сведения об автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости Автоматизированная информационная система «Кадастр объектов недвижимости» - структура построения, назначение, характеристика системы. Программное обеспечение, требования к вычислительной технике, установка, настройка системы.	2					2	
7	6	Тема 2.2 Структура автоматизированной системы ведения кадастра объектов недвижимости Запуск системы. Архитектура системы. Виды, структура, атрибуты, взаимосвязь, операции с информационными объектами. Модульность, пользовательский интерфейс и администрирование		6				6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		системы.							
8	6	Раздел 3 Семантические данные в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости	8	16			3	27	
9	6	Тема 3.1 Общие сведения о формировании семантических данных в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости. Типы семантической информации объектов недвижимости. Основные источники, требования к работе, пользовательский интерфейс по работе с семантической информацией.	2					2	
10	6	Тема 3.2 Формирование условно-постоянной информации в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости. Понятие классификатора, кодификатора, справочника. Виды, структура классификаторов, списковых описаний в автоматизированной системе. Принципы кодирования условно-постоянной информации и составления списковых описаний в	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		автоматизированной системе. Порядок добавления, изменения и удаления элемента классификатора, спискового описания.							
11	6	Тема 3.3 Работа с семантическими данными в автоматизированной системе ведения кадастра объектов Основные операции с семантическими данными: добавление, внесение изменений, удаление. Система контроля ввода, редактирования и удаления семантических данных. Связь семантических данных с их графическим представлением на кадастровой карте.	4					4	
12	6	Раздел 4 Графические данные в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости	6	8			9	23	ПК2
13	6	Тема 4.1 Общие сведения о формировании графических данных в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости. Сведения о геоинформационной (графической) системе, используемой для графического	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отображения объектов недвижимости на кадастровой карте. Точечные, линейные, площадные и текстовые графические описания объектов недвижимости на кадастровой карте. Функции, операции геоинформационной (графической) системы для создания кадастровой карты объектов недвижимости.							
14	6	Тема 4.2 Работа с графическими объектами недвижимости. Работа с графическими объектами типов: точечными, линейными, площадными, текстовыми. Добавление нового графического объекта по данным геодезических (картометрических) измерений, визуального отображения. Удаление, объединение, разделение графических объектов. Контроль ввода, редактирование и удаление графических объектов. Связь графических объектов с семантическими объектами в базах	4					4	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		данных.							
15	6	Раздел 5 Система управления базой данных автоматизированной системы ведения кадастра объектов недвижимости	4	4			1	9	
16	6	Тема 5.1 Выходная информация об объектах недвижимости. Основные виды, структура и содержание производных документов об объектах недвижимости. Виды запросов. Структура и порядок построения запроса. Стандартные запросы.	4					4	
17	6	Экзамен						36	КП, ЭК
18		Всего:	28	56			24	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 56 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Введение. Управление – область социально- экономической деятельности	Автоматизированные информационные системы. Понятие базы данных. Иерархическая, сетевая и реляционная база данных. Принципы построения, составные части и элементы автоматизированной информационной системы. Текстовые и графические базы данных.	6
2	6	РАЗДЕЛ 1 Введение. Управление – область социально- экономической деятельности	ЛР №1. Получение, передача, хранение, формы и уровни представления информации.	4
3	6	РАЗДЕЛ 1 Введение. Управление – область социально- экономической деятельности	ЛР №2. Основы систем управления.	6
4	6	РАЗДЕЛ 1 Введение. Управление – область социально- экономической деятельности	ЛР №3. Автоматизированные информационные системы. Базы данных.	2
5	6	РАЗДЕЛ 2 Автоматизированные системы ведения кадастра объектов недвижимости	Структура автоматизированной системы ведения кадастра объектов недвижимости Запуск системы. Архитектура системы. Виды, структура, атрибуты, взаимосвязь, операции с информационными объектами. Модульность, пользовательский интерфейс и администрирование системы.	6
6	6	РАЗДЕЛ 2 Автоматизированные системы ведения кадастра объектов недвижимости	ЛР №1. Автоматизированная информационная система «Кадастр объектов недвижимости»	2
7	6	РАЗДЕЛ 2 Автоматизированные системы ведения кадастра объектов недвижимости	ЛР №2. Структура автоматизированной системы ведения кадастра объектов недвижимости	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	6	РАЗДЕЛ 3 Семантические данные в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости	ЛР №1. Семантическая информация.	8
9	6	РАЗДЕЛ 3 Семантические данные в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости	ЛР №2 Принципы кодирования условно-постоянной информации и составления списковых описаний в автоматизированной системе.	4
10	6	РАЗДЕЛ 3 Семантические данные в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости	ЛР №3. Работа с семантическими данными в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости.	4
11	6	РАЗДЕЛ 4 Графические данные в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости	ЛР №1 Формирование графических данных в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости	4
12	6	РАЗДЕЛ 4 Графические данные в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости	ЛР №2. Работа с графическими объектами недвижимости.	4
13	6	РАЗДЕЛ 5 Система управления базой данных автоматизированной системы ведения кадастра объектов недвижимости	ЛР №1 Выходная информация об объектах недвижимости.	4
ВСЕГО:				56/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом предусмотрен курсовой проект на темы:

- Кадастровое деление территории субъекта РФ;
- Кадастровое деление территории муниципального образования;
- Межевой план объекта недвижимости;
- Кадастровый учет объектов недвижимости муниципального образования;
- Кадастровый учет объектов недвижимости поселений;
- Кадастровый учет объекта недвижимости промышленного предприятия;
- Кадастровый учет объекта недвижимости транспортного предприятия;
- Кадастровый учет объекта недвижимости сельскохозяйственного предприятия;
- Регистрация права объектов недвижимости предприятий, учреждений и организаций;
- Формирование кадастровой документации для купли – продажи объекта недвижимости;

- Подготовка кадастровой документации для налоговой службы;
- Составление отчета о состоянии и использовании земель муниципального образования;
- Составление отчета о состоянии и использовании земель субъекта РФ;
- Составление отчета о состоянии и использовании объектов недвижимости (зданий и сооружений) муниципального образования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости» осуществляется в форме лекций и лабораторных занятий. Лекции проводятся в общепринятой форме. В аудитории, оборудованной техникой для трансляции презентаций.

