МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление и организация в ІТ- компаниях

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная

техника

Направленность (профиль): Вычислительные системы и сети

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей

Петрович

Дата: 27.01.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются изучение студентами теории и практики организации деятельности ИТ-компании, основных бизнеспроцесов, планирования и анализа организационной работы, характерных особенностей ИТ-компаний с точки зрения организационно-финансового управления и оснвых финансовых показателей деятельности компании.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-4** Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;
- **ОПК-6** Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;
- **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Особенности формирования организационной структуры IT-компании Специфику производственного и финансового менеджмента в ITкомпаниях

Ключевые показатели эффективности деятельности IT-компании Специфику учета информационных активов Стандарты управления IT-проектами

Уметь:

Применять принципы краткосрочного и стратегического планирования развития IT-компании

Планировать и эффективно использовать кадровый потенциал Анализировать ресурсные и финансовые возможности IT-компании.

Владеть:

Навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

Навыками анализа и интерпретации информации о финансовом состоянии IT-компании

Навыками оформления и разработки документации с учетом требований стандартизации

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

| No | | | |
|-----|---|--|--|
| п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание | | |
| 1 | Osvopy, vijaop novygovoji nograji veogv. IT veovijeviji | | |
| 1 | J 1 | | |
| | Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Особенности организационных структур IT-компаний. | | |
| | - Основные методы управления. ITSM (IT Service Managament). | | |
| | - Основные методы управления. 11 SW (11 Service Managament) Структура IT-подразделения и органы управления IT- предприятия. | | |
| | | | |
| 2 | Бизнес-процессы ІТ-компании | | |
| | Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: | | |
| | - Методологии проектирования и контроля ИТ-процессов. | | |
| | - Процессно-ориентированная структура IT-предприятия. | | |
| | - Формирование бизнес-процессов в соответсвии с IT-стратегией компании. | | |
| 3 | Управление IT-инфраструктурой | | |
| | Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: | | |
| | - Концепция ІТ-инфраструктуры предприятия. | | |
| | - Вопросы, которые решает IT-инфраструктура. | | |
| | - Принципы создания IT-инфраструктуры предприятия. | | |
| | - Управление IT-инфраструктурой предприятия. | | |
| 4 | Процесс разработки и принятия управленческого решения | | |
| | Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: | | |
| | - Понятие и сущность управленческого решения. | | |
| | - Общая характеристика процесса принятия управленческих решений. | | |
| | - Методы подготовки и оптимизации управленческих решений. Особенности методов | | |
| | коллективного решения проблем. | | |
| 5 | Экономические модели управления IT-комплексом | | |
| | Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: | | |
| | - Экономические модели управления. | | |
| | - Ключевые показатели эффективности IT-подразделения. | | |
| 6 | Оценка стоимости услуг ІТ-компании | | |
| | Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: | | |
| | - Что такое IT-услуга? | | |
| | - Актуальность ІТ-услуг для современных предприятий любого масштаба. | | |
| | - «Зарабатывающее подразделение». Стратегия управления IT-подразделением: от центра затрат к | | |
| | центру прибыли. | | |
| | - Построение модели затрат. | | |
| | - Сервисно-ориентированный учет затрат. | | |
| | - Калькуляция себестоимости IT-услуги. | | |
| 7 | Планирование. Бюджетирование. | | |
| | Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: | | |
| | - Принципы планирования. | | |
| | - Общие принципы бюджетирования. | | |
| | - IT-бюджет предприятия. | | |
| | - Модель распределение ресурсов по этапам жизненного цикла программного обеспечения. | | |
| 8 | Особенности учета активов IT-компании | | |
| | Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: | | |
| | - ІТ-активы компании. Классификация информационных активов. | | |
| | - Задачи управления IT-активами. | | |
| | - Метод ІТАМ. | | |
| | | | |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| | Tipakin leekile saiiiinin | | |
|-----------------|---|--|--|
| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание | | |
| 1 | Кейс "Организационная структура ІТ-компании" | | |
| | В результате работы над кейсом, студент получает навык разработки и оптимизации | | |
| | организационной структуры компании. | | |
| 2 | Построение бизнес-процессов IT-компании | | |
| | В результате выполнения практического задания, студент получает навык разработки бизнес- | | |
| | процессов IT-компании и их оптимизации. | | |
| 3 | Процессное управление | | |
| | В результате выполнения практическго задания, студент учится выделять конкретные бизнес- | | |
| | процессы компании, определять владельца бизнес-процесса, его полномочия и ответственность по | | |
| | управлению данным процессом. | | |
| 4 | Кейс "Принятие управленческих решений" | | |
| | В результате работы над кейсом, студент учится на конкретном примере разрабатывать алгоритм | | |
| | принятия управленческих решений. | | |
| 5 | IT-инфраструктура. Определение оптимального уровня затрат на корпоративные IT. | | |
| | В результате работы на практическом занятии, студент определяет взаимосвязь затрат на ІТ и | | |
| | пользы для бизнеса. | | |
| 6 | Калькуляция затрат. Методы расчета себестоимости IT-услуг. | | |
| | В результате работы на практическом занятии, студент получает навык расчета себестоимости IT- | | |
| | услуг и составления калькуляции затрат. | | |
| 7 | Планирование IT-бюджета | | |
| | В результате работы на практическом занятии, студент отрабатывает навык составления ІТ- | | |
| | бюджета капитальных затрат, рассматривая различные кейсы. | | |
| 8 | IT Asset Management, ITAM | | |
| | В результате работы на практическом занятии, студент отрабатывает умения по распределению и | | |
| | учету IT-активов. | | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-----------------|--|
| 1 | Изучение дополнительной литературы |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-----------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Управление IT-проектом, или Как стать | https://ibooks.ru/products/370420 |
| | полноценным СІО Снедакер С. Книга Москва: ДМК | |
| | Пресс, 2018 | |

| 2 | Управление ИТ на основе COBIT 4.1 Скрипник | https://ibooks.ru/products/363244 |
|---|---|-----------------------------------|
| | Д.А. Москва: Национальный Открытый | |
| | Университет ИНТУИТ, 2016 | |
| 3 | Информационный менеджмент Сидоренко В.Н., | https://ibooks.ru/products/366520 |
| | Никишина И.В. Учебное пособие Москва: Дело | |
| | РАНХиГС, 2018 | |
| 4 | Путь IT-менеджера. Управление проектной средой | https://ibooks.ru/products/350455 |
| | и ІТ-проектами Перерва А., Еранов С., Иванова В., | |
| | Сергеев С. Практикум Санкт-Петербург: Питер, | |
| | 2016 | |
| 1 | Управление ИТ: оптимистичные перспективы Cobit | http://library.miit.ru |
| | Х. Колеманс Журнал Защита информации. Инсайд, | |
| | 2007 | |
| 2 | Процессное управление на свободном программном | https://ibooks.ru/products/363124 |
| | обеспечении Михеев А.Г. Учебное пособие Москва: | |
| | Национальный Открытый Университет ИНТУИТ, | |
| | 2016 | |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

book4cio.ru www.itsmforum.ru library.miit.ru ibooks.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень необходимого ПО

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Н.А. Андриянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ Б.В. Желенков

Заведующий кафедрой УТБиИС С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической

комиссии Н.А. Андриянова