Лабораторные занятия организованы с использованием традиционной формы и технологий развивающего обучения, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе с использованием необходимого оборудования и программного обеспечения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков проводится в форме контрольных работ при текущем контроле и экзамена. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Введение. Управление – область социально-экономической деятельности	Теоретические основы управления и информации. Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, выполнение курсового проекта Список источников: [1], [2], [3], [4] [1]; [2]; [5]; [6]; [9]	1
2	6	РАЗДЕЛ 1 Введение. Управление – область социально-экономической деятельности	Автоматизированные информационные системы. Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, выполнение курсового проекта Список источников: [1], [2], [3], [4] [1]; [2]; [5]; [6]; [9]	1
3	6	РАЗДЕЛ 1 Введение. Управление – область социально-экономической деятельности	Теоретические основы систем управления. Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, выполнение курсового проекта Список источников: [1], [2], [3], [4] [1]; [2]; [5]; [6]; [9]	1
4	6	РАЗДЕЛ 2 Автоматизированные системы ведения кадастра объектов недвижимости	Общие сведения об автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, выполнение курсового проекта Список источников: [1], [2], [3], [4], [5] [1]; [2]; [5]; [6]; [7]; [8]	5
5	6	РАЗДЕЛ 2 Автоматизированные системы ведения кадастра объектов недвижимости	Структура автоматизированной системы ведения кадастра объектов недвижимости. Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, выполнение курсового проекта Список источников: [1], [2], [3], [4], [5] [1]; [2]; [5]; [6]; [7]; [8]	3
6	6	РАЗДЕЛ 3 Семантические данные в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости	Общие сведения о формировании семантических данных в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости. Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, выполнение курсового проекта	1

			Список источников: [1], [2], [3], [4], [5] [1]; [2]; [5]; [6]; [7]; [8]	
7	6	РАЗДЕЛ 3 Семантические данные в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости	Работа с семантическими данными в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости. Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, выполнение курсового проекта Список источников: [1], [2], [3], [4], [5] [1]; [2]; [5]; [6]; [7]; [8]	1
8	6	РАЗДЕЛ 3 Семантические данные в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости	Формирование условно-постоянной информации в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости. Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, выполнение курсового проекта Список источников: [1], [2], [3], [4], [5] [1]; [2]; [5]; [6]; [7]; [8]	1
9	6	РАЗДЕЛ 4 Графические данные в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости	Общие сведения о формировании графических данных в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости. Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, выполнение курсового проекта Список источников: [1], [2], [3], [4], [5] [1]; [2]; [5]; [6]; [7]; [8]	6
10	6	РАЗДЕЛ 4 Графические данные в автоматизированной системе ведения кадастра объектов недвижимости	Работа с графическими объектами недвижимости. Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, выполнение курсового проекта Список источников: [1], [2], [3], [4], [5] [1]; [2]; [5]; [6]; [7]; [8]	3
11	6	РАЗДЕЛ 5 Система управления базой данных автоматизированной системы ведения кадастра объектов недвижимости	Выходная информация об объектах недвижимости. Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, выполнение курсового проекта Список источников: [1], [2], [3], [4], [5] [1]; [2]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]	1
ВСЕГО:				24

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы кадастра недвижимости : учебник для студ. высш. проф. образования	А. А. Варламов, С. А. Гальченко	Академия, 2013	НТБ МИИТ
2	Основы управления недвижимостью [Электронный ресурс]	Кожухар, В.М	Дашков, 2013	Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50241
3	Автоматизированная система ведения кадастра объектов недвижимости	Е. Б. Трескунов	М. : МГУПС(МИИТ), 2015	Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.4(2).
4	Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	Е. Б. Трескунов	М. : МГУПС(МИИТ), 2015	Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.4(2).

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Недвижимость: Землеустройство и земельный кадастр. Градостроительство и архитектура. Экономика недвижимости и земельное право	Р.Т. Нагаев	"ПИК "Идеал-Пресс", 2003 НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	НТБ МИИТ
6	Информационные технологии управления	М.Ф. Меняев	Омега-Л, 2003 НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	НТБ МИИТ
7	Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]	И.А. Брусаков, В.Д. Чертовской	Финансы и статистика, 2007	Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1008
8	Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]	О.А. Бодров, Р.Е. Медведев.	Горячая линия-Телеком, 2013	Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5124

9	Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5124	Радько, Т.Н.	Проспект, 2012	Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54643 —
---	---	--------------	----------------	---

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система Издательство «Лань»
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами Microsoft Office, AutoCad и учебной автоматизируемой системой «Кадастр недвижимости».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения лабораторных занятий: компьютерный класс: кондиционер, компьютер с минимальными требованиями – Core 1 Duo, ОЗУ 2 ГБ, HDD 80 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде лабораторных занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